

# