



### **Exposé des motifs**

#### **Pour les classes de l'enseignement européen :**

Par rapport à l'année scolaire 2024/2025, il est introduit une nouvelle matière dénommée « Cours de renforcement obligatoire » pour les classes de S7. Cette matière supplémentaire est destinée à compenser le décalage existant entre le calendrier des Écoles européennes agréées, dont l'année scolaire débute le 15 septembre 2025 et s'achève le 15 juillet 2026, avec celui des écoles européennes de type I.

En effet, l'année scolaire des écoles européennes de type I débute le 2 septembre 2025 et s'achève le 3 juillet 2026.

Ainsi, bien que les classes de S7 des écoles européennes publiques luxembourgeoises commencent l'année plus tard que les Écoles européennes de type I, elles doivent avoir achevé leur programme en même temps que les Écoles européennes agréées, à savoir avant les épreuves du Baccalauréat européen dont les dates sont fixées pour toutes les écoles européennes. Le cours de renforcement obligatoire dispensé de manière hebdomadaire, permet de compenser ce décalage de calendrier et de préparer les élèves de manière optimale à la réussite de leur examen. Cet aménagement a été validé par le Bureau du Secrétaire Général des Écoles Européennes qui est l'autorité de tutelle du Baccalauréat européen.

Les grilles horaires de l'enseignement primaire européen sont insérées dans le présent texte. L'enseignement primaire européen est dispensé dans les écoles européennes publiques, dont le fonctionnement est régi par la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées. Ces grilles sont conformes aux directives du Bureau du Secrétaire Général des Écoles européennes, et comportent des adaptations permettant leur intégration dans le contexte du système scolaire luxembourgeois. Par exemple, des cours obligatoires de « luxembourgeois » et de « vie en société » ont été insérés pour toutes les sections linguistiques.

#### **Pour les classes de l'enseignement international :**

Par rapport à l'année scolaire 2024/2025, le présent texte harmonise le baccalauréat international anglophone et le baccalauréat international francophone au niveau des codes, du nombre des leçons, ainsi que des coefficients.

Par exemple, les matières du groupe « études en langue et littérature » qui sont proposées au niveau supérieur du baccalauréat international anglophone et francophone sont dispensées sur cinq leçons hebdomadaires et elles ont un coefficient 4.

Il est également proposé de procéder à la restructuration complète de la grille horaire du cycle moyen afin d'obtenir une harmonisation entre les classes des différentes écoles internationales publiques. Étant donné que ces classes préparent les élèves aux programmes du diplôme de l'International Baccalaureate, qui dépend de l'International Baccalaureate Organisation (ci-après : « IBO »), il est nécessaire de transposer

l'organisation des « groupes de matières », qui s'appliquent déjà aux classes supérieures, aux classes du cycle moyen, et ce, tout en conservant la nomenclature des cinq premiers groupes du programme.

Ainsi, le présent texte introduit les regroupements de matières suivants pour les classes du cycle moyen :

- ⇒ Groupe 1 : Études en langue et littérature
- ⇒ Groupe 2 : Acquisition de langues
- ⇒ Groupe 3 : Individus et sociétés
- ⇒ Groupe 4 : Sciences
- ⇒ Groupe 5 : Mathématiques

La grille permet également aux élèves de se former aux exigences méthodologiques de l'IBO, lesquelles requièrent des compétences interdisciplinaires, dans le cadre d'un travail personnalisé encadré (TRAPE).



**Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires et les coefficients des disciplines des classes de l'enseignement européen et international**

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi modifiée du 10 mai 1968 portant réforme de l'enseignement secondaire classique ;

Vu la loi modifiée du 25 juillet 2005 portant création d'un lycée-pilote ;

Vu la loi modifiée du 21 juillet 2006 autorisant le Gouvernement à organiser des classes internationales préparant au diplôme du baccalauréat international ;

Vu la loi modifiée du 22 juillet 2008 portant création d'un lycée à Junglinster ;

Vu la loi modifiée du 13 juin 2013 portant création d'un lycée à Clervaux ;

Vu la loi modifiée du 26 février 2016 portant création d'une école internationale publique à Differdange ;

Vu la loi modifiée du 24 août 2016 portant introduction du cours commun « vie et société » dans l'enseignement secondaire ;

Vu la loi modifiée du 13 juillet 2018 portant création d'un lycée à Mondorf-les-Bains ;

Vu la loi du 6 août 2021 portant création d'un lycée à Mersch ;

Vu la loi du 8 juillet 2022 portant création d'un lycée à Luxembourg ;

Les avis de la Chambre de commerce, de la Chambre des fonctionnaires et employés publics, de la Chambre des métiers et de la Chambre des salariés ayant été demandés ;

Le Conseil d'État entendu ;

Sur le rapport du Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, et après délibération du Gouvernement en conseil ;

Arrêtons :

**Art. 1<sup>er</sup>.** (1) Dans les différentes classes de l'enseignement primaire européen, l'enseignement est dispensé suivant les grilles fixées dans l'annexe intitulée : « Enseignement primaire européen ».

(2) Dans les différentes classes de l'enseignement secondaire européen et international, l'enseignement est dispensé suivant les grilles fixées dans l'annexe intitulée: « Enseignement secondaire européen et international ».

**Art. 2.** La promotion dans les classes de l'enseignement primaire européen et dans les classes de l'enseignement secondaire européen et international tient compte des coefficients des différentes disciplines, ainsi que des disciplines fondamentales indiquées dans les grilles horaires annexées.

**Art. 3.** Le règlement grand-ducal du 22 juillet 2024 fixant les grilles horaires et les coefficients des disciplines des classes de l'enseignement secondaire européen et international est abrogé.

**Art. 4.** Le présent règlement est applicable à partir de l'année scolaire 2025/2026.

**Art. 5.** Le ministre ayant l'Éducation nationale dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.



### **Commentaires des articles**

Les dispositions des articles 1 à 5 ne requièrent pas d'observations supplémentaires, leur objet étant éclairé par l'exposé des motifs.



### **Fiche financière**

Le présent projet n'a pas d'impact sur le budget de l'État. En effet, celui-ci fixe le contenu des grilles horaires et des coefficients combinés des classes de l'enseignement européen et international qui est dispensé dans les écoles et classes internationales publiques du Luxembourg.



## FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES



La présente page interactive nécessite au minimum la version 8.1.3 d'Adobe Acrobat® Reader®. La dernière version d'Adobe Acrobat Reader pour tous systèmes (Windows®, Mac, etc.) est téléchargeable gratuitement sur le site de [Adobe Systems Incorporated](https://www.adobe.com/reader).

### 1. Coordonnées du projet

Les champs marqués d'un \* sont obligatoires

|                                                                           |                                                                                                                                                         |            |                    |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|
| Intitulé du projet :                                                      | Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires et les coefficients des disciplines des classes de l'enseignement européen et international |            |                    |
| Ministre:                                                                 | Le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse                                                                                    |            |                    |
| Auteur(s) :                                                               | Eric Oswald - Christina Munnich                                                                                                                         |            |                    |
| Téléphone :                                                               | 24766467                                                                                                                                                | Courriel : | eric.oswald@men.lu |
| Objectif(s) du projet :                                                   | Le présent texte fixe les grilles horaires et les coefficients des disciplines des classes de l'enseignement européen et international                  |            |                    |
| Autre(s) Ministère(s) /<br>Organisme(s) /<br>Commune(s)<br>impliqué(e)(s) |                                                                                                                                                         |            |                    |
| Date :                                                                    | 28.04.2025                                                                                                                                              |            |                    |

### 2. Objectifs à valeur constitutionnelle

Les champs marqués d'un \* sont obligatoires

Le projet contribue-t-il à la réalisation des objectifs à valeur constitutionnelle ? ☐ Oui ☒ Non

Dans l'affirmative, veuillez sélectionner les objectifs concernés et veuillez fournir une brève explication dans la case «Remarques» indiquant en quoi cet ou ces objectifs sont réalisés :

- ☐ Garantir le droit au travail et veiller à assurer l'exercice de ce droit
- ☐ Promouvoir le dialogue social
- ☐ Veiller à ce que toute personne puisse vivre dignement et dispose d'un logement approprié
- ☐ Garantir la protection de l'environnement humain et naturel en œuvrant à l'établissement d'un équilibre durable entre la conservation de la nature, en particulier sa capacité de renouvellement, ainsi que la sauvegarde de la biodiversité, et satisfaction des besoins des générations présentes et futures
- ☐ S'engager à lutter contre le dérèglement climatique et œuvrer en faveur de la neutralité climatique
- ☐ Protéger le bien-être des animaux
- ☐ Garantir l'accès à la culture et le droit à l'épanouissement culturel
- ☐ Promouvoir la protection du patrimoine culturel
- ☐ Promouvoir la liberté de la recherche scientifique dans le respect des valeurs d'une société démocratique fondée sur les droits fondamentaux et les libertés publiques

Remarques :



### 3. Mieux légiférer

Les champs marqués d'un \* sont obligatoires

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Partie(s) prenante(s) (organismes divers, citoyens,...) consultée(s) :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non                          |                                          |
| Si oui, laquelle / lesquelles :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div>Chambre professionnelles concernées</div> <div>Conseil supérieur de certaines professions de santé</div> <div>CNEL</div> |                                         |                                                       |                                          |
| Remarques / Observations : <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| <b>Destinataires du projet :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| - Entreprises / Professions libérales :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Oui                                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> Non |                                                       |                                          |
| - Citoyens :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Oui                                                                                       | <input type="checkbox"/> Non            |                                                       |                                          |
| - Administrations :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> Oui                                                                                       | <input type="checkbox"/> Non            |                                                       |                                          |
| <b>Le principe « Think small first » est-il respecté ?</b><br>(c.-à-d. des exemptions ou dérogations sont-elles prévues suivant la taille de l'entreprise et/ou son secteur d'activité ?)                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> Oui                                                                                                  | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. <sup>1</sup> |                                          |
| Remarques / Observations : <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| <sup>1</sup> N.a. : non applicable.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| <b>Le projet est-il lisible et compréhensible pour le destinataire ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non                          |                                          |
| Existe-t-il un texte coordonné ou un guide pratique, mis à jour et publié d'une façon régulière ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Oui            | <input checked="" type="checkbox"/> Non               |                                          |
| Remarques / Observations : <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| <b>Le projet a-t-il saisi l'opportunité pour supprimer ou simplifier des régimes d'autorisation et de déclaration existants, ou pour améliorer la qualité des procédures ?</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Oui            | <input checked="" type="checkbox"/> Non               |                                          |
| Remarques / Observations : <div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| <b>Le projet contient-il une charge administrative <sup>2</sup> pour le(s) destinataire(s) ? (un coût imposé pour satisfaire à une obligation d'information émanant du projet ?)</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Oui            | <input checked="" type="checkbox"/> Non               |                                          |
| Si oui, quel est le coût administratif <sup>3</sup> approximatif total ?<br>(nombre de destinataires x coût administratif par destinataire)                                                                                                                                                                                                                                                                           | <div></div>                                                                                                                   |                                         |                                                       |                                          |
| <sup>2</sup> Il s'agit d'obligations et de formalités administratives imposées aux entreprises et aux citoyens, liées à l'exécution, l'application ou la mise en œuvre d'une loi, d'un règlement grand-ducal, d'une application administrative, d'un règlement ministériel, d'une circulaire, d'une directive, d'un règlement UE ou d'un accord international prévoyant un droit, une interdiction ou une obligation. |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| <sup>3</sup> Coût auquel un destinataire est confronté lorsqu'il répond à une obligation d'information inscrite dans une loi ou un texte d'application de celle-ci (exemple : taxe, coût de salaire, perte de temps ou de congé, coût de déplacement physique, achat de matériel, etc.).                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                         |                                                       |                                          |
| <b>a) Le projet prend-il recours à un échange de données inter-administratif (national ou international) plutôt que de demander l'information au destinataire ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Oui            | <input type="checkbox"/> Non                          | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <div></div>                                                                                                                   |                                         |                                                       |                                          |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| administration(s)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                         |                                          |
| <b>b) Le projet en question contient-il des dispositions spécifiques concernant la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel <sup>4</sup> ?</b>                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                         |                                          |
| <small><sup>4</sup> Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et abrogeant la directive 95/46/CE. (<a href="http://www.cnpd.public.lu">www.cnpd.public.lu</a>)</small> |                              |                                         |                                          |
| <b>Le projet prévoit-il :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                              |                                         |                                          |
| - une autorisation tacite en cas de non réponse de l'administration ?                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| - des délais de réponse à respecter par l'administration ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| - le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ?                                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| <b>Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/ou de procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre texte) ?</b>                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Si oui, laquelle :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                         |                                          |
| <b>En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il respecté ?</b>                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Sinon, pourquoi ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                              |                                         |                                          |
| <b>Le projet contribue-t-il en général à une :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                              |                                         |                                          |
| a) simplification administrative, et/ou à une                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Oui | <input checked="" type="checkbox"/> Non |                                          |
| b) amélioration de la qualité réglementaire ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> Oui | <input checked="" type="checkbox"/> Non |                                          |
| Remarques / Observations :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                         |                                          |
| <b>Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptées aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduites ?</b>                                                                                                                                                                                                                               | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| <b>Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-office)</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> Oui | <input checked="" type="checkbox"/> Non |                                          |
| Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                         |                                          |
| <b>Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administration concernée ?</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non            | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Si oui, lequel ?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                              |                                         |                                          |
| Remarques / Observations :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                         |                                          |

