

Exposé des motifs

En date du 10 décembre 2024, le Conseil d'État a rendu son avis relatif au projet de loi portant création d'un Observatoire de la culture, élaboré par le ministère de la Culture dans le cadre de la mise en œuvre de la recommandation n° 3 du Plan de développement culturel 2018–2028. L'objectif du projet est de doter l'Observatoire de la culture d'une structure de gestion propre, cohérente avec ses missions et conforme aux exigences d'indépendance fonctionnelle soulignées par le Conseil d'État.

Dans son avis, le Conseil d'État est venu à la conclusion que le projet initial ne répondait pas aux exigences constitutionnelles applicables à la création d'une structure indépendante, notamment en l'absence de précision quant à la nature juridique, au statut du personnel ou à l'indépendance effective de l'Observatoire. Il a en conséquence émis une opposition formelle fondée sur l'article 92 de la Constitution, considérant que, tel que rédigé, le projet empiétait sur la compétence d'organisation du Gouvernement. Le Conseil d'État a également relevé que le principe d'indépendance de l'Observatoire figurant à l'article 3 ne s'appuyait sur aucun mécanisme concret permettant de la garantir.

Le présent projet d'amendements a dès lors pour objectif de répondre aux remarques formulées par le Conseil d'État, tout en maintenant la finalité première du texte, à savoir l'institutionnalisation d'un Observatoire de la culture pérenne, indépendant, autonome, doté d'un rôle d'analyse, d'évaluation et de production de données au service de la politique culturelle nationale. Il précise ainsi la structure organisationnelle de l'Observatoire, qui disposera désormais d'un cadre de personnel propre, dédié aux missions de l'Observatoire. Un coordinateur est désigné pour définir les orientations de travail et assurer l'exécution des missions. L'Observatoire comprendra également un comité d'accompagnement scientifique, dont les modalités de composition et de fonctionnement seront déterminées par règlement grand-ducal. Par ces éléments, le projet révisé vise à garantir une indépendance fonctionnelle effective de l'Observatoire, en cohérence avec les standards appliqués à d'autres structures similaires.

Sur le plan budgétaire, il importe de souligner que les modifications apportées n'entraînent aucun impact supplémentaire sur les finances publiques. Le montant alloué à l'Observatoire de la culture pour l'année 2025, inscrit à l'article budgétaire 04.00.12.301, s'élève à 154.410 euros. Il s'agit d'un crédit déjà prévu au budget de l'État, qui était jusqu'ici affecté au Service des Études et des Statistiques. Il sera désormais identifié de manière autonome sous l'intitulé Observatoire de la culture, ce qui permet de renforcer la visibilité institutionnelle de la structure sans modifier l'enveloppe budgétaire globale. Les crédits alloués permettront de financer les principales études prévues en 2025, notamment une enquête sur la culture en région et une étude sur la contribution de la culture à l'économie nationale, ainsi que les frais liés à la diffusion des résultats et à la formation continue du personnel. Le projet prévoit en outre une programmation budgétaire pluriannuelle jusqu'en 2028, tenant compte de l'évolution naturelle des besoins et des priorités stratégiques du ministère. Il en

ressort également que la création d'une structure indépendante, et non d'un service ministériel, relève de la compétence du législateur.

L'Observatoire de la culture aura ainsi pour mission de produire des données fiables et des analyses indépendantes sur les dynamiques du secteur culturel au Luxembourg, de suivre l'évolution des pratiques culturelles, de mesurer l'impact des politiques publiques et de formuler des recommandations. Il contribuera à renforcer la capacité de pilotage stratégique de la politique culturelle nationale, dans une logique de transparence, d'efficacité et d'évaluation continue, en cohérence avec les recommandations du Plan de développement culturel et les objectifs de l'accord de coalition 2023–2028.



Amendements gouvernementaux au Projet de loi n°8410 portant création d'un Observatoire de la culture

Texte et commentaire des amendements gouvernementaux

Les amendements gouvernementaux au projet de loi initial figurent en caractères gras et soulignés ou barrés.

Amendement 1er - Article 1er

À l'article 1er du projet de loi portant création d'un observatoire de la Culture sont apportées les modifications suivantes :

- 1° Le chiffre (1) est inséré avant le terme « Il » ;
- 2° Il est complété par un paragraphe 2 nouveau, libellé comme suit :
 - « (2) L'Observatoire a une mission d'intérêt public. ».

Commentaire

L'amendement 1^{er} introduit une numérotation formelle du paragraphe existant et complète l'article 1^{er} par l'ajout d'un paragraphe 2 précisant que l'Observatoire de la culture exerce une mission d'intérêt public.

Cette précision vise à inscrire explicitement dans la loi la finalité d'utilité collective de l'Observatoire, en cohérence avec les standards applicables aux entités produisant des données, des analyses et des recommandations au bénéfice de l'action publique. Elle permet également de renforcer la base juridique des traitements de données que l'Observatoire pourrait être amené à effectuer dans le cadre de ses missions, conformément aux exigences du règlement (UE) 2016/679 (RGPD), qui identifie l'intérêt public comme fondement légal du traitement dans le chef d'une autorité publique.

L'introduction de cette formule ne modifie pas la nature juridique de l'Observatoire, mais vient consolider sa légitimité dans le paysage institutionnel national en tant qu'organe d'observation, d'analyse et de contribution aux politiques culturelles publiques.

Amendement 2 - Article 4

L'article 4 du même projet de loi est remplacé par un article 4 nouveau, libellé comme suit :

« Art. 4. (1) Le cadre du personnel de l'Observatoire comprend des fonctionnaires des différentes catégories de traitement telles que prévues par la loi modifiée du 25 mars 2015 fixant le régime des traitements et les conditions et modalités d'avancement des

fonctionnaires de l'État. Le cadre du personnel de l'Observatoire peut comprendre en outre des stagiaires-fonctionnaires, des employés de l'État et des salariés de l'État suivant les besoins de l'administration et dans la limite des crédits budgétaires.

