

# Les passerelles

De la nécessité, et des manières, de construire des passerelles entre formation initiale et formation continue, tel était le sujet de la deuxième édition de l'événement.

**MARC FASSONE**  
.....

Coorganisé par l'Institut de formation de la Chambre de commerce (IFCC), l'Institut pour le développement de la formation professionnelle continue (INFPC), l'institut de formation bancaire Luxembourg (IFBL), la Chambre des employés privés (CEPL), la Chambre des métiers et l'institut de formation sectoriel du bâtiment, les participants – principalement les acteurs en charge de la gestion des ressources humaines et de la formation – se sont penchés sur un sujet important et d'actualité.

D'actualité brûlante, même, puisque la réforme de la formation professionnelle – conduite par Mady Delvaux-Stehres – souhaite en effet établir et institutionnaliser cette passerelle entre la formation initiale et la formation continue.

Une passerelle liant finalement deux étapes successives et complémentaire d'un même ensemble: le Life long learning.

Un sujet politique pour la ministre de l'Education et de la Formation professionnelle, pour qui «la

*qualification des résidents, tout au long de leur vie, est un enjeu majeur.*

*Car élargir sans cesse le cercle de recrutement du Luxembourg dans la Grande Région et même plus loin posera à terme des problèmes».*

## L'ORIENTATION AUSSI

Sur les modalités pratiques de l'établissement d'une telle passerelle, la ministre préfère prévenir: «*Nous sommes au début du projet et tout avis raisonnable sur le sujet est bon à prendre.*»

Pour elle, en amont de toute réforme, il convient de balayer un certain nombre d'idées fausses: «*L'équation un diplôme égale un emploi est dépassée. De même que l'absence de qualification au départ enlève tout droit à l'emploi.*»

Une véritable révolution culturelle.

Les enjeux politiques étant posés et le principe de la passerelle admis par tous, Paul Ensich, le directeur de la Chambre des métiers, a les deux axes majeurs nécessaires à la viabilité du projet.

«*A savoir la nécessaire transparence du marché de la formation. Et surtout la promotion, corollaire naturel du Life long learning de l'orientation tout au long de la vie.*»

Le sujet risque de donner lieu à de nombreux débats dans les mois à venir.

Les participants ont profité de l'occasion pour échanger à la tribune ou entre eux leurs expériences.