#### 4. Egalité des chances

Les champs marqués d'un \* sont obligatoires

|                                                                  |                              |                                         |  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--|
| <b>Le projet est-il :</b>                                        |                              |                                         |  |
| - principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input checked="" type="checkbox"/> Non |  |



|                                                                              |                                         |                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| - positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?                    | <input type="checkbox"/> Oui            | <input checked="" type="checkbox"/> Non                               |
| Si oui, expliquez de quelle manière : <input type="text"/>                   |                                         |                                                                       |
| - neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ?                     | <input checked="" type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non                                          |
| Si oui, expliquez pourquoi : <input type="text"/>                            |                                         |                                                                       |
| - négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?                    | <input type="checkbox"/> Oui            | <input checked="" type="checkbox"/> Non                               |
| Si oui, expliquez de quelle manière : <input type="text"/>                   |                                         |                                                                       |
| <b>Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes ?</b> | <input type="checkbox"/> Oui            | <input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Si oui, expliquez de quelle manière : <input type="text"/>                   |                                         |                                                                       |

## 5. Projets nécessitant une notification auprès de la Commission européenne

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                              |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Directive « services » : Le projet introduit-il une exigence en matière d'établissement ou de prestation de services transfrontalière ?</b>                                                                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Si oui, veuillez contacter le Ministère de l'Economie en suivant les démarches suivantes :<br><a href="https://mecg.gouvernement.lu/fr/le-ministere/domaines-activite/services-marche-interieur/notifications-directive-services.html">https://mecg.gouvernement.lu/fr/le-ministere/domaines-activite/services-marche-interieur/notifications-directive-services.html</a> |                              |                              |                                          |
| <b>Directive « règles techniques » : Le projet introduit-il une exigence ou réglementation technique par rapport à un produit ou à un service de la société de l'information (domaine de la technologie et de l'information)?</b>                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input checked="" type="checkbox"/> N.a. |
| Si oui, veuillez contacter l'ILNAS en suivant les démarches suivantes :<br><a href="https://portail-qualite.public.lu/content/dam/qualite/publications/normalisation/2017/ilnas-notification-infoflyer-web.pdf">https://portail-qualite.public.lu/content/dam/qualite/publications/normalisation/2017/ilnas-notification-infoflyer-web.pdf</a>                            |                              |                              |                                          |

## Enseignement secondaire européen et international

### Grille horaire 2025 - 2026

#### Enseignement secondaire européen

##### Cycle d'observation

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| S1-FR - S2-FR - S3-FR ..... | 1  |
| S1-DE - S2-DE - S3-DE ..... | 6  |
| S1-EN - S2-EN - S3-EN ..... | 11 |

##### Cycle de pré-orientation

|                     |    |
|---------------------|----|
| S4-FR - S5-FR ..... | 2  |
| S4-DE - S5-DE ..... | 7  |
| S4-EN - S5-EN ..... | 12 |

##### Cycle d'orientation

|                     |    |
|---------------------|----|
| S6-FR - S7-FR ..... | 4  |
| S6-DE - S7-DE ..... | 9  |
| S6-EN - S7-EN ..... | 14 |

#### Classes internationales

##### Classes préparatoires francophones

|                     |    |
|---------------------|----|
| 7I-FR .....         | 16 |
| 4I-FR - 3I-FR ..... | 17 |

##### Bac International francophone

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 2BI-FR - 1BI-FR ..... | 18 |
|-----------------------|----|

##### Classes préparatoires anglophones

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 7I-EN - 6I-EN - 5I-EN ..... | 19 |
|-----------------------------|----|

##### Classes intermédiaires anglophones

|                     |    |
|---------------------|----|
| 4I-EN - 3I-EN ..... | 20 |
|---------------------|----|

##### Bac International anglophone

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 2BI-EN - 1BI-EN ..... | 21 |
|-----------------------|----|

#### Classes internationales anglophones

##### Classes préparatoires aux examens (international) GCSE, AS-level et A-level

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 7IEC - 6IEC - 5IEC ..... | 23 |
|--------------------------|----|

##### (International) General Certificate of Secondary Education (GCSE)

|                   |    |
|-------------------|----|
| 4IEC - 3IEC ..... | 24 |
| 2IEC - 1IEC ..... | 25 |

**Note explicative :**

La deuxième ligne de l'en-tête du tableau indique le nombre de disciplines à prendre en compte pour la promotion.

La troisième ligne de l'en-tête du tableau comporte selon besoin les titres de colonnes suivants :

« df » : discipline fondamentale, signalée par une coche dans la ligne correspondante.

« leç. » : nombre de leçons hebdomadaires.

« coeff. » : coefficient de pondération applicable à la discipline.

# Enseignement secondaire européen et international

## Enseignement secondaire européen

### Cycle d'observation

#### Section francophone

| Disciplines                    | Code  | Rem. | S1-FR | S2-FR | S3-FR |
|--------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                |       |      | 0     | 0     | 0     |
|                                |       |      | leç.  | leç.  | leç.  |
| Groupe à options Langue 1      | GOLA1 | 1    |       |       |       |
| <i>Français</i>                | L1FRA |      | 5     | 5     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                | L1ESP |      | 5     | 5     | 4     |
| <i>Italien</i>                 | L1ITA |      | 5     | 5     | 4     |
| <i>Portugais</i>               | L1POR |      | 5     | 5     | 4     |
| Groupe à options Langue 2      | GOLA2 | 1    |       |       |       |
| <i>Français</i>                | L2FRA |      | 5     | 4     | 4     |
| <i>Anglais</i>                 | L2ANG |      | 5     | 4     | 4     |
| <i>Allemand</i>                | L2ALL |      | 5     | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 3      | GOLA3 |      |       |       |       |
| <i>Anglais</i>                 | L3ANG |      | 2     | 3     | 3     |
| <i>Allemand</i>                | L3ALL |      | 2     | 3     | 3     |
| <i>Portugais</i>               | L3POR |      | 2     | 3     | 3     |
| <i>Espagnol</i>                | L3ESP |      | 2     | 3     | 3     |
| <i>Italien</i>                 | L3ITA |      | 2     | 3     | 3     |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 2     | 2     | 2     |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 4     | 4     | 4     |
| Sciences intégrées             | SCIIN |      | 4     | 4     | 4     |
| Sciences humaines              | SCHXX | 2    | 3     | 3     | 3     |
| Éducation artistique           | EDUAR |      | 2     | 2     | 2     |
| Éducation musicale             | EDMUS |      | 2     | 2     | 2     |
| Vie et société                 | VSOXX | 2    | 1     | 1     | 1     |
| Éducation physique et sportive | EDUPH | 3    | 3     | 3     | 3     |
| Informatique                   | INFOR | 4    | 1     | 1     |       |
| Cours facultatifs              | COUFA |      |       |       |       |
| <i>Informatique</i>            | INFOR | 4    |       |       | 2     |
| <i>Latin</i>                   | LATIN | 5    |       | 2     | 2     |
| <b>Total</b>                   |       |      | 34    | 36    | 34    |

#### Remarques:

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- GOLA1, GOLA2  
L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école.
- SCHXX, VSOXX  
En S1 et S2, ces enseignements se font dans la langue de la section. En S3, ils se font dans la L2.
- EDUPH  
Pour la S3, ce volume horaire d'éducation physique est maximum. Chaque école est libre de ne proposer que deux périodes par semaine pour la classe de S3.
- INFOR  
En S1 et S2, l'informatique peut également être intégrée dans l'ensemble des autres disciplines suivant un programme spécifique établi par l'école qui fera ce choix. L'informatique est facultatif en S3.
- LATIN  
L'inscription vaut pour l'ensemble des classes de S2 et S3.

**Enseignement secondaire européen et international**

**Enseignement secondaire européen**

**Cycle de pré-orientation**

**Section francophone**

| Disciplines                               | Code  | Rem. | S4-FR | S5-FR |
|-------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                           |       |      | 0     | 0     |
|                                           |       |      | leç.  | leç.  |
| Groupe à options Langue 1                 | GOLA1 | 1    |       |       |
| <i>Français</i>                           | L1FRA |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                            | L1ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                           | L1ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                          | L1POR |      | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 2                 | GOLA2 | 1    |       |       |
| <i>Français</i>                           | L2FRA |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais</i>                            | L2ANG |      | 3     | 3     |
| <i>Allemand</i>                           | L2ALL |      | 3     | 3     |
| Groupe à options Langue 3                 | GOLA3 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                           | L3ALL |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais</i>                            | L3ANG |      | 3     | 3     |
| <i>Portugais</i>                          | L3POR |      | 3     | 3     |
| <i>Espagnol</i>                           | L3ESP |      | 3     | 3     |
| <i>Italien</i>                            | L3ITA |      | 3     | 3     |
| Groupe à options <Mathématiques>          | GROMA | 2    |       |       |
| <i>Mathématiques</i>                      | MATH4 |      | 4     | 4     |
| <i>Mathématiques</i>                      | MATH6 |      | 6     | 6     |
| Physique                                  | PHYSI |      | 2     | 2     |
| Chimie                                    | CHIMI |      | 2     | 2     |
| Biologie                                  | BIOLO |      | 2     | 2     |
| Histoire 2 périodes                       | HI2XX | 4    | 2     | 2     |
| Géographie 2 périodes                     | GE2XX | 4    | 2     | 2     |
| Éducation physique et sportive            | EDUPH |      | 2     | 2     |
| Vie et société                            | VSOXX | 4    | 1     | 1     |
| Groupe à options matières supplémentaires | GROMS | 3    |       |       |
| <i>Éducation musicale</i>                 | EDMUS |      | 2     | 2     |
| <i>Éducation artistique</i>               | EDART |      | 2     | 2     |
| <i>Initiation à l'économie</i>            | IECXX | 4    | 4     | 4     |
| <i>Informatique</i>                       | INFOR |      | 2     | 2     |
| <i>Latin</i>                              | LATIN |      | 4     | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | LUXEM | 5    | 2     | 2     |
| Groupe à options Langue 4                 | GOLA4 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                           | L4ALL |      | 4     | 4     |
| <i>Anglais</i>                            | L4ANG |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                           | L4ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                            | L4ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                          | L4POR |      | 4     | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L4LUX | 5    | 4     | 4     |
| <b>Total</b>                              |       |      | 31    | 31    |