(2) Le ministre nomme parmi les agents de l'État un coordinateur de l'Observatoire. Le coordinateur surveille l'exécution des missions de l'Observatoire, définit les stratégies et coordonne les travaux. ».

Commentaire

L'article 4 est remplacé par une nouvelle version structurée en deux paragraphes. Cette nouvelle rédaction vise à répondre à l'opposition formelle formulée par le Conseil d'État quant à l'absence de précisions sur l'organisation interne de l'Observatoire de la culture, en particulier en ce qui concerne son personnel et sa gouvernance.

Dans son avis du 10 décembre 2024, le Conseil d'État souligne que : « Le Conseil d'État constate que le projet de loi sous avis diffère considérablement des autres textes législatifs instaurant un observatoire, comme la loi modifiée du 13 mars 2018 portant création d'un Observatoire national de la qualité scolaire ou la loi du 2 mars 2021 portant création d'un Observatoire national de la santé, de sorte que le Conseil d'État s'interroge sur la nature de l'Observatoire à créer par le projet de loi sous examen. En effet, contrairement aux textes précités, le projet de loi sous avis ne prévoit ni un cadre de personnel ni de disposition relative aux membres de l'Observatoire proprement dit. »

En conséquence, le premier paragraphe du nouvel article consacre dorénavant l'existence d'un cadre de personnel propre à l'Observatoire. Cet amendement gouvernemental s'inspire directement de l'article 5 de la loi du 2 mars 2021 portant création de l'Observatoire national de la santé, lequel instaure également un cadre de personnel propre à l'observatoire concerné. Ce parallélisme législatif permet de clarifier que l'observatoire ne constitue pas un « service » du ministère de la Culture mais une entité indépendante de par ses missions mais aussi de son organisation du personnel.

Ainsi il s'agit ainsi de reconnaître l'Observatoire comme une entité autonome dotée d'un personnel propre, d'une coordination spécifique et de moyens adaptés à ses missions. Il est également précisé que ce cadre pourra être composé de fonctionnaires relevant des différentes catégories prévues par la loi modifiée du 25 mars 2015, mais aussi, selon les besoins, de stagiaires-fonctionnaires, d'employés de l'État ou de salariés de l'État. Cette formulation permet de garantir à la fois la souplesse dans la gestion des ressources humaines et un ancrage formel au sein de la fonction publique, assurant ainsi la capacité opérationnelle de l'Observatoire. Elle traduit également la volonté de doter l'Observatoire d'une autonomie fonctionnelle dans l'exercice de ses missions, en cohérence avec sa vocation de structure permanente d'analyse et d'observation.

Le second paragraphe reprend et précise la disposition initiale relative à la nomination d'un coordinateur de l'Observatoire par le ministre ayant la Culture dans ses attributions. Il est désormais spécifié que ce coordinateur, désigné parmi les agents de l'État, est chargé de surveiller l'exécution des missions, de définir les stratégies et de coordonner les travaux. Cette clarification vient renforcer la lisibilité de la chaîne de responsabilité interne, tout en maintenant le lien organique avec l'autorité ministérielle compétente.

Amendement 3 - Article 5

À l'article 5, paragraphe 2, du même projet de loi, le terme « pourront » est remplacé par le terme « peuvent ».

Commentaire

L'amendement procède à une modification rédactionnelle au paragraphe 2 de l'article 5, en remplaçant le terme « pourront » par « peuvent ».

Cette adaptation tient compte de la remarque formulée par le Conseil d'État selon laquelle les textes législatifs doivent être rédigés au temps présent, conformément aux règles de légistique en vigueur au Luxembourg. Le recours au présent permet de refléter le caractère normatif et immédiat de la disposition, évitant toute ambiguïté sur sa portée juridique.

La modification ne change pas le fond de la disposition, mais participe à l'amélioration formelle du texte dans son ensemble et renforce sa conformité rédactionnelle avec les standards en matière de technique législative.

Amendement 4 - Article 6

À l'article 6 du même projet de loi, le terme « scientifique » est inséré entre les termes « d'accompagnement » et le terme « ainsi ».

Commentaire

L'amendement vise à insérer le terme « scientifique » dans la dénomination du comité d'accompagnement prévu à l'article 6, qui devient ainsi « comité d'accompagnement scientifique ».

Cette précision permet d'aligner la terminologie utilisée dans le dispositif législatif avec la finalité et les missions du comité telles qu'elles ressortent tant de l'exposé des motifs que de la pratique attendue. En effet, le rôle du comité consiste à garantir la qualité méthodologique et analytique des travaux menés par l'Observatoire de la culture, notamment en matière de collecte, d'interprétation et de diffusion de données culturelles.

L'ajout du qualificatif « scientifique » renforce dès lors la clarté du texte en soulignant la nature technique et indépendante de cet organe, tout en contribuant à la cohérence avec d'autres comités similaires institués dans le cadre d'observatoires publics au Luxembourg.



Amendements gouvernementaux au Projet de loi n°8410 portant création d'un Observatoire de la culture

Les amendements gouvernementaux sont repris en gras et soulignés ou barrés.

Texte coordonné

Art. 1er. (1) Il est créé sous l'autorité du ministre ayant la Culture dans ses attributions, ci-après « ministre », un Observatoire de la culture, ci-après « Observatoire ».

(2) L'Observatoire a une mission d'intérêt public.