**Remarques:**

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. GOLA1, GOLA2                  | L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école. |
| 2. GROMA                         | L'élève doit choisir un seul cours de mathématiques : le cours à 4 périodes ou le cours à 6 périodes.                                                                                                                                           |
| 3. GROMS                         | Le nombre de périodes hebdomadaires doit être de 31 au minimum et de 35 au maximum.                                                                                                                                                             |
| 4. HI2XX, GE2XX,<br>VSOXX, IECXX | Ces cours sont donnés dans la L2.                                                                                                                                                                                                               |
| 5. LUXEM, L4LUX                  | L'élève ne peut choisir à la fois LUXEM et L4LUX.                                                                                                                                                                                               |

**Enseignement secondaire européen et international**

**Enseignement secondaire européen**

**Cycle d'orientation**

**Section francophone**

| Disciplines                            | Code  | Rem. | S6-FR | S7-FR |
|----------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                        |       |      | 0     | 0     |
|                                        |       |      | leç.  | leç.  |
| Groupe à options Langue 1              | GOLA1 | 1    |       |       |
| <i>Français</i>                        | L1FRA |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                        | L1ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                         | L1ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                       | L1POR |      | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 2              | GOLA2 | 1    |       |       |
| <i>Français</i>                        | L2FRA |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais</i>                         | L2ANG |      | 3     | 3     |
| <i>Allemand</i>                        | L2ALL |      | 3     | 3     |
| Groupe à options <Mathématiques>       | GROMA |      |       |       |
| <i>Mathématiques</i>                   | MATH3 |      | 3     | 3     |
| <i>Mathématiques</i>                   | MATH5 |      | 5     | 5     |
| Éducation physique et sportive         | EDUPH |      | 2     | 2     |
| Vie et société                         | VSOXX | 2    | 1     | 1     |
| Groupe à options 2 périodes            | GRO2P | 4    |       |       |
| <i>Histoire 2 périodes</i>             | HI2XX | 2    | 2     | 2     |
| <i>Géographie 2 périodes</i>           | GE2XX | 2    | 2     | 2     |
| <i>Philosophie</i>                     | PHIL2 |      | 2     | 2     |
| <i>Biologie</i>                        | BIOL2 |      | 2     | 2     |
| <i>Science, Technologie et Société</i> | SCTES | 6    | 2     | 2     |
| Groupe à options 4 périodes            | GRO4P | 5    |       |       |
| <i>Biologie</i>                        | BIOL4 |      | 4     | 4     |
| <i>Chimie</i>                          | CHIMI |      | 4     | 4     |
| <i>Physique</i>                        | PHYSI |      | 4     | 4     |
| <i>Éducation artistique</i>            | EDART |      | 4     | 4     |
| <i>Éducation musicale</i>              | EDMUS |      | 4     | 4     |
| <i>Histoire 4 périodes</i>             | HI4XX | 7    | 4     | 4     |
| <i>Géographie 4 périodes</i>           | GE4XX | 7    | 4     | 4     |
| <i>Philosophie</i>                     | PHIL4 |      | 4     | 4     |
| <i>Latin</i>                           | LATIN |      | 4     | 4     |
| <i>Économie</i>                        | ECNXX | 7    | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 3              | GOLA3 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                        | L3ALL |      | 4     | 4     |
| <i>Anglais</i>                         | L3ANG |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                        | L3ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                         | L3ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                       | L3POR |      | 4     | 4     |

| Disciplines                               | Code  | Rem. | S6-FR | S7-FR |
|-------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                           |       |      | 0     | 0     |
|                                           |       |      | leç.  | leç.  |
| <i>Groupe à options Langue 4</i>          | GOLA4 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                           | L4ALL |      | 4     | 4     |
| <i>Anglais</i>                            | L4ANG |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                           | L4ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                            | L4ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                          | L4POR |      | 4     | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L4LUX |      | 4     | 4     |
| Groupe à options matières approfondies    | GROAP |      |       |       |
| <i>Approfondissement L1</i>               | L1AXX |      | 3     | 3     |
| <i>Approfondissement L2</i>               | L2AXX |      | 3     | 3     |
| <i>Mathématiques approfondies</i>         | MAAPP |      | 3     | 3     |
| Groupe à options matières complémentaires | GROMC |      |       |       |
| <i>matières complémentaires 1</i>         | MATC1 | 3    | 2     | 2     |
| <i>matières complémentaires 2</i>         | MATC2 | 3    | 2     | 2     |
| <i>Groupe à options Langue 5</i>          | GOLA5 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                           | L5ALL |      | 2     | 2     |
| <i>Anglais</i>                            | L5ANG |      | 2     | 2     |
| <i>Espagnol</i>                           | L5ESP |      | 2     | 2     |
| <i>Italien</i>                            | L5ITA |      | 2     | 2     |
| <i>Portugais</i>                          | L5POR |      | 2     | 2     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L5LUX |      | 2     | 2     |
| <i>Néerlandais</i>                        | L5NDL |      | 2     | 2     |
| Cours de renforcement                     | COREN | 8    |       | 2     |
| <b>Total</b>                              |       |      | 30    | 32    |

#### Remarques:

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum.

L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- GOLA1, GOLA2  
L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école.
- VSOXX, HI2XX, GE2XX,  
Ces enseignements se font dans la L2 ou éventuellement dans la L3.
- MATC1, MATC2  
L'élève peut choisir parmi les matières proposées suivantes : art, musique, sciences politiques, introduction à l'économie, sport, théâtre, laboratoire biologie, laboratoire chimie, laboratoire physique et développement durable. L'éventail des cours complémentaires proposés varie d'une école à l'autre.
- GRO2P  
Les matières de ce groupe sont obligatoires si elles ne sont pas choisies comme option dans le Groupe à options 4 périodes; Biologie n'est pas obligatoire si Biologie ou Chimie ou Physique est choisie dans le Groupe à options 4 périodes.
- GRO4P  
L'élève doit choisir au minimum 2 et au maximum 4 options.
- SCTES  
En choisissant SCTES, l'élève peut aussi opter pour BIOL4. Si l'élève n'a choisi ni BIOL4, ni CHIMI ou PHYSI, alors STES devient obligatoire.
- HI4XX, GE4XX, ECNXX  
Ces enseignements se font dans la L2 ou éventuellement dans la L3.
- COREN  
Les matières de ce cours sont Langue 1, Langue 2, Mathématiques et Cours en méthodes et stratégies d'apprentissage.

## Enseignement secondaire européen et international

### Enseignement secondaire européen

#### Cycle d'observation

#### Section germanophone

| Disciplines                    | Code  | Rem. | S1-DE     | S2-DE     | S3-DE     |
|--------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|
|                                |       |      | 0         | 0         | 0         |
|                                |       |      | leç.      | leç.      | leç.      |
| Groupe à options Langue 1      | GOLA1 | 1    |           |           |           |
| <i>Allemand</i>                | L1ALL |      | 5         | 5         | 4         |
| <i>Espagnol</i>                | L1ESP |      | 5         | 5         | 4         |
| <i>Italien</i>                 | L1ITA |      | 5         | 5         | 4         |
| <i>Portugais</i>               | L1POR |      | 5         | 5         | 4         |
| Groupe à options Langue 2      | GOLA2 | 1    |           |           |           |
| <i>Français</i>                | L2FRA |      | 5         | 4         | 4         |
| <i>Anglais</i>                 | L2ANG |      | 5         | 4         | 4         |
| <i>Allemand</i>                | L2ALL |      | 5         | 4         | 4         |
| Groupe à options Langue 3      | GOLA3 |      |           |           |           |
| <i>Anglais</i>                 | L3ANG |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Français</i>                | L3FRA |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Portugais</i>               | L3POR |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Espagnol</i>                | L3ESP |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Italien</i>                 | L3ITA |      | 2         | 3         | 3         |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 2         | 2         | 2         |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 4         | 4         | 4         |
| Sciences intégrées             | SCIIN |      | 4         | 4         | 4         |
| Sciences humaines              | SCHXX | 2    | 3         | 3         | 3         |
| Éducation artistique           | EDUAR |      | 2         | 2         | 2         |
| Éducation musicale             | EDMUS |      | 2         | 2         | 2         |
| Vie et société                 | VSOXX | 2    | 1         | 1         | 1         |
| Éducation physique et sportive | EDUPH | 3    | 3         | 3         | 3         |
| Informatique                   | INFOR | 4    | 1         | 1         |           |
| Cours facultatifs              | COUFA |      |           |           |           |
| <i>Informatique</i>            | INFOR | 4    |           |           | 2         |
| <i>Latin</i>                   | LATIN | 5    |           | 2         | 2         |
| <b>Total</b>                   |       |      | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>34</b> |

#### Remarques:

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- GOLA1, GOLA2  
L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école.
- SCHXX, VSOXX  
En S1 et S2, ces enseignements se font dans la langue de la section. En S3, ils se font dans la L2.
- EDUPH  
Pour la S3, ce volume horaire d'éducation physique est maximum. Chaque école est libre de ne proposer que deux périodes par semaine pour la classe de S3.
- INFOR  
En S1 et S2, l'informatique peut également être intégrée dans l'ensemble des autres disciplines suivant un programme spécifique établi par l'école qui fera ce choix. L'informatique est facultatif en S3.
- LATIN  
L'inscription vaut pour l'ensemble des classes de S2 et S3.

# Enseignement secondaire européen et international

## Enseignement secondaire européen

### Cycle de pré-orientation

#### Section germanophone

| Disciplines                               | Code  | Rem. | S4-DE | S5-DE |
|-------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                           |       |      | 0     | 0     |
|                                           |       |      | leç.  | leç.  |
| Groupe à options Langue 1                 | GOLA1 | 1    |       |       |
| <i>Allemand</i>                           | L1ALL |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                            | L1ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                           | L1ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                          | L1POR |      | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 2                 | GOLA2 | 1    |       |       |
| <i>Français</i>                           | L2FRA |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais</i>                            | L2ANG |      | 3     | 3     |
| <i>Allemand</i>                           | L2ALL |      | 3     | 3     |
| Groupe à options Langue 3                 | GOLA3 |      |       |       |
| <i>Français</i>                           | L3FRA |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais</i>                            | L3ANG |      | 3     | 3     |
| <i>Portugais</i>                          | L3POR |      | 3     | 3     |
| <i>Espagnol</i>                           | L3ESP |      | 3     | 3     |
| <i>Italien</i>                            | L3ITA |      | 3     | 3     |
| Groupe à options <Mathématiques>          | GROMA | 2    |       |       |
| <i>Mathématiques</i>                      | MATH4 |      | 4     | 4     |
| <i>Mathématiques</i>                      | MATH6 |      | 6     | 6     |
| Physique                                  | PHYSI |      | 2     | 2     |
| Chimie                                    | CHIMI |      | 2     | 2     |
| Biologie                                  | BIOLO |      | 2     | 2     |
| Histoire 2 périodes                       | HI2XX | 4    | 2     | 2     |
| Géographie 2 périodes                     | GE2XX | 4    | 2     | 2     |
| Éducation physique et sportive            | EDUPH |      | 2     | 2     |
| Vie et société                            | VSOXX | 4    | 1     | 1     |
| Groupe à options matières supplémentaires | GROMS | 3    |       |       |
| <i>Éducation musicale</i>                 | EDMUS |      | 2     | 2     |
| <i>Éducation artistique</i>               | EDART |      | 2     | 2     |
| <i>Initiation à l'économie</i>            | IECXX | 4    | 4     | 4     |
| <i>Informatique</i>                       | INFOR |      | 2     | 2     |
| <i>Latin</i>                              | LATIN |      | 4     | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | LUXEM | 5    | 2     | 2     |
| Groupe à options Langue 4                 | GOLA4 |      |       |       |
| <i>Français</i>                           | L4FRA |      | 4     | 4     |
| <i>Anglais</i>                            | L4ANG |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                           | L4ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                            | L4ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                          | L4POR |      | 4     | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L4LUX | 5    | 4     | 4     |
| <b>Total</b>                              |       |      | 31    | 31    |