Art. 2. L'Observatoire a pour missions :

- 1° de collecter les données issues du secteur culturel, d'élaborer des séries chronologiques et de réaliser des cartographies culturelles ;
- 2° d'établir des définitions techniques et des indicateurs nécessaires à une collecte harmonisée de données quantitatives et qualitatives, générales et sectorielles, relatives au secteur culturel;
- 3° d'effectuer des analyses des données générales et sectorielles pour mieux comprendre les tendances, les évolutions et les défis du secteur culturel ;
- 4° de formuler des propositions sur base des données collectées et des analyses effectuées ;
- 5° de publier des rapports, des études, des analyses et des statistiques culturelles;
- 6° de suivre les politiques culturelles et d'évaluer leur efficacité et leur impact ;
- 7° d'échanger avec les acteurs du secteur culturel afin de cerner leurs besoins en données et en champs d'études ;
- 8° de collaborer avec les acteurs d'enquêtes statistiques et instituts de recherche nationaux et internationaux afin de favoriser l'échange et la comparaison de données.

L'Observatoire soumet annuellement au Gouvernement un rapport écrit sur ses activités.

- Art. 3. L'Observatoire travaille en toute indépendance en ce qui concerne ses outils d'observation, ses constats et ses propositions.
- Art. 4. Le ministre nomme parmi les agents de l'État un coordinateur de l'Observatoire. Le coordinateur surveille l'exécution des missions de l'Observatoire, définit les stratégies et coordonne les travaux.
- (1) Le cadre du personnel de l'Observatoire comprend des fonctionnaires des différentes catégories de traitement telles que prévues par la loi modifiée du 25 mars 2015 fixant le régime des traitements

et les conditions et modalités d'avancement des fonctionnaires de l'État. Le cadre du personnel de l'Observatoire peut comprendre en outre des stagiaires-fonctionnaires, des employés de l'État et des salariés de l'État suivant les besoins de l'administration et dans la limite des crédits budgétaires.

- (2) Le ministre nomme parmi les agents de l'État un coordinateur de l'Observatoire. Le coordinateur surveille l'exécution des missions de l'Observatoire, définit les stratégies et coordonne les travaux.
- Art. 5. (1) En respect des règles relatives à la transmission et au traitement des données à caractère personnel, les administrations publiques, les établissements publics ainsi que les autres organismes luxembourgeois transmettent à l'Observatoire et sur sa demande les informations et les données nécessaires à l'exécution de sa mission.
- (2) Les informations et les données recueillies ne pourront <u>peuvent</u> être utilisées qu'aux fins des missions énumérées à l'article 2.
- Art. 6. L'Observatoire comprend un comité d'accompagnement scientifique composé de sept membres nommés pour une durée renouvelable de cinq ans. La composition, les missions et les modalités de fonctionnement du comité d'accompagnement <u>scientifique</u> ainsi que l'indemnisation des membres et experts appelés à participer aux travaux du comité sont définies par règlement grand-ducal.



Fiche financière

Le projet de loi portant création de l'Observatoire de la culture n'a pas d'impact budgétaire supplémentaire pour l'État, dans la mesure où les moyens financiers nécessaires à son fonctionnement sont d'ores et déjà inscrits au budget de l'État sous l'article budgétaire 04.00.12.301 intitulé « Observatoire de la culture ».

La création légale de l'Observatoire permet toutefois de formaliser son autonomie fonctionnelle en clarifiant la structure de gestion et l'affectation directe de crédits budgétaires, ce qui renforce sa capacité opérationnelle, sa lisibilité institutionnelle et son indépendance.

1. Personnel affecté à l'Observatoire

Les présents amendements gouvernementaux au projet de loi n°8410 portant création d'un Observatoire de la culture entérine le transfert de trois agents actuellement en fonction au sein du ministère de la Culture vers l'Observatoire de la culture. Ce transfert s'effectue sans création de postes supplémentaires ni augmentation budgétaire.

Les agents concernés restent rémunérés sur les crédits existants de l'État, à hauteur équivalente, ce qui garantit la neutralité budgétaire. Leur intégration dans la structure de l'Observatoire permet néanmoins de formaliser l'indépendance fonctionnelle de ce dernier, dans la mesure où ils relèveront désormais directement de l'Observatoire, doté d'une gestion indépendante et autonome.

Un agent est nommé à partir d'une fonction du groupe A1 et a droit à 340 points indiciaires.

Valeur mensuelle du point indiciaire (employés et salaries ; allocation de fin d'année) : 23,042168

Valeur mensuelle du point indiciaire (fonctionnaires): 24,3342090

Assurance pension: 0,00%

Assurance accident: 0,80%

Assurance maladie: 2,80% Prestations familiales: 1,70%

| Dépense annuelle à prévoir pour un fonctionnaire A1 | | | | |
|--|--------------------|------------------|--|--|
| Charge à prévoir | Points indiciaires | Dépense annuelle | | |
| Rémunération de base (Grade 12 – 4 ^e échelon) | 340 | 99.283,57 € | | |
| Allocation de fin d'année | 340 | 7.834,34 € | | |
| Allocation de repas | 237,21€ | 2.609,31 € | | |
| Charges sociales patronales | 5,30 % | 5.677,24 € | | |
| Dépense annuelle | | 115.404,46 € | | |

Un agent engendre en principe une dépense annuelle pour l'État s'élevant à 115.404,46 euros. La dépense pour trois agents s'élève donc à 115.404,46 x 3 = 346.213,38 euros.

2. Moyens de fonctionnement

Le budget de fonctionnement de l'Observatoire de la culture est déjà inscrit au budget de l'État, sous l'article budgétaire 04.00.12.301 intitulé « Observatoire de la culture ». Il couvre les besoins liés aux missions prévues à l'article 2 du projet de loi, à savoir : la collecte et l'analyse de données, la réalisation d'évaluations sectorielles et la diffusion d'informations.

Pour l'année 2025, le montant alloué à l'Observatoire de la culture s'élève à 154.410 euros, répartis comme suit :

- Réalisation d'études et d'enquêtes sectorielles : 144.410 € ;
- Design et mise en page des rapports et infographies : 8.000 € :
- Formations spécialisées pour les agentes de l'Observatoire : 2.000 €.

Ces crédits couvrent l'ensemble des dépenses nécessaires à l'accomplissement des missions prévues à l'article 2 du projet de loi initial, notamment la collecte et l'analyse de données, la réalisation d'évaluations sectorielles et la diffusion de l'information.

Le budget est programmé sur une base pluriannuelle fixée comme suit :

2025 : 154.410 € + 346.213,38 € (frais de personnel) 2026 : 156.432 € + 346.213,38 € (frais de personnel) 2027 : 158.685 € + 346.213,38 € (frais de personnel) 2028 : 160.970 € + 346.213,38 € (frais de personnel)

La légère augmentation annuelle tient compte de l'évolution naturelle des coûts, en particulier pour les travaux externalisés et les outils techniques requis. Les dépenses pour frais de personnel seront également à adapter à l'indice au coût de la vie. En conséquence, le présent projet de loi ne nécessite ni crédits nouveaux ni dotation complémentaire et est budgétairement neutre. Il procède à une

réorganisation budgétaire interne permettant de doter l'Observatoire de la culture d'une structure de gestion propre, cohérente avec ses missions et conforme aux exigences d'indépendance fonctionnelle soulignées par le Conseil d'État.



CHECK DE DURABILITÉ - NOHALTEGKEETSCHECK

| Le check de durabilité est un outil d'évaluation des actes législatifs par rapport à leur impact sur le developpement du Son objectif est de donner l'occasion d'introduire des aspects relatifs au développement durable à un stade préparatoi orojets de loi. Tout en faisant avancer ce thème transversal qu'est le developpement durable à un stade préparatoi orojets de loi. Tout en faisant avancer ce thème transversal qu'est le developpement durable, il permet aussi d'assurblus grande cohérence politique et une meilleure qualité des textes législatifs. 1. Est-ce que le projet de loi sous rubrique a un impact sur le champ d'action (1-10) du 3 ^{ième} Plan national por développement durable (PNDD)? 2. En cas de réponse pagative, expliquez-en succinctement les raisons. 3. En cas de réponse positive sous 1., quels seront les effets positifs et/ou négatifs éventuels de cet impact ? 4. Quelles catégories de personnes seront touchées par cet impact ? 5. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact ? 4. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact ? 4. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact ? 4. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact ? 5. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact ? 4. Quelles catégories de personnes seront touchées par cet impact ? 5. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact ? 6. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment de cet impact | Ministre responsable : Projet de loi ou amendement : | | Ministre de la Culture | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|---|--------------|--------------|
| Son objectif est de donner l'occasion d'introduire des aspects relatifs au développement durable à un stade préparatoi projets de loi. Tout en faisant avancer ce thème transversal qu'est le developpement durable, il permet aussi d'assur plus grande cohérence politique et une meilleure qualité des textes législatifs. 1. Est-ce que le projet de loi sous rubrique a un impact sur le champ d'action (1-10) du 3 ^{jème} Plan national po développement durable (PNDD)? 2. En cas de réponse négative, expliquez-en succinctement les raisons. 3. En cas de réponse positive sous 1., quels seront les effets positifs et/ou négatifs éventuels de cet impact? 4. Quelles catégories de personnes seront touchées par cet impact? 5. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact? Afin de faciliter cet exercice, l'instrument du contrôle de la durabilité est accompagné par des points d'orientation – aux la rest pas besoin de réagir ou répondre mais qui servent uniquement d'orientation ainsi que par une documentation sur les dix champs d'actions précités. 1. Assurer une inclusion sociale et une éducation pour tous. Points d'orientation Documentation Non applicable aux amendements gouvernementaux. | | | | 0 portant création d'un | Observato | oire de la |
| développement durable (PNDD)? 2. En cas de réponse négative, expliquez-en succinctement les raisons. En cas de réponse positive sous 1., quels seront les effets positifs et/ou négatifs éventuels de cet impact? 4. Quelles catégories de personnes seront touchées par cet impact? 5. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact? Afin de faciliter cet exercice, l'instrument du contrôle de la durabilité est accompagné par des points d'orientation – aux l'invest pas besoin de réagir ou répondre mais qui servent uniquement d'orientation ainsi que par une documentation sur les dix champs d'actions précités. 1. Assurer une inclusion sociale et une éducation pour tous. Points d'orientation Documentation Non applicable aux amendements gouvernementaux. | Son objecti projets de l | if est de donn loi. Tout en fa | er l'occasion d'introduire des aspects relatifs au développ sisant avancer ce thème transversal qu'est le developpen | ement durable à un stac | de prépar | atoire de |
| En cas de réponse positive sous 1, quels seront les effets positifs et/ou négatifs éventuels de cet impact? Quelles catégories de personnes seront touchées par cet impact? Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact? Afin de faciliter cet exercice, l'instrument du contrôle de la durabilité est accompagné par des points d'orientation – aux la r'est pas besoin de réagir ou répondre mais qui servent uniquement d'orientation ainsi que par une documentation sur les dix champs d'actions précités. Assurer une inclusion sociale et une éducation pour tous. Points d'orientation Documentation Points d'orientation Documentation Points d'orientation Documentation Qui X Assurer les conditions d'une population en bonne santé. Points d'orientation Documentation Qui X Documentation Qui X Documentation Qui X Documentation Qui X Documentation Documentation Qui X Documentation Documentation Qui X Documentation D | 1. | développe | ement durable (PNDD) ? | | n nationa | l pour ui |
| 5. Quelles mesures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets négatifs et comment pourront être renforcés les aspects positifs de cet impact ? If in de faciliter cet exercice, l'instrument du contrôle de la durabilité est accompagné par des points d'orientation – aux la r'est pas besoin de réagir ou répondre mais qui servent uniquement d'orientation ainsi que par une documentation sur les dix champs d'actions précités. L. Assurer une inclusion sociale et une éducation pour tous. Points d'orientation Documentation Non applicable aux amendements gouvernementaux. Points d'orientation Oui Assurer les conditions d'une population en bonne santé. | 3. | En cas de | réponse positive sous 1., quels seront les effets positifs et/ | ou négatifs éventuels de | cet impa | ct? |
| renforcés les aspects positifs de cet impact ? fin de faciliter cet exercice, l'instrument du contrôle de la durabilité est accompagné par des points d'orientation – aux la rest pas besoin de réagir ou répondre mais qui servent uniquement d'orientation ainsi que par une documentation sur les dix champs d'actions précités. L. Assurer une inclusion sociale et une éducation pour tous. Points d'orientation Documentation Non applicable aux amendements gouvernementaux. Points d'orientation Documentation Points d'orientation Documentation Oui Assurer les conditions d'une population en bonne santé. | 4. | Quelles ca | tégories de personnes seront touchées par cet impact ? | | | |
| In'est pas besoin de réagir ou répondre mais qui servent uniquement d'orientation ainsi que par une documentation sur les dix champs d'actions précités. L. Assurer une inclusion sociale et une éducation pour tous. Points d'orientation Documentation Points d'orientation Pour L. Assurer les conditions d'une population en bonne santé. Points d'orientation Documentation Points d'orientation Documentation Points d'orientation Documentation Documentation | 5. | Quelles m renforcés | esures sont envisagées afin de pouvoir atténuer les effets r les aspects positifs de cet impact ? | négatifs et comment pou | ırront être | 9 |
| 1. Assurer une inclusion sociale et une éducation pour tous. Non applicable aux amendements gouvernementaux. 2. Assurer les conditions d'une population en bonne santé. Documentation Documentation Documentation | l n'est pas | besoin de ré | agir ou répondre mais qui servent uniquement d'orient | né par des points d'orier ation | ntation – a | auxquel |
| 2. Assurer les conditions à une population en bonne sante. Documentation — — | 1. Assure | r une inclu | sion sociale et une éducation pour tous. | | x Oui | ∐Non |
| 2. Assurer les conditions d'une population en bonne santé. Points d'orientation Documentation Non applicable aux amendements gouvernementaux. | Non applica | able aux ame | ndements gouvernementaux. | | | |
| Non applicable aux amendements gouvernementaux | 2. Assure | r les condi | tions d'une population en bonne santé. | | Oui | x Non |
| Non applicable aux amendements gouvernementaux. | Non applica | able aux ame | ndements gouvernementaux. | | | |