**Remarques:**

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | GOLA1, GOLA2                  | L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école. |
| 2. | GROMA                         | L'élève doit choisir un seul cours de mathématiques : le cours à 4 périodes ou le cours à 6 périodes.                                                                                                                                           |
| 3. | GROMS                         | Le nombre de périodes hebdomadaires doit être de 31 au minimum et de 35 au maximum.                                                                                                                                                             |
| 4. | HI2XX, GE2XX,<br>VSOXX, IECXX | Ces cours sont donnés dans la L2.                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | LUXEM, L4LUX                  | L'élève ne peut choisir à la fois LUXEM et L4LUX.                                                                                                                                                                                               |

**Enseignement secondaire européen et international**  
**Enseignement secondaire européen**  
**Cycle d'orientation**  
**Section germanophone**

| Disciplines                            | Code  | Rem. | S6-DE | S7-DE |
|----------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                        |       |      | 0     | 0     |
|                                        |       |      | leç.  | leç.  |
| Groupe à options Langue 1              | GOLA1 | 1    |       |       |
| <i>Allemand</i>                        | L1ALL |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                        | L1ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                         | L1ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                       | L1POR |      | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 2              | GOLA2 | 1    |       |       |
| <i>Français</i>                        | L2FRA |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais</i>                         | L2ANG |      | 3     | 3     |
| <i>Allemand</i>                        | L2ALL |      | 3     | 3     |
| Groupe à options <Mathématiques>       | GROMA |      |       |       |
| <i>Mathématiques</i>                   | MATH3 |      | 3     | 3     |
| <i>Mathématiques</i>                   | MATH5 |      | 5     | 5     |
| Éducation physique et sportive         | EDUPH |      | 2     | 2     |
| Vie et société                         | VSOXX | 2    | 1     | 1     |
| Groupe à options 2 périodes            | GRO2P | 4    |       |       |
| <i>Histoire 2 périodes</i>             | HI2XX | 2    | 2     | 2     |
| <i>Géographie 2 périodes</i>           | GE2XX | 2    | 2     | 2     |
| <i>Philosophie</i>                     | PHIL2 |      | 2     | 2     |
| <i>Biologie</i>                        | BIOL2 |      | 2     | 2     |
| <i>Science, Technologie et Société</i> | SCTES | 6    | 2     | 2     |
| Groupe à options 4 périodes            | GRO4P | 5    |       |       |
| <i>Biologie</i>                        | BIOL4 |      | 4     | 4     |
| <i>Chimie</i>                          | CHIMI |      | 4     | 4     |
| <i>Physique</i>                        | PHYSI |      | 4     | 4     |
| <i>Éducation artistique</i>            | EDART |      | 4     | 4     |
| <i>Éducation musicale</i>              | EDMUS |      | 4     | 4     |
| <i>Histoire 4 périodes</i>             | HI4XX | 7    | 4     | 4     |
| <i>Géographie 4 périodes</i>           | GE4XX | 7    | 4     | 4     |
| <i>Philosophie</i>                     | PHIL4 |      | 4     | 4     |
| <i>Latin</i>                           | LATIN |      | 4     | 4     |
| <i>Économie</i>                        | ECNXX | 7    | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 3              | GOLA3 |      |       |       |
| <i>Français</i>                        | L3FRA |      | 4     | 4     |
| <i>Anglais</i>                         | L3ANG |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                        | L3ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                         | L3ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                       | L3POR |      | 4     | 4     |

| Disciplines                               | Code  | Rem. | S6-DE | S7-DE |
|-------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                           |       |      | 0     | 0     |
|                                           |       |      | leç.  | leç.  |
| <i>Groupe à options Langue 4</i>          | GOLA4 |      |       |       |
| <i>Français</i>                           | L4FRA |      | 4     | 4     |
| <i>Anglais</i>                            | L4ANG |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                           | L4ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                            | L4ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                          | L4POR |      | 4     | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L4LUX |      | 4     | 4     |
| Groupe à options matières approfondies    | GROAP |      |       |       |
| <i>Approfondissement L1</i>               | L1AXX |      | 3     | 3     |
| <i>Approfondissement L2</i>               | L2AXX |      | 3     | 3     |
| <i>Mathématiques approfondies</i>         | MAAPP |      | 3     | 3     |
| Groupe à options matières complémentaires | GROMC |      |       |       |
| <i>matières complémentaires 1</i>         | MATC1 | 3    | 2     | 2     |
| <i>matières complémentaires 2</i>         | MATC2 | 3    | 2     | 2     |
| <i>Groupe à options Langue 5</i>          | GOLA5 |      |       |       |
| <i>Français</i>                           | L5FRA |      | 2     | 2     |
| <i>Anglais</i>                            | L5ANG |      | 2     | 2     |
| <i>Espagnol</i>                           | L5ESP |      | 2     | 2     |
| <i>Italien</i>                            | L5ITA |      | 2     | 2     |
| <i>Portugais</i>                          | L5POR |      | 2     | 2     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L5LUX |      | 2     | 2     |
| <i>Néerlandais</i>                        | L5NDL |      | 2     | 2     |
| Cours de renforcement                     | COREN | 8    |       | 2     |
| <b>Total</b>                              |       |      | 30    | 32    |

#### Remarques:

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

1. GOLA1, GOLA2  
L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école.
2. VSOXX, HI2XX, GE2XX,  
Ces enseignements se font dans la L2 ou éventuellement dans la L3.
3. MATC1, MATC2  
L'élève peut choisir parmi les matières proposées suivantes : art, musique, sciences politiques, introduction à l'économie, sport, théâtre, laboratoire biologie, laboratoire chimie, laboratoire physique et développement durable. L'éventail des cours complémentaires proposés varie d'une école à l'autre.
4. GRO2P  
Les matières de ce groupe sont obligatoires si elles ne sont pas choisies comme option dans le Groupe à options 4 périodes; Biologie n'est pas obligatoire si Biologie ou Chimie ou Physique est choisie dans le Groupe à options 4 périodes.
5. GRO4P  
L'élève doit choisir au minimum 2 et au maximum 4 options.
6. SCTES  
En choisissant SCTES, l'élève peut aussi opter pour BIOL4. Si l'élève n'a choisi ni BIOL4, ni CHIMI ou PHYSI, alors STES devient obligatoire.
7. HI4XX, GE4XX, ECNXX  
Ces enseignements se font dans la L2 ou éventuellement dans la L3.
8. COREN  
Les matières de ce cours sont Langue 1, Langue 2, Mathématiques et Cours en méthodes et stratégies d'apprentissage.

## Enseignement secondaire européen et international

### Enseignement secondaire européen

#### Cycle d'observation

#### Section anglophone

| Disciplines                    | Code  | Rem. | S1-EN     | S2-EN     | S3-EN     |
|--------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|
|                                |       |      | 0         | 0         | 0         |
|                                |       |      | leç.      | leç.      | leç.      |
| Groupe à options Langue 1      | GOLA1 | 1    |           |           |           |
| <i>Anglais</i>                 | L1ANG |      | 5         | 5         | 4         |
| <i>Espagnol</i>                | L1ESP |      | 5         | 5         | 4         |
| <i>Italien</i>                 | L1ITA |      | 5         | 5         | 4         |
| <i>Portugais</i>               | L1POR |      | 5         | 5         | 4         |
| Groupe à options Langue 2      | GOLA2 | 1    |           |           |           |
| <i>Français</i>                | L2FRA |      | 5         | 4         | 4         |
| <i>Anglais</i>                 | L2ANG |      | 5         | 4         | 4         |
| <i>Allemand</i>                | L2ALL |      | 5         | 4         | 4         |
| Groupe à options Langue 3      | GOLA3 |      |           |           |           |
| <i>Français</i>                | L3FRA |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Allemand</i>                | L3ALL |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Portugais</i>               | L3POR |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Espagnol</i>                | L3ESP |      | 2         | 3         | 3         |
| <i>Italien</i>                 | L3ITA |      | 2         | 3         | 3         |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 2         | 2         | 2         |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 4         | 4         | 4         |
| Sciences intégrées             | SCIIN |      | 4         | 4         | 4         |
| Sciences humaines              | SCHXX | 2    | 3         | 3         | 3         |
| Éducation artistique           | EDUAR |      | 2         | 2         | 2         |
| Éducation musicale             | EDMUS |      | 2         | 2         | 2         |
| Vie et société                 | VSOXX | 2    | 1         | 1         | 1         |
| Éducation physique et sportive | EDUPH | 3    | 3         | 3         | 3         |
| Informatique                   | INFOR | 4    | 1         | 1         |           |
| Cours facultatifs              | COUFA |      |           |           |           |
| <i>Informatique</i>            | INFOR | 4    |           |           | 2         |
| <i>Latin</i>                   | LATIN | 5    |           | 2         | 2         |
| <b>Total</b>                   |       |      | <b>34</b> | <b>36</b> | <b>34</b> |

#### Remarques:

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- GOLA1, GOLA2  
L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école.
- SCHXX, VSOXX  
En S1 et S2, ces enseignements se font dans la langue de la section. En S3, ils se font dans la L2.
- EDUPH  
Pour la S3, ce volume horaire d'éducation physique est maximum. Chaque école est libre de ne proposer que deux périodes par semaine pour la classe de S3.
- INFOR  
En S1 et S2, l'informatique peut également être intégrée dans l'ensemble des autres disciplines suivant un programme spécifique établi par l'école qui fera ce choix. L'informatique est facultatif en S3.
- LATIN  
L'inscription vaut pour l'ensemble des classes de S2 et S3.

**Enseignement secondaire européen et international**

**Enseignement secondaire européen**

**Cycle de pré-orientation**

**Section anglophone**

| Disciplines                               | Code  | Rem. | S4-EN     | S5-EN     |
|-------------------------------------------|-------|------|-----------|-----------|
|                                           |       |      | 0         | 0         |
|                                           |       |      | leç.      | leç.      |
| Groupe à options Langue 1                 | GOLA1 | 1    |           |           |
| <i>Anglais</i>                            | L1ANG |      | 4         | 4         |
| <i>Italien</i>                            | L1ITA |      | 4         | 4         |
| <i>Espagnol</i>                           | L1ESP |      | 4         | 4         |
| <i>Portugais</i>                          | L1POR |      | 4         | 4         |
| Groupe à options Langue 2                 | GOLA2 | 1    |           |           |
| <i>Français</i>                           | L2FRA |      | 3         | 3         |
| <i>Anglais</i>                            | L2ANG |      | 3         | 3         |
| <i>Allemand</i>                           | L2ALL |      | 3         | 3         |
| Groupe à options Langue 3                 | GOLA3 |      |           |           |
| <i>Allemand</i>                           | L3ALL |      | 3         | 3         |
| <i>Français</i>                           | L3FRA |      | 3         | 3         |
| <i>Portugais</i>                          | L3POR |      | 3         | 3         |
| <i>Espagnol</i>                           | L3ESP |      | 3         | 3         |
| <i>Italien</i>                            | L3ITA |      | 3         | 3         |
| Groupe à options <Mathématiques>          | GROMA | 2    |           |           |
| <i>Mathématiques</i>                      | MATH4 |      | 4         | 4         |
| <i>Mathématiques</i>                      | MATH6 |      | 6         | 6         |
| Physique                                  | PHYSI |      | 2         | 2         |
| Chimie                                    | CHIMI |      | 2         | 2         |
| Biologie                                  | BIOLO |      | 2         | 2         |
| Histoire 2 périodes                       | HI2XX | 4    | 2         | 2         |
| Géographie 2 périodes                     | GE2XX | 4    | 2         | 2         |
| Éducation physique et sportive            | EDUPH |      | 2         | 2         |
| Vie et société                            | VSOXX | 4    | 1         | 1         |
| Groupe à options matières supplémentaires | GROMS | 3    |           |           |
| <i>Éducation musicale</i>                 | EDMUS |      | 2         | 2         |
| <i>Éducation artistique</i>               | EDART |      | 2         | 2         |
| <i>Initiation à l'économie</i>            | IECXX | 4    | 4         | 4         |
| <i>Informatique</i>                       | INFOR |      | 2         | 2         |
| <i>Latin</i>                              | LATIN |      | 4         | 4         |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | LUXEM | 5    | 2         | 2         |
| Groupe à options Langue 4                 | GOLA4 |      |           |           |
| <i>Allemand</i>                           | L4ALL |      | 4         | 4         |
| <i>Français</i>                           | L4FRA |      | 4         | 4         |
| <i>Espagnol</i>                           | L4ESP |      | 4         | 4         |
| <i>Italien</i>                            | L4ITA |      | 4         | 4         |
| <i>Portugais</i>                          | L4POR |      | 4         | 4         |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L4LUX | 5    | 4         | 4         |
| <b>Total</b>                              |       |      | <b>31</b> | <b>31</b> |