| Points d'orientation Documentation | Oui | ×Non |
|---------------------------------------|--|--|
| | | |
| Points d'orientation Documentation | Oui | ▼Non |
| | | |
| Points d'orientation Documentation | Oui | Non |
| | | |
| Points d'orientation Documentation | Oui | ×Non |
| | | |
| Points d'orientation Documentation | Oui | Non |
| | | |
| Points d'orientation Documentation | Oui | Non |
| | | |
| Points d'orientation Documentation | Oui | ∡ Non |
| | Points d'orientation Points d'orientation | Points d'orientation Documentation Oui Points d'orientation Documentation Oui |

| Non applicable aux amendements gouvernementaux. | 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - |
|---|---|
| | |
| | |

Cette partie du formulaire est facultative - Veuillez cocher la case correspondante

En outre, et dans une optique d'enrichir davantage l'analyse apportée par le contrôle de la durabilité, il est proposé de recourir, de manière facultative, à une évaluation de l'impact des mesures sur base d'indicateurs retenus dans le PNDD. Ces indicateurs sont suivis par le STATEC.

Continuer avec l'évaluation ? Oui Non

(1) Dans le tableau, choisissez l'évaluation : non applicable, ou de 1 = pas du tout probable à 5 = très possible

| Champ d'action | Évaluation¹ | Indicateur évaluation Indicateur national | | Unité |
|-------------------|--|--|--|--|
| 1 | | Contribue à la réduction du taux de risque de pauvreté ou d'exclusion sociale | Taux de risque de pauvreté ou d'exclusion sociale | % de la population |
| 1 | Contribue à la réduction du nombre de personnes vivant dans des vivant dans des ménages à très faible intensité de travail | | ménages à très faible intensité de | milliers |
| 1 | | Contribue à la réduction de la différence entre taux de risque de pauvreté avant et après transferts sociaux | | |
| 1 | | Contribue à l'augmentation du taux de certification nationale | Taux de certification nationale | |
| 1 | | Contribue à l'apprentissage tout au long de la vie en % de la population de 25 à 64 ans | | |
| 1 | | Contribue à l'augmentation de la représentation du sexe sous-représenté dans les organes de prises de décision | du Représentation du sexe sous- de représenté dans les organes de prises de décision | |
| 1 | | Contribue à l'augmentation de la proportion des sièges détenus par les femmes au sein du parlement national | Proportion des sièges détenus par les femmes au sein du parlement national | % |
| 1 | | Contribue à l'amélioration de la répartition des charges de travail domestique dans le sens d'une égalité des genres | Temps consacré au travail domestique non payé et activités bénévoles | hh:mm |
| 1 | | Contribue à suivre l'impact du coût du logement afin de circonscrire le risque d'exclusion sociale | in Indice des prix réels du logement 201 | |
| 2 | | Contribue à la réduction du taux de personnes en surpoids ou obèses | Taux de personnes en surpoids ou obèses % de la po | |
| 2 | | Contribue à la réduction du nombre de nouveaux cas d'infection au VIH | as Nombre de nouveaux cas Nb de pe | |
| 2 | | Contribue à la réduction de l'incidence de l'hépatite B pour 100 000 habitants | Incidence de l'hépatite B pour 100 000 habitants | Nb de cas pour 100 000 habitants |