**Remarques:**

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- |    |                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | GOLA1, GOLA2                  | L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école. |
| 2. | GROMA                         | L'élève doit choisir un seul cours de mathématiques : le cours à 4 périodes ou le cours à 6 périodes.                                                                                                                                           |
| 3. | GROMS                         | Le nombre de périodes hebdomadaires doit être de 31 au minimum et de 35 au maximum.                                                                                                                                                             |
| 4. | HI2XX, GE2XX,<br>VSOXX, IECXX | Ces cours sont donnés dans la L2.                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | LUXEM, L4LUX                  | L'élève ne peut choisir à la fois LUXEM et L4LUX.                                                                                                                                                                                               |

# Enseignement secondaire européen et international

## Enseignement secondaire européen

### Cycle d'orientation

#### Section anglophone

| Disciplines                            | Code  | Rem. | S6-EN | S7-EN |
|----------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                        |       |      | 0     | 0     |
|                                        |       |      | leç.  | leç.  |
| Groupe à options Langue 1              | GOLA1 | 1    |       |       |
| <i>Anglais</i>                         | L1ANG |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                        | L1ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                         | L1ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                       | L1POR |      | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 2              | GOLA2 | 1    |       |       |
| <i>Français</i>                        | L2FRA |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais</i>                         | L2ANG |      | 3     | 3     |
| <i>Allemand</i>                        | L2ALL |      | 3     | 3     |
| Groupe à options <Mathématiques>       | GROMA |      |       |       |
| <i>Mathématiques</i>                   | MATH3 |      | 3     | 3     |
| <i>Mathématiques</i>                   | MATH5 |      | 5     | 5     |
| Éducation physique et sportive         | EDUPH |      | 2     | 2     |
| Vie et société                         | VSOXX | 2    | 1     | 1     |
| Groupe à options 2 périodes            | GRO2P | 4    |       |       |
| <i>Histoire 2 périodes</i>             | HI2XX | 2    | 2     | 2     |
| <i>Géographie 2 périodes</i>           | GE2XX | 2    | 2     | 2     |
| <i>Philosophie</i>                     | PHIL2 |      | 2     | 2     |
| <i>Biologie</i>                        | BIOL2 |      | 2     | 2     |
| <i>Science, Technologie et Société</i> | SCTES | 6    | 2     | 2     |
| Groupe à options 4 périodes            | GRO4P | 5    |       |       |
| <i>Biologie</i>                        | BIOL4 |      | 4     | 4     |
| <i>Chimie</i>                          | CHIMI |      | 4     | 4     |
| <i>Physique</i>                        | PHYSI |      | 4     | 4     |
| <i>Éducation artistique</i>            | EDART |      | 4     | 4     |
| <i>Éducation musicale</i>              | EDMUS |      | 4     | 4     |
| <i>Histoire 4 périodes</i>             | HI4XX | 7    | 4     | 4     |
| <i>Géographie 4 périodes</i>           | GE4XX | 7    | 4     | 4     |
| <i>Philosophie</i>                     | PHIL4 |      | 4     | 4     |
| <i>Latin</i>                           | LATIN |      | 4     | 4     |
| <i>Économie</i>                        | ECNXX | 7    | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 3              | GOLA3 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                        | L3ALL |      | 4     | 4     |
| <i>Français</i>                        | L3FRA |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                        | L3ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                         | L3ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                       | L3POR |      | 4     | 4     |

| Disciplines                               | Code  | Rem. | S6-EN | S7-EN |
|-------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                           |       |      | 0     | 0     |
|                                           |       |      | leç.  | leç.  |
| <i>Groupe à options Langue 4</i>          | GOLA4 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                           | L4ALL |      | 4     | 4     |
| <i>Français</i>                           | L4FRA |      | 4     | 4     |
| <i>Espagnol</i>                           | L4ESP |      | 4     | 4     |
| <i>Italien</i>                            | L4ITA |      | 4     | 4     |
| <i>Portugais</i>                          | L4POR |      | 4     | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L4LUX |      | 4     | 4     |
| Groupe à options matières approfondies    | GROAP |      |       |       |
| <i>Approfondissement L1</i>               | L1AXX |      | 3     | 3     |
| <i>Approfondissement L2</i>               | L2AXX |      | 3     | 3     |
| <i>Mathématiques approfondies</i>         | MAAPP |      | 3     | 3     |
| Groupe à options matières complémentaires | GROMC |      |       |       |
| <i>matières complémentaires 1</i>         | MATC1 | 3    | 2     | 2     |
| <i>matières complémentaires 2</i>         | MATC2 | 3    | 2     | 2     |
| <i>Groupe à options Langue 5</i>          | GOLA5 |      |       |       |
| <i>Allemand</i>                           | L5ALL |      | 2     | 2     |
| <i>Français</i>                           | L5FRA |      | 2     | 2     |
| <i>Espagnol</i>                           | L5ESP |      | 2     | 2     |
| <i>Italien</i>                            | L5ITA |      | 2     | 2     |
| <i>Portugais</i>                          | L5POR |      | 2     | 2     |
| <i>Luxembourgeois</i>                     | L5LUX |      | 2     | 2     |
| <i>Néerlandais</i>                        | L5NDL |      | 2     | 2     |
| Cours de renforcement                     | COREN | 8    |       | 2     |
| <b>Total</b>                              |       |      | 30    | 32    |

#### Remarques:

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum.

L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

- GOLA1, GOLA2  
L'élève est normalement inscrit dans la section linguistique qui correspond à sa langue maternelle ou sa langue dominante. L'école peut offrir des groupes L1 SWALS suivant les critères définis dans le dossier de conformité de chaque école.
- VSOXX, HI2XX, GE2XX,  
Ces enseignements se font dans la L2 ou éventuellement dans la L3.
- MATC1, MATC2  
L'élève peut choisir parmi les matières proposées suivantes : art, musique, sciences politiques, introduction à l'économie, sport, théâtre, laboratoire biologie, laboratoire chimie, laboratoire physique et développement durable. L'éventail des cours complémentaires proposés varie d'une école à l'autre.
- GRO2P  
Les matières de ce groupe sont obligatoires si elles ne sont pas choisies comme option dans le Groupe à options 4 périodes; Biologie n'est pas obligatoire si Biologie ou Chimie ou Physique est choisie dans le Groupe à options 4 périodes.
- GRO4P  
L'élève doit choisir au minimum 2 et au maximum 4 options.
- SCTES  
En choisissant SCTES, l'élève peut aussi opter pour BIOL4. Si l'élève n'a choisi ni BIOL4, ni CHIMI ou PHYSI, alors STES devient obligatoire.
- HI4XX, GE4XX, ECNXX  
Ces enseignements se font dans la L2 ou éventuellement dans la L3.
- COREN  
Les matières de ce cours sont Langue 1, Langue 2, Mathématiques et Cours en méthodes et stratégies d'apprentissage.

## Enseignement secondaire européen et international

### Classes internationales

#### Classes préparatoires francophones

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 7I-FR |      |        |
|--------------------------------|-------|------|-------|------|--------|
|                                |       |      | 9     |      |        |
|                                |       |      | df    | leç. | coeff. |
| Français                       | FRANC |      | ✓     | 4    | 4      |
| Anglais                        | ANGLA |      | ✓     | 4    | 4      |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | ✓     | 3    | 3      |
| Mathématiques                  | MATHE |      |       | 4    | 3      |
| Sciences sociales              | SCSOC |      | ✓     |      | 4      |
| <i>Géographie</i>              | GEOGR |      |       | 2    |        |
| <i>Histoire</i>                | HISTO |      |       | 2    |        |
| Sciences expérimentales        | SCIEX |      |       |      | 4      |
| <i>Biologie</i>                | BIOLO |      |       | 2    |        |
| <i>Chimie</i>                  | CHIMI |      |       | 1,5  |        |
| <i>Physique</i>                | PHYSI |      |       | 1,5  |        |
| Éducation artistique           | EDUAR |      |       | 2    | 2      |
| Groupe à options               | GROPT |      |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                | ALLEM |      |       | 2    | 2      |
| <i>Informatique</i>            | INFOR |      |       | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      |       | 2    | 1      |
| <b>Total</b>                   |       |      |       | 30   | 27     |

## Enseignement secondaire européen et international

### Classes internationales

#### Classes préparatoires francophones

| Disciplines                                           | Code  | Rem. | 4I-FR | 3I-FR |
|-------------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                                       |       |      | 0     | 0     |
|                                                       |       |      | leç.  | leç.  |
| <b>Langues et mathématiques</b>                       | LANMA |      |       |       |
| Français                                              | FRANC |      | 5     | 5     |
| Groupe à options <Acquisition de langues>             | GROAC | 1    |       |       |
| <i>Allemand (B) niveau moyen</i>                      | ALBNM |      | 3     | 3     |
| <i>Allemand (B) niveau supérieur</i>                  | ALBNS |      | 5     | 5     |
| <i>Anglais (B) niveau moyen</i>                       | ANBNM |      | 3     | 3     |
| <i>Anglais (B) niveau supérieur</i>                   | ANBNS |      | 5     | 5     |
| <i>Luxembourgeois base</i>                            | LUXBA |      | 3     | 3     |
| <i>Luxembourgeois avancé</i>                          | LUXAV |      | 5     | 5     |
| Mathématiques                                         | MATHE |      | 4     | 4     |
| <b>Groupe à options &lt;Individus et sociétés&gt;</b> | GROIS |      |       |       |
| Économie                                              | ECONO |      |       | 3     |
| Histoire                                              | HISTO |      | 2     | 2     |
| Géographie                                            | GEOGR |      | 2     |       |
| <b>Groupe à options &lt;Sciences&gt;</b>              | GROSC |      |       |       |
| Biologie                                              | BIOLO |      | 2     | 2     |
| Chimie                                                | CHIMI |      | 2     | 2     |
| Physique                                              | PHYSI |      | 2     | 2     |
| Théorie de la connaissance                            | THECO |      | 1     | 1     |
| Éducation physique et sportive                        | EDUPH |      | 2     | 2     |
| Groupe à options complémentaires                      | GRCOM | 2    |       |       |
| <i>Arts visuels niveau moyen</i>                      | ARTNM |      | 2     | 2     |
| <i>Arts visuels niveau supérieur</i>                  | ARTNS |      | 3     | 4     |
| <i>Sciences expérimentales</i>                        | SCIEX |      | 3     | 3     |
| <i>Physique</i>                                       | OPHYS |      |       | 2     |
| <i>Informatique</i>                                   | OINFO |      |       | 2     |
| <i>Chimie</i>                                         | OCHIM |      |       | 2     |
| <b>Total</b>                                          |       |      | 30    | 32    |

#### Remarques:

- GROAC L'élève choisit au minimum une langue, au niveau avancé avec 5 leçons hebdomadaires, du groupe "acquisition de langues". Cette langue est une discipline fondamentale.  
L'élève peut également choisir une autre langue de ce groupe, différente des autres langues choisies, à raison de 3 leçons hebdomadaires.
- GRCOM L'élève choisit au moins une option, sauf dans le cas où il a choisi une deuxième langue du groupe "acquisition de langues".  
Suivant le nombre d'options choisies, le total des leçons peut varier.

**Enseignement secondaire européen et international**  
**Classes internationales**  
**Bac International francophone**

| Disciplines                                                        | Code  | Rem. | 2BI-FR |        | 1BI-FR |        |
|--------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                    |       |      | 7      |        | 7      |        |
|                                                                    |       |      | leç.   | coeff. | leç.   | coeff. |
| Groupe à options <Études en langue et littérature>                 | GROLL | 1    |        |        |        |        |
| <i>Français (A) niveau moyen</i>                                   | FRANM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Français (A) niveau supérieur</i>                               | FRANS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Acquisition de langues>                          | GROAC | 2    |        |        |        |        |
| <i>Allemand (B) niveau moyen</i>                                   | ALBNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Allemand (B) niveau supérieur</i>                               | ALBNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Anglais (B) niveau moyen</i>                                    | ANBNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Anglais (B) niveau supérieur</i>                                | ANBNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Individus et sociétés>                           | GROIS |      |        |        |        |        |
| <i>Économie niveau moyen</i>                                       | ECONM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Économie niveau supérieur</i>                                   | ECONS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Histoire niveau moyen</i>                                       | HISNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Histoire niveau supérieur</i>                                   | HISNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Sciences>                                        | GROSC |      |        |        |        |        |
| <i>Biologie niveau moyen</i>                                       | BIONM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Biologie niveau supérieur</i>                                   | BIONS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Chimie niveau moyen</i>                                         | CHINM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Chimie niveau supérieur</i>                                     | CHINS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Physique niveau moyen</i>                                       | PHYNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Physique niveau supérieur</i>                                   | PHYNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Informatique niveau moyen</i>                                   | INFNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Informatique niveau supérieur</i>                               | INFNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Mathématiques>                                   | GROMA |      |        |        |        |        |
| <i>Mathématiques : applications et interprétation niveau moyen</i> | MAINM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Mathématiques : analyses et approches niveau moyen</i>          | MAANM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Mathématiques : analyses et approches niveau supérieur</i>      | MAANS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Arts>                                            | GROAR | 3    |        |        |        |        |
| <i>Arts visuels niveau moyen</i>                                   | ARTNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Arts visuels niveau supérieur</i>                               | ARTNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Théorie de la connaissance                                         | THECO | 4    | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Éducation physique et sportive                                     | EDUPH | 4    | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Cours de renforcement                                              | COREN | 5    | 3      |        | 3      |        |
| <b>Total</b>                                                       |       |      | 30     | 24     | 30     | 24     |

**Remarques:**

L'élève choisit au minimum 3 ou au maximum 4 disciplines au niveau supérieur.

Par conséquent le total des leçons et des coefficients peut varier. Le total indiqué est le total minimum.

- |                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. GROLL        | L'élève choisit une discipline de chaque option.                                                                                                                                                            |
| 2. GROAC        | En vue de la reconnaissance du diplôme du B.I. au Grand-Duché de Luxembourg, l'apprentissage d'une troisième langue peut être nécessaire, d'après l'article 1, point 6, de la loi modifiée du 27 juin 2018. |
| 3. GROAR        | La discipline du groupe à options <Arts> peut être remplacée par une discipline d'un des groupes GROAC, GROIS, GROSC.                                                                                       |
| 4. THECO, EDUPH | Les disciplines « Théorie de la connaissance » et « Éducation physique et sportive » sont obligatoires.                                                                                                     |
| 5. COREN        | Les leçons "COREN" sont attribuées par le ministre sur demande de l'école pour les différentes disciplines selon les besoins des classes IB.                                                                |

## Enseignement secondaire européen et international

### Classes internationales

#### Classes préparatoires anglophones

| Disciplines                                         | Code  | Rem. | 7I-EN |      |        | 6I-EN |      |        | 5I-EN |      |        |
|-----------------------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                                     |       |      | 10    |      |        | 11    |      |        | 11    |      |        |
|                                                     |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| Anglais                                             | ANGLA |      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    | 4      |
| Français                                            | FRANC |      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    | 4      |
| Luxembourgeois                                      | LUXEM |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 2    | 2      |
| Histoire                                            | HISTO |      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Technologie de l'information et de la communication | TICIP |      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |       |      |        |
| Géographie                                          | GEOGR |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |
| Mathématiques                                       | MATHE |      |       | 4    | 4      |       | 4    | 4      |       | 4    | 4      |
| Sciences expérimentales                             | SCIEX |      |       |      | 4      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Biologie</i>                                     | BIOLO | 1    |       | 2    |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Chimie</i>                                       | CHIMI | 1    |       | 1,5  |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Physique</i>                                     | PHYSI | 1    |       | 1,5  |        |       |      |        |       |      |        |
| Biologie                                            | BIOLO | 1    |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Chimie                                              | CHIMI | 1    |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Physique                                            | PHYSI | 1    |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Éducation artistique                                | EDART |      |       | 1    | 1      |       | 2    | 2      |       | 1    | 1      |
| Éducation musicale                                  | EDMUS |      |       | 2    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Éducation physique et sportive                      | EDUPH |      |       | 3    | 1      |       | 3    | 1      |       | 3    | 1      |
| <b>Total</b>                                        |       |      |       | 30   | 27     |       | 30   | 28     |       | 28   | 26     |

#### Remarques:

Excepté dans les cours de français et d'allemand, la langue d'enseignement est la langue anglaise.

Les cours de luxembourgeois et de français fonctionnent sur deux niveaux.

1. BIOLO, CHIMI, PHYSI  
En 7I, les trois sciences comptent chacune pour 1/3 de la note finale qui aura un coefficient de 4. À partir de la 6I, les trois sciences seront comptabilisées séparément.  
Pondération: 1/3.

# Enseignement secondaire européen et international

## Classes internationales

### Classes intermédiaires anglophones

| Disciplines                                           | Code  | Rem. | 4I-EN | 3I-EN |
|-------------------------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                                       |       |      | 0     | 0     |
|                                                       |       |      | leç.  | leç.  |
| <b>Langues et mathématiques</b>                       | LANMA |      |       |       |
| Anglais                                               | ANGLA |      | 5     | 5     |
| Groupe à options <Acquisition de langues>             | GROAC | 1    |       |       |
| <i>Allemand (B) niveau moyen</i>                      | ALBNM |      | 3     | 3     |
| <i>Allemand (B) niveau supérieur</i>                  | ALBNS |      | 5     | 5     |
| <i>Français (B) niveau moyen</i>                      | FRBNM |      | 3     | 3     |
| <i>Français (B) niveau supérieur</i>                  | FRBNS |      | 5     | 5     |
| <i>Luxembourgeois base</i>                            | LUXBA |      | 3     | 3     |
| <i>Luxembourgeois avancé</i>                          | LUXAV |      | 5     | 5     |
| Mathématiques                                         | MATHE |      | 4     | 4     |
| <b>Groupe à options &lt;Individus et sociétés&gt;</b> | GROIS |      |       |       |
| Économie                                              | ECONO |      |       | 3     |
| Histoire                                              | HISTO |      | 2     | 2     |
| Géographie                                            | GEOGR |      | 2     |       |
| <b>Groupe à options &lt;Sciences&gt;</b>              | GROSC |      |       |       |
| Biologie                                              | BIOLO |      | 2     | 2     |
| Chimie                                                | CHIMI |      | 2     | 2     |
| Physique                                              | PHYSI |      | 2     | 2     |
| Théorie de la connaissance                            | THECO |      | 1     | 1     |
| Éducation physique et sportive                        | EDUPH |      | 2     | 2     |
| Groupe à options complémentaires                      | GRCOM | 2    |       |       |
| <i>Arts visuels niveau moyen</i>                      | ARTNM |      | 2     | 2     |
| <i>Arts visuels niveau supérieur</i>                  | ARTNS |      | 3     | 4     |
| <i>Sciences expérimentales</i>                        | SCIEX |      | 3     | 3     |
| <i>Physique</i>                                       | OPHYS |      |       | 2     |
| <i>Informatique</i>                                   | OINFO |      |       | 2     |
| <i>Chimie</i>                                         | OCHIM |      |       | 2     |
| <b>Total</b>                                          |       |      | 30    | 32    |

#### Remarques:

1. GROAC L'élève choisit au minimum une langue, au niveau avancé avec 5 leçons hebdomadaires, du groupe "acquisition de langues". Cette langue est une discipline fondamentale.  
L'élève peut également choisir une autre langue de ce groupe, différente des autres langues choisies, à raison de 3 leçons hebdomadaires.
2. GRCOM L'élève choisit au moins une option, sauf dans le cas où il a choisi une deuxième langue du groupe "acquisition de langues".  
Suivant le nombre d'options choisies, le total des leçons peut varier.

# Enseignement secondaire européen et international

## Classes internationales

### Bac International anglophone

| Disciplines                                                        | Code  | Rem. | 2BI-EN |        | 1BI-EN |        |
|--------------------------------------------------------------------|-------|------|--------|--------|--------|--------|
|                                                                    |       |      | 7      |        | 7      |        |
|                                                                    |       |      | leç.   | coeff. | leç.   | coeff. |
| Groupe à options <Études en langue et littérature>                 | GROLL | 1    |        |        |        |        |
| <i>Anglais (A) niveau moyen</i>                                    | ANANM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Anglais (A) niveau supérieur</i>                                | ANANS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Acquisition de langues>                          | GROAC | 2    |        |        |        |        |
| <i>Allemand (B) niveau moyen</i>                                   | ALBNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Allemand (B) niveau supérieur</i>                               | ALBNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Français (B) niveau moyen</i>                                   | FRBNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Français (B) niveau supérieur</i>                               | FRBNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Individus et sociétés>                           | GROIS |      |        |        |        |        |
| <i>Économie niveau moyen</i>                                       | ECONM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Économie niveau supérieur</i>                                   | ECONS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Histoire niveau moyen</i>                                       | HISNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Histoire niveau supérieur</i>                                   | HISNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Sciences>                                        | GROSC |      |        |        |        |        |
| <i>Biologie niveau moyen</i>                                       | BIONM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Biologie niveau supérieur</i>                                   | BIONS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Chimie niveau moyen</i>                                         | CHINM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Chimie niveau supérieur</i>                                     | CHINS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Physique niveau moyen</i>                                       | PHYNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Physique niveau supérieur</i>                                   | PHYNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| <i>Informatique niveau moyen</i>                                   | INFNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Informatique niveau supérieur</i>                               | INFNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Mathématiques>                                   | GROMA |      |        |        |        |        |
| <i>Mathématiques : applications et interprétation niveau moyen</i> | MAINM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Mathématiques : analyses et approches niveau moyen</i>          | MAANM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Mathématiques : analyses et approches niveau supérieur</i>      | MAANS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Groupe à options <Arts>                                            | GROAR | 3    |        |        |        |        |
| <i>Arts visuels niveau moyen</i>                                   | ARTNM |      | 3      | 3      | 3      | 3      |
| <i>Arts visuels niveau supérieur</i>                               | ARTNS |      | 5      | 4      | 5      | 4      |
| Théorie de la connaissance                                         | THECO | 4    | 2      | 2      | 2      | 2      |
| Éducation physique et sportive                                     | EDUPH | 4    | 1      | 1      | 1      | 1      |
| Cours de renforcement                                              | COREN | 5    | 3      |        | 3      |        |
| <b>Total</b>                                                       |       |      | 30     | 24     | 30     | 24     |

**Remarques:**

L'élève choisit au minimum 3 ou au maximum 4 disciplines au niveau supérieur.

Par conséquent le total des leçons et des coefficients peut varier. Le total indiqué est le total minimum.