| Champ d'action | Évaluation¹ | Indicateur évaluation Indicateur natio | | Unité |
|-------------------|-------------|--|--|---|
| 2 | | Contribue à la réduction du nombre de décès prématurés liés aux maladies chroniques pour 100 000 habitants | Nombre de décès prématurés liés aux maladies chroniques pour 100 000 habitants | Nb de décès pour 100 000 habitants |
| 2 | | Contribue à la réduction du nombre de suicides pour 100 000 habitants | Nombre de suicides pour 100 000 habitants | Nb de suicides pour 100 000 habitants |
| 2 | | Contribue à la réduction du nombre de décès liés à la consommation de psychotropes | Nombre de décès liés à la consommation de psychotropes | Nb de décès |
| 2 | | Contribue à la réduction du taux de mortalité lié aux accidents de la route pour 100 000 habitants | Taux de mortalité lié aux accidents de la route pour 100 000 habitants | Nb de décès pour 100 000 habitants |
| 2 | | Contribue à la réduction de la proportion de fumeurs | Proportion de fumeurs | % de la population |
| 2 | | Contribue à la réduction du taux de natalité chez les adolescentes pour 1 000 adolescentes | Taux de natalité chez les adolescentes pour 1 000 adolescentes | Nb de naissance pou 1 000 adolescentes |
| 2 | | Contribue à la réduction du nombre d'accidents du travail | Nombre d'accidents du travail (non mortel + mortel) | Nb d'accidents |
| 3 | | Contribue à l'augmentation de la part de la surface agricole utile (SAU) en agriculture biologique | Part de la surface agricole utile (SAU) en agriculture biologique | % de la surface agricole utile (SAU) |
| 3 | | Contribue à l'augmentation de la productivité de l'agriculture par heure travaillée | Productivité de l'agriculture par heure travaillée | Indice 2010=100 |
| 3 | | Contribue à la réduction d'exposition de la population urbaine à la pollution de l'air par les particules fines | Exposition de la population urbaine à la pollution de l'air par les particules fines | Microgrammes par m ³ |
| 3 | | Contribue à la réduction de production de déchets par habitant | Production de déchets par habitant | kg/hab |
| 3 | | Contribue à l'augmentation du taux de recyclage des déchets municipaux | Taux de recyclage des déchets municipaux | % |
| 3 | | Contribue à l'augmentation du taux de recyclage des déchets d'équipements électriques et électroniques | Taux de recyclage des déchets d'équipements électriques et électroniques | % |
| 3 | | Contribue à la réduction de la production de déchets dangereux | Production de déchets dangereux | tonnes |
| 3 | | Contribue à l'augmentation de la production de biens et services environnementaux | Production de biens et services environnementaux | millions EUR |
| 3 | | Contribue à l'augmentation de l'intensité de la consommation intérieure de matière | Intensité de la consommation intérieure de matière tonnes / mil | |
| 4 | | Contribue à la réduction des jeunes sans emploi et ne participant ni à l'éducation ni à la formation (NEET) | Jeunes sans emploi et ne participant ni à l'éducation ni à la formation (NEET) | % de jeunes |

| Champ d'action | Évaluation¹ | Indicateur évaluation | Indicateur national | Unité |
|-------------------|-------------|--|---|---|
| 5 | | Contribue à la réduction du nombre de personnes confrontées à la délinquance, à la violence ou au vandalisme dans leur quartier, en proportion de la population totale | Nombre de personnes confrontées à la délinquance, à la violence ou au vandalisme dans leur quartier, en proportion de la population totale | % |
| 5 | | Contribue à la réduction du pourcentage du territoire transformé en zones artificialisées | Zones artificialisées | % du territoire |
| 5 | | Contribue à l'augmentation des dépenses totales de protection environnementale | Dépenses totales de protection environnementale | millions EUR |
| 6 | | Contribue à l'augmentation de l'utilisation des transports publics | Utilisation des transports publics | % des voyageurs |
| 7 | | Contribue à la fertilité des sols sans nuire à la qualité des eaux de surface et/ou les eaux souterraines, de provoquer l'eutrophisation des eaux et de dégrader les écosystèmes terrestres et/ou aquatiques (unité: kg d'azote par ha surface agricole utile surface agricole utile SAU)? | Bilan des substances nutritives d'azote | kg d'azote par ha surface agricole utile (SAU) |
| 7 | | Contribue à la fertilité des sols sans nuire à la qualité des eaux de surface et/ou les eaux souterraines, de provoquer l'eutrophisation des eaux et de dégrader les écosystèmes terrestres et/ou aquatiques (unité : kg de phosphore par ha surface agricole utile SAU) | Bilan des substances nutritives phosphorées | kg de phosphore par ha surface agricole utile (SAU) |
| 7 | | Contribue à une consommation durable d'une eau de robinet de qualité potable | Part des dépenses en eau dans le total des dépenses des ménages | % |
| 7 | | Contribue à l'augmentation du pourcentage des masses d'eau de surface naturelles ayant atteint un état écologique "satisfaisant" et des masses d'eau souterraine ayant atteint un bon état chimique | Pourcentage des masses d'eau de surface naturelles ayant atteint un état écologique "satisfaisant" et des masses d'eau souterraine ayant atteint un bon état chimique | % |
| 7 | | Contribue à l'augmentation de l'efficacité de l'usage de l'eau | Efficacité de l'usage de l'eau | m³/millions EUR |
| 7 | | Contribuer à une protection des masses d'eau de surfaces et les masses d'eau souterraine par des prélèvements durables et une utilisation plus efficiente de l'eau | Indice de stress hydriques | % |
| 7 | | Contribue à la préservation et/ou l'augmentation de la part de zones agricoles et forestières | Part des zones agricoles et forestières | % du territoire |
| 7 | | Contribue à l'augmentation de la part du territoire designée comme zone protégée pour la biodiversité | Part du territoire désignée comme zone protégée pour la biodiversité | % du territoire |
| 7 | | Contribue à la protection des oiseaux inscrits sur la liste rouge des espèces menacées | Nombre d'espèces sur la liste rouge des oiseaux | Nb d'espèces |
| 7 | | Contribue à la lutte contre les espèces exotiques invasives inscrites sur la liste noire | Nombre de taxons sur la liste noire des plantes vasculaires | Nb de taxons |
| 7 | | Contribue à la favorabilité de l'état de conservation des habitats | État de conservation des habitats | % favorables |