- |                 |                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. GROLL        | L'élève choisit une discipline de chaque option.                                                                                                                                                            |
| 2. GROAC        | En vue de la reconnaissance du diplôme du B.I. au Grand-Duché de Luxembourg, l'apprentissage d'une troisième langue peut être nécessaire, d'après l'article 1, point 6, de la loi modifiée du 27 juin 2018. |
| 3. GROAR        | La discipline du groupe à options <Arts> peut être remplacée par une discipline d'un des groupes GROAC, GROIS, GROSC.                                                                                       |
| 4. THECO, EDUPH | Les disciplines « Théorie de la connaissance » et « Éducation physique et sportive » sont obligatoires.                                                                                                     |
| 5. COREN        | Les leçons "COREN" sont attribuées par le ministre sur demande de l'école pour les différentes disciplines selon les besoins des classes IB.                                                                |

## Enseignement secondaire européen et international

### Classes internationales anglophones

#### Classes préparatoires aux examens (international) GCSE, AS-level et A-level

| Disciplines                             | Code  | Rem. | 7IEC | 6IEC | 5IEC |
|-----------------------------------------|-------|------|------|------|------|
|                                         |       |      | 11   | 11   | 12   |
|                                         |       |      | leç. | leç. | leç. |
| Anglais                                 | ANGLA |      | 5    | 5    | 5    |
| Groupe à options 1 <Langues étrangères> | GROP1 |      |      |      |      |
| <i>Allemand</i>                         | ALLEM |      | 3    | 3    | 3    |
| <i>Français</i>                         | FRANC |      | 3    | 3    | 3    |
| <i>Anglais</i>                          | ENGL1 | 1    | 3    | 3    | 3    |
| Luxembourg – langue et culture          | LUXLA |      | 1    | 1    | 1    |
| Sciences naturelles                     | SCNAT |      | 3    | 3    | 3    |
| Mathématiques                           | MATHE |      | 3    | 4    | 5    |
| Informatique                            | INFOR |      | 2    | 1    | 1    |
| Perspective globale                     | PERGO |      | 1    | 1    | 1    |
| Histoire                                | HISTO |      | 1,5  | 1,5  | 1,5  |
| Géographie                              | GEOGR |      | 1,5  | 1,5  | 1,5  |
| Éducation artistique                    | EDUAR |      | 1    | 1    | 1    |
| Éducation musicale                      | EDMUS |      | 1    | 1    | 1    |
| Tutorat                                 | TUTOR |      | 1    | 1    | 1    |
| Éducation physique et sportive          | EDUPH |      | 3    | 3    | 2    |
| <b>Total</b>                            |       |      | 30   | 30   | 30   |

#### **Remarques:**

Excepté dans les cours de français, d'allemand et de luxembourgeois, la langue d'enseignement est la langue anglaise.

Les élèves sont obligés de fréquenter deux cours du groupe à options 'langues étrangères'. Des aménagements spécifiques sont mis en œuvre en fonction de la situation langagière de chaque élève, notamment pour éviter de débiter la même année dans les deux langues.

1. ENGL1            anglais additionnel

**Enseignement secondaire européen et international**  
**Classes internationales anglophones**  
**(International) General Certificate of Secondary Education (GCSE)**

| Disciplines                             | Code  | Rem. | 4IEC | 3IEC |
|-----------------------------------------|-------|------|------|------|
|                                         |       |      | 7    | 7    |
|                                         |       |      | leç. | leç. |
| Anglais                                 | ANGLA | 1    | 4    | 4    |
| Groupe à options 1 <Langues étrangères> | GROP1 | 2    |      |      |
| <i>Allemand</i>                         | ALLEM | 3    | 3    | 3    |
| <i>Français</i>                         | FRANC | 3    | 3    | 3    |
| <i>Espagnol</i>                         | ESPAN |      | 3    | 3    |
| <i>Chinois</i>                          | CHINO |      | 3    | 3    |
| <i>Italien</i>                          | ITALI |      | 3    | 3    |
| Mathématiques                           | MATHE |      | 4    | 4    |
| Sciences naturelles                     | SCNAT |      | 8    | 8    |
| Groupe à options 2                      | GROP2 | 4    |      |      |
| <i>Sciences naturelles</i>              | SCINA | 5    | 3    | 3    |
| <i>Art dramatique</i>                   | ARTDR |      | 3    | 3    |
| <i>Histoire</i>                         | HISTO |      | 3    | 3    |
| <i>Géographie</i>                       | GEOGR |      | 3    | 3    |
| <i>Éducation artistique</i>             | EDUAR |      | 3    | 3    |
| <i>Éducation musicale</i>               | EDMUS |      | 3    | 3    |
| <i>Économie</i>                         | ECONO |      | 3    | 3    |
| <i>Informatique</i>                     | INFOR |      | 3    | 3    |
| <i>Perspective globale</i>              | PERGO |      | 3    | 3    |
| <i>Sport</i>                            | SPORT |      | 3    | 3    |
| Tutorat                                 | TUTOR |      | 1    | 1    |
| Éducation physique et sportive          | EDUPH |      | 2    | 2    |
| Cours facultatifs                       | COUFA |      |      |      |
| <i>Anglais</i>                          | ENGL1 | 6    | 3    | 3    |
| <i>Anglais</i>                          | ENGL2 | 7    | 1    | 1    |
| <i>Luxembourg – langue et culture</i>   | LUXLA |      | 1    | 1    |
| <i>Mathématiques niveau supérieur</i>   | MATNS | 8    | 2    | 2    |
| <b>Total</b>                            |       |      | 28   | 28   |

**Remarques:**

1. ANGLA L'intitulé exact du cours est "Anglais et littérature du monde".
2. GROP1 L'élève doit choisir au moins une langue.
3. ALLEM, FRANC International GCSE first language, International GCSE seconde language.
4. GROP2 L'élève doit choisir un groupe de sciences. Double award: l'élève choisit les trois sciences (12 leçons) - Triple award: l'élève choisit les trois sciences (15 leçons).
5. SCINA En complément aux cours de Sciences obligatoires (Co-ordinated Sciences Biology, Physics, Chemistry - Double Award), les élèves peuvent opter pour le cours Sciences niveau supérieur (Triple Award).
6. ENGL1 Anglais renforcé intensif.
7. ENGL2 Anglais renforcé.
8. MATNS En complément au cours de mathématiques obligatoire ('Extended Mathematics'), l'élève peut choisir le cours de mathématiques 'Additional Mathematics'.

**Enseignement secondaire européen et international**  
**Classes internationales anglophones**  
**General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level (AS-level)**  
**General Certificate of Education Advanced Level (A-level)**

| Disciplines                           | Code  | Rem. | 2IEC | 1IEC |
|---------------------------------------|-------|------|------|------|
|                                       |       |      | 0    | 0    |
|                                       |       |      | leç. | leç. |
| Anglais                               | ANGLA |      | 6    | 6    |
| Littérature anglaise                  | LITAN |      | 6    | 6    |
| Langues étrangères                    | LANET |      |      |      |
| <i>Allemand</i>                       | ALLEM |      | 6    | 6    |
| <i>Français</i>                       | FRANC |      | 6    | 6    |
| <i>Italien</i>                        | ITALI |      | 6    | 6    |
| <i>Espagnol</i>                       | ESPAN |      | 6    | 6    |
| Mathématiques                         | MATHE |      | 7    | 7    |
| Sciences naturelles                   | SCNAT |      |      |      |
| <i>Biologie</i>                       | BIOLO |      | 7    | 7    |
| <i>Chimie</i>                         | CHIMI |      | 7    | 7    |
| <i>Physique</i>                       | PHYSI |      | 7    | 7    |
| Sciences humaines                     | SCIHU |      |      |      |
| <i>Histoire</i>                       | HISTO |      | 6    | 6    |
| <i>Géographie</i>                     | GEOGR |      | 6    | 6    |
| <i>Éducation artistique</i>           | EDUAR |      | 6    | 6    |
| <i>Éducation musicale</i>             | EDMUS |      | 6    | 6    |
| <i>Économie</i>                       | ECONO |      | 6    | 6    |
| <i>Business</i>                       | BUSIN |      | 6    | 6    |
| <i>Comptabilité</i>                   | COMPT |      | 6    | 6    |
| <i>Droit</i>                          | DROIT |      | 6    | 6    |
| <i>Psychologie</i>                    | PSYCH |      | 6    | 6    |
| <i>Perspective globale</i>            | PERGO |      | 6    | 6    |
| <i>Art dramatique</i>                 | ARTDR |      | 6    | 6    |
| <i>Projet personnel de recherche</i>  | PRPER |      | 2    | 2    |
| Informatique                          | INFOR |      | 6    | 6    |
| Tutorat                               | TUTOR |      | 1    | 1    |
| Éducation physique et sportive        | EDUPH |      | 2    | 2    |
| Cours facultatifs                     | COUFA |      |      |      |
| <i>Luxembourg – langue et culture</i> | LUXLA |      | 1    | 1    |
| <i>Mathématiques niveau supérieur</i> | MATNS | 1    | 2    | 2    |
| <b>Total</b>                          |       |      | 28   | 28   |

**Remarques:**

L'élève doit choisir en classe 2IEC (AS-level) au moins quatre disciplines d'examen et en classe 1IEC (A-level) au moins 3 disciplines d'examen. Par conséquent, le total des leçons peut varier. Le nombre de leçons APPAC est en fonction des cours choisis par l'élève (nombre de cours et nombre de leçons).

1. MATNS En complément au cours de mathématiques, l'élève peut choisir le cours 'Further mathematics'.

# Enseignement primaire européen

## Grilles horaires 2025-2026

### Cycle primaire P1 et P2

P1-FR – P2FR .....2

P1-DE – P2-DE .....4

P1-EN – P2-EN .....6

### Cycle primaire P3, P4 et P5

P3-FR – P4-FR - P5-FR .....3

P3-DE – P4-DE - P5-DE .....5

P3-EN – P4-EN -P5-EN .....7

**Enseignement primaire européen**  
**Cycle primaire**  
**Section francophone**

| Disciplines                            | Code  | Rem. | P1-FR | P2-FR |
|----------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                        |       |      | 0     | 0     |
|                                        |       |      | leç   | leç   |
| Français (langue de la section)        | L1FRA |      | 11    | 11    |
| Groupe à options Langue 1              | GOLA1 |      |       |       |
| <i>Français (langue de la section)</i> | L1FRA |      | 5     | 5     |
| <i>Espagnol (SWALS)</i>                | L1ESP | 1    | 5     | 5     |
| <i>Italien (SWALS)</i>                 | L1ITA | 1    | 5     | 5     |
| <i>Portugais (SWALS)</i>               | L1POR | 1    | 5     | 5     |
| Groupe à options Langue 2              | GOLA2 |      |       |       |
| <i>Français</i>                        | L2FRA |      | 5     | 5     |
| <i>Anglais</i>                         | L2ANG |      | 5     | 5     |
| <i>Allemand</i>                        | L2ALL |      | 5     | 5     |
| Luxembourgeois                         | LUXEM |      | 2     | 2     |
| Mathématiques                          | MATHE |      | 8     | 8     |
| Découverte du monde                    | DECMO |      | 3     | 3     |
| Groupe à options : Activités d'Eveil   | GOAEV | 2    |       |       |
| <i>Éducation artistique</i>            | EDUAR |      | 10    | 10    |
| <i>Éducation musicale</i>              | EDMUS |      | 10    | 10    |
| <i>Éducation physique et sportive</i>  | EDUPH |      | 10    | 10    |
| Vie et société                         | VIESO |      | 2     | 2     |
| <b>Total</b>                           |       |      | 46    | 46    |

**Remarques:**

La durée d'une leçon est de 30 minutes dans les classes de P1 et P2

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

1. Les élèves SWALS, ayant une L1 autre que le français, suivent 5 leçons dans cette langue et le reste de l'enseignement de la L1 dans la langue de la section, ici le français.
2. La totalité des activités d'éveil proposées doit être égale à 10 leçons. Les écoles sont responsables de la répartition des matières dans ce groupe à options.

**Enseignement primaire européen**  
**Cycle primaire**  
**Section francophone**

| Disciplines                            | Code  | Rem. | P3-FR | P4-FR | P5-FR |
|----------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                        |       |      | 0     | 0     | 0     |
|                                        |       |      | leç   | leç   | leç   |
| Français (langue de la section)        | L1FRA |      | 4     | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 1              | GOLA1 |      |       |       |       |
| <i>Français (langue de la section)</i> | L1FRA |      | 5     | 5     | 5     |
| <i>Espagnol</i>                        | L1ESP | 1    | 5     | 5     | 5     |
| <i>Italien</i>                         | L1ITA | 1    | 5     | 5     | 5     |
| <i>Portugais</i>                       | L1POR | 1    | 5     | 5     | 5     |
| Groupe à options Langue 2              | GOLA2 |      |       |       |       |
| <i>Français</i>                        | L2FRA |      | 5     | 5     | 5     |
| <i>Anglais</i>                         | L2ANG |      | 5     | 5     | 5     |
| <i>Allemand</i>                        | L2ALL |      | 5     | 5     | 5     |
| Luxembourgeois                         | LUXEM |      | 2     | 2     | 2     |
| Mathématiques                          | MATHE |      | 7     | 7     | 7     |
| Découverte du monde                    | DECMO |      | 4     | 4     | 4     |
| Groupe à options : Activités d'Eveil   | GOAEV | 2    |       |       |       |
| <i>Éducation artistique</i>            | EDUAR |      | 4     | 4     | 4     |
| <i>Éducation musicale</i>              | EDMUS |      | 4     | 4     | 4     |
| <i>Éducation physique et sportive</i>  | EDUPH |      | 4     | 4     | 4     |
| Vie et société                         | VIESO |      | 2     | 2     | 2     |
| Heures européennes                     | HREUR |      | 2     | 2     | 2     |
| <b>Total</b>                           |       |      | 35    | 35    | 35    |

**Remarques:**

La durée d'une leçon est de 45 minutes dans les classes de P3, P4 et P5.

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

1. Les élèves SWALS, ayant une L1 autre que le français, suivent 5 leçons dans cette langue et le reste de l'enseignement de la L1 dans la langue de la section, ici le français.
2. La totalité des activités d'éveil proposées doit être égale à 4 leçons. Les écoles sont responsables de la répartition des matières dans ce groupe à options.

**Enseignement primaire européen**  
**Cycle primaire**  
**Section germanophone**

| Disciplines                            | Code  | Rem. | P1-DE | P2-DE |
|----------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                        |       |      | 0     | 0     |
|                                        |       |      | leç   | leç   |
| Allemand (langue de la section)        | L1ALL |      | 11    | 11    |
| Groupe à options Langue 1              | GOLA1 |      |       |       |
| <i>Allemand (langue de la section)</i> | L1ALL |      | 5     | 5     |
| <i>Espagnol (SWALS)</i>                | L1ESP | 1    | 5     | 5     |
| <i>Italien (SWALS)</i>                 | L1ITA | 1    | 5     | 5     |
| <i>Portugais (SWALS)</i>               | L1POR | 1    | 5     | 5     |
| Groupe à options Langue 2              | GOLA2 |      |       |       |
| <i>Français</i>                        | L2FRA |      | 5     | 5     |
| <i>Anglais</i>                         | L2ANG |      | 5     | 5     |
| <i>Allemand</i>                        | L2ALL |      | 5     | 5     |
| Luxembourgeois                         | LUXEM |      | 2     | 2     |
| Mathématiques                          | MATHE |      | 8     | 8     |
| Découverte du monde                    | DECMO |      | 3     | 3     |
| Groupe à options : Activités d'Eveil   | GOAEV | 2    |       |       |
| <i>Éducation artistique</i>            | EDUAR |      | 10    | 10    |
| <i>Éducation musicale</i>              | EDMUS |      | 10    | 10    |
| <i>Éducation physique et sportive</i>  | EDUPH |      | 10    | 10    |
| Vie et société                         | VIESO |      | 2     | 2     |
| <b>Total</b>                           |       |      | 46    | 46    |

**Remarques:**

La durée d'une leçon est de 30 minutes dans les classes de P1 et P2

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

1. Les élèves SWALS, ayant une L1 autre que l'allemand, suivent 5 leçons dans cette langue et le reste de l'enseignement de la L1 dans la langue de la section, ici l'allemand.
2. La totalité des activités d'éveil proposées doit être égale à 10 leçons. Les écoles sont responsables de la répartition des matières dans ce groupe à options.

**Enseignement primaire européen**  
**Cycle primaire**  
**Section germanophone**

| Disciplines                            | Code  | Rem. | P3-DE     | P4-DE     | P5-DE     |
|----------------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|
|                                        |       |      | 0         | 0         | 0         |
|                                        |       |      | leç       | leç       | leç       |
| Allemand (langue de la section)        | L1ALL |      | 4         | 4         | 4         |
| Groupe à options Langue 1              | GOLA1 |      |           |           |           |
| <i>Allemand (langue de la section)</i> | L1ALL |      | 5         | 5         | 5         |
| <i>Espagnol</i>                        | L1ESP | 1    | 5         | 5         | 5         |
| <i>Italien</i>                         | L1ITA | 1    | 5         | 5         | 5         |
| <i>Portugais</i>                       | L1POR | 1    | 5         | 5         | 5         |
| Groupe à options Langue 2              | GOLA2 |      |           |           |           |
| <i>Français</i>                        | L2FRA |      | 5         | 5         | 5         |
| <i>Anglais</i>                         | L2ANG |      | 5         | 5         | 5         |
| <i>Allemand</i>                        | L2ALL |      | 5         | 5         | 5         |
| Luxembourgeois                         | LUXEM |      | 2         | 2         | 2         |
| Mathématiques                          | MATHE |      | 7         | 7         | 7         |
| Découverte du monde                    | DECMO |      | 4         | 4         | 4         |
| Groupe à options : Activités d'Eveil   | GOAEV | 2    |           |           |           |
| <i>Éducation artistique</i>            | EDUAR |      | 4         | 4         | 4         |
| <i>Éducation musicale</i>              | EDMUS |      | 4         | 4         | 4         |
| <i>Éducation physique et sportive</i>  | EDUPH |      | 4         | 4         | 4         |
| Vie et société                         | VIESO |      | 2         | 2         | 2         |
| Heures européennes                     | HREUR |      | 2         | 2         | 2         |
| <b>Total</b>                           |       |      | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>35</b> |

**Remarques:**

La durée d'une leçon est de 45 minutes dans les classes de P3, P4 et P5.

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

1. Les élèves SWALS, ayant une L1 autre que l'allemand, suivent 5 leçons dans cette langue et le reste de l'enseignement de la L1 dans la langue de la section, ici l'allemand.
2. La totalité des activités d'éveil proposées doit être égale à 4 leçons. Les écoles sont responsables de la répartition des matières dans ce groupe à options.

**Enseignement primaire européen**  
**Cycle primaire**  
**Section anglophone**

| Disciplines                           | Code  | Rem. | P1-EN | P2-EN |
|---------------------------------------|-------|------|-------|-------|
|                                       |       |      | 0     | 0     |
|                                       |       |      | leç   | leç   |
| Anglais (langue de la section)        | L1ANG |      | 11    | 11    |
| Groupe à options Langue 1             | GOLA1 |      |       |       |
| <i>Anglais (langue de la section)</i> | L1ANG |      | 5     | 5     |
| <i>Espagnol (SWALS)</i>               | L1ESP | 1    | 5     | 5     |
| <i>Italien (SWALS)</i>                | L1ITA | 1    | 5     | 5     |
| <i>Portugais (SWALS)</i>              | L1POR | 1    | 5     | 5     |
| Groupe à options Langue 2             | GOLA2 |      |       |       |
| <i>Français</i>                       | L2FRA |      | 5     | 5     |
| <i>Anglais</i>                        | L2ANG |      | 5     | 5     |
| <i>Allemand</i>                       | L2ALL |      | 5     | 5     |
| Luxembourgeois                        | LUXEM |      | 2     | 2     |
| Mathématiques                         | MATHE |      | 8     | 8     |
| Découverte du monde                   | DECMO |      | 3     | 3     |
| Groupe à options : Activités d'Eveil  | GOAEV | 2    |       |       |
| <i>Éducation artistique</i>           | EDUAR |      | 10    | 10    |
| <i>Éducation musicale</i>             | EDMUS |      | 10    | 10    |
| <i>Éducation physique et sportive</i> | EDUPH |      | 10    | 10    |
| Vie et société                        | VIESO |      | 2     | 2     |
| <b>Total</b>                          |       |      | 46    | 46    |

**Remarques:**

La durée d'une leçon est de 30 minutes dans les classes de P1 et P2

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

1. Les élèves SWALS, ayant une L1 autre que l'anglais, suivent 5 leçons dans cette langue et le reste de l'enseignement de la L1 dans la langue de la section, ici l'anglais.
2. La totalité des activités d'éveil proposées doit être égale à 10 leçons. Les écoles sont responsables de la répartition des matières dans ce groupe à options.

**Enseignement primaire européen**  
**Cycle primaire**  
**Section anglophone**

| Disciplines                           | Code  | Rem. | P3-EN | P4-EN | P5-EN |
|---------------------------------------|-------|------|-------|-------|-------|
|                                       |       |      | 0     | 0     | 0     |
|                                       |       |      | leç   | leç   | leç   |
| Anglais (langue de la section)        | L1ANG |      | 4     | 4     | 4     |
| Groupe à options Langue 1             | GOLA1 |      |       |       |       |
| <i>Anglais (langue de la section)</i> | L1ANG |      | 5     | 5     | 5     |
| <i>Espagnol</i>                       | L1ESP | 1    | 5     | 5     | 5     |
| <i>Italien</i>                        | L1ITA | 1    | 5     | 5     | 5     |
| <i>Portugais</i>                      | L1POR | 1    | 5     | 5     | 5     |
| Groupe à options Langue 2             | GOLA2 |      |       |       |       |
| <i>Français</i>                       | L2FRA |      | 5     | 5     | 5     |
| <i>Anglais</i>                        | L2ANG |      | 5     | 5     | 5     |
| <i>Allemand</i>                       | L2ALL |      | 5     | 5     | 5     |
| Luxembourgeois                        | LUXEM |      | 2     | 2     | 2     |
| Mathématiques                         | MATHE |      | 7     | 7     | 7     |
| Découverte du monde                   | DECMO |      | 4     | 4     | 4     |
| Groupe à options : Activités d'Eveil  | GOAEV | 2    |       |       |       |
| <i>Éducation artistique</i>           | EDUAR |      | 4     | 4     | 4     |
| <i>Éducation musicale</i>             | EDMUS |      | 4     | 4     | 4     |
| <i>Éducation physique et sportive</i> | EDUPH |      | 4     | 4     | 4     |
| Vie et société                        | VIESO |      | 2     | 2     | 2     |
| Heures européennes                    | HREUR |      | 2     | 2     | 2     |
| <b>Total</b>                          |       |      | 35    | 35    | 35    |

**Remarques:**

La durée d'une leçon est de 45 minutes dans les classes de P3, P4 et P5.

Le total des leçons peut varier selon le choix des options et les compétences en langues. Le total indiqué est le total maximum. L'évaluation et la promotion de l'élève se font conformément aux dispositions des Écoles européennes.

En fonction de leur concept pédagogique, les différentes écoles proposant une offre scolaire européenne peuvent mettre en œuvre des ajustements ponctuels de la grille et de la durée des leçons.

1. Les élèves SWALS, ayant une L1 autre que l'anglais, suivent 5 leçons dans cette langue et le reste de l'enseignement de la L1 dans la langue de la section, ici l'anglais.
2. La totalité des activités d'éveil proposées doit être égale à 4 leçons. Les écoles sont responsables de la répartition des matières dans ce groupe à options.