| Champ d'action | Évaluation¹ | Indicateur évaluation | Indicateur national | Unité |
|-------------------|-------------|---|---|-------------------------------------|
| 9 | | Contribue à l'augmentation de l'aide publique nette au développement, montant alloué aux pays les moins avancés (en proportion du montant total d'aide au développement) | Aide publique nette au développement, montant alloué aux pays les moins avancés, en proportion du montant total d'aide au développement | % |
| 9 | | Contribue à l'augmentation de l'aide au développement - Prévention et préparation aux catastrophes | Aide au développement - Prévention et préparation aux catastrophes | millions EUR (prix constant 2016 |
| 9 | | Contribue à l'engagement international de 100 milliards USD pour dépenses reliées au climat | Contribution à l'engagement international de 100 milliards USD pour dépenses reliées au climat | millions EUR |
| 9 | | Contribue à l'augmentation de l'aide au développement avec marqueur biodiversité | Aide au développement avec marqueur biodiversité | millions EUR (prix constant 2016 |
| 9 | | Contribue à l'augmentation de l'aide publique nette au développement, montant total, en proportion du revenu national brut | Aide publique nette au développement, montant total, en proportion du revenu national brut | % du RNB |
| 9 | | Contribue à l'augmentation de l'aide au développement - Coopération technique | Aide au développement – Coopération technique | millions EUR (prix constant 2016 |
| 9 | | Contribue à la réduction de la dette publique en proportion du produit intérieur brut | Dette publique en proportion du produit intérieur brut | % du PIB |
| 9 | | Contribue à l'augmentation du montant investi dans des projets de soutien à l'enseignement supérieur | Montant investi dans des projets de soutien à l'enseignement supérieur | millions EUR (prix constant 2016 |
| 9 | | Contribue à l'augmentation de l'aide publique au développement - Renforcement de la société civile dans les pays partenaires | Aide publique au développement - Renforcement de la société civile dans les pays partenaires | millions EUR (prix constant 2016 |
| 10 | | Contribue à l'action climatique dans les pays en développement et à la protection du climat au niveau global | Contributions déterminées au niveau national (CDN) à la réduction des émissions de gaz à effet de serre | millions EUR |
| 10 | | Contribue à l'augmentation de l'alimentation du fonds climat énergie | Fonds climat et énergie | millions EUR |
| 10 | | Contribue à l'augmentation de la part des taxes environnementales dans le total des taxes nationales | Part des taxes environnementales dans le total des taxes nationales | % du revenu fisca |



FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES

A

Intitulé du projet :

La présente page interactive nécessite au minimum la version 8.1.3 d'Adobe Acrobat® Reader®. La dernière version d'Adobe Acrobat Reader pour tous systèmes (Windows®, Mac, etc.) est téléchargeable gratuitement sur le site de Adobe Systems Incorporated.

> Amendements gouvernementaux au Projet de loi n°8410 portant création d'un Observatoire de la culture

| | 1. Co | ord | onné | es du | proje | t |
|--|-------|-----|------|-------|-------|---|
|--|-------|-----|------|-------|-------|---|

| Ministre: | Le Ministre de la Culture | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Auteur(s): | Service juridique | | | | |
| Téléphone : | 247-76610 | Courriel : sj@mc.etat.lu | | | |
| Objectif(s) du projet : | Les présents amendements visent à lever les oppositions formelles formulées par le Conseil d'État, notamment en ce qui concerne la nature juridique de l'Observatoire, son indépendance fonctionnelle, son organisation interne et le statut de son personnel. Le dossier comprend le texte des amendements gouvernementaux, le commentaire des amendements, le texte coordonné du projet de loi, ainsi que la présente note | | | | |
| Autre(s) Ministère(s) / Organisme(s) / Commune (s) impliqué(e)(s) | | | | | |
| Date: | 17/07/2025 | | | | |
| Le projet contribue-t-il à Dans l'affirmative, veuillez | Ir constitutionnelle la réalisation des objectifs à val sélectionner les objectifs concern | és et veuillez fournir une brève explication dans la case | | | |
| «Remarques» indiquant en | quoi cet ou ces objectifs sont réa | lisés : | | | |
| Garantir le droit au travail et veiller à assurer l'exercice de ce droit Promouvoir le dialogue social | | | | | |
| | | t dispose d'un logement approprié | | | |
| conservation de la natu satisfaction des besoins | re, en particulier sa capacité de re s des générations présentes et fut | urel en œuvrant à l'établissement d'un équilibre durable entre la enouvellement, ainsi que la sauvegarde de la biodiversité, et ures euvrer en faveur de la neutralité climatique | | | |
| Protéger le bien-être de | | • | | | |
| ☐ Garantir l'accès à la cul | ture et le droit à l'épanouissemen | t culturel | | | |
| Promouvoir la protection | on du patrimoine culturel | | | | |
| Promouvoir la liberté de droits fondamentaux et | | e respect des valeurs d'une société démocratique fondée sur les | | | |



| Remarques : | | | | _ | | | |
|---|------------------------------|---|---------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--|
| 3. Mieux légifé | rer | | | | | | |
| Partie(s) prenante(| s) (organi | smes divers, citoyens,) consultée(s) : | | Oui | \boxtimes | Non | |
| Si oui, laquelle / lesq | uelles : | | | | | | |
| Remarques / Observ | ations : | | | | | | |
| Destinataires du pr | ojet : | | | | | | |
| - Entreprises / Pro | fessions li | bérales : | П | Oui | \boxtimes | Non | |
| - Citoyens : | | | | Oui | \boxtimes | Non | |
| - Administrations : | | | | Oui | \boxtimes | Non | |
| | | | | | | | 57 H. 1 |
| Le principe « Think (cà-d. des exemption taille de l'entreprise | ns ou dér | ogations sont-elles prévues suivant la | | Oui | | Non | N.a. 1 |
| Remarques / Observ | ations: | | | | | | |
| ¹ N.a.: non applicable. | | | | | | | |
| Le projet est-il lisib | le et com _l | préhensible pour le destinataire ? | \boxtimes | Oui | | Non | |
| Existe-t-il un texte co publié d'une façon re | ordonné égulière ? | ou un guide pratique, mis à jour et | \boxtimes | Oui | | Non | |
| Remarques / Observ | ations : | | | | | | |
| | ion et de | unité pour supprimer ou simplifier des déclaration existants, ou pour améliorer | | Oui | \boxtimes | Non | |
| Remarques / Observ | ations : | Non applicable | | | | | |
| Le projet contient-i destinataire(s) ? (ui d'information émai | າ coût imp | rge administrative ² pour le(s) posé pour satisfaire à une obligation rojet ?) | | Oui | | Non | |
| Si oui, quel est le coû | it | *** | | | | | |
| administratif ³ | | | | | | | |
| approximatif total? | _ | | | | | | |
| (nombre de destinat coût administratif pa | | | | | | | |
| d'un règlement grand-duc | al, d'une ap | administratives imposées aux entreprises et aux citoy olication administrative, d'un règlement ministériel, d' nterdiction ou une obligation. | ens, lié une cir | es à l'exé culaire, c | écution, l l'une dire | 'applicat ective, d' | tion ou la mise en œuvre d'une lo 'un règlement UE ou d'un accord |
| ³ Coût auquel un destinate taxe, coût de salaire, perte | aire est confr de temps o | ronté lorsqu'il répond à une obligation d'information in u de congé, coût de déplacement physique, achat de n | nscrite natériel | dans une , etc.). | loi ou ui | n texte d | l'application de celle-ci (exemple |
| a) Le projet prend administratif (n l'information au | ational o | s à un échange de données inter- u international) plutôt que de demander aire ? | | Oui | | Non | ⊠ N.a. |

| Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) | |
|---|--|
| s'agit-il? b) Le projet en question contient-il des dispositions spéc concernant la protection des personnes à l'égard du t | ifiques |
| des données à caractère personnel 4 ? | |
| Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il? | |
| ⁴ Règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil du 27 avril données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données, et ab | 2016 relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des ogeant la directive 95/46/CE. (www.cnpd.public.lu) |
| Le projet prévoit-il : | |
| - une autorisation tacite en cas de non réponse de l'adminis | tration ? 🔲 Oui 🦳 Non 🔀 N.a. |
| - des délais de réponse à respecter par l'administration ? | ☐ Oui ☐ Non ☒ N.a. |
| - le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ? | ☐ Oui ☐ Non ☒ N.a. |
| Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/d procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre tex | |
| Si oui, laquelle : | |
| En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il resp | Oui Non N.a. |
| Sinon, pourquoi? | |
| Le projet contribue-t-il en général à une : | |
| a) simplification administrative, et/ou à une | ☐ Oui |
| b) amélioration de la qualité réglementaire ? | ☐ Oui ⊠ Non |
| Remarques / Observations : | |
| Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptée aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduit | • |
| Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-offic | □ Oui ⊠ Non e) |
| Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ? | |
| Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administ concernée ? | ration Oui Non N.a. |
| Si oui, lequel ? | |
| Remarques / Observations : | |
| 4. Egalité des chances | |
| Le projet est-il : | |



| - principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ? | Oui | Non | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|------------------|
| - positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ? | Oui | Non | |
| Si oui, expliquez de quelle manière : | | | |
| - neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ? | Oui | Non | |
| Si oui, expliquez pourquoi : | | | |
| - négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ? | ☐ Oui | Non | |
| Si oui, expliquez de quelle manière : | | | |
| Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes | ? 🗌 Oui | ☐ Non | N.a. |
| Si oui, expliquez de quelle manière : | | | |
| 5. Projets nécessitant une notification auprès de | la Commis | sion euro | péenne |
| Directive « services »: Le projet introduit-il une exigence en matière | e 🗌 Oui | □ Non | ⊠ N.a. |
| d'établissement ou de prestation de services transfrontalière ? | - | | |
| d'établissement ou de prestation de services transfrontalière ? Si oui, veuillez contacter le Ministère de l'Economie en suivant les démi | | | |
| • | arches suivantes | s: | tions-directive- |
| Si oui, veuillez contacter le Ministère de l'Economie en suivant les démi https://meco.gouvernement.lu/fr/le-ministere/domaines-activite/servi | arches suivantes ices-marche-inte | s: | tions-directive- |
| Si oui, veuillez contacter le Ministère de l'Economie en suivant les démandres://meco.gouvernement.lu/fr/le-ministere/domaines-activite/serviservices.html Directive « règles techniques » : Le projet introduit-il une exigence de règlementation technique par rapport à un produit ou à un service la société de l'information (domaine de la technologie et de | arches suivantes ices-marche-inte | s: erieur/notifica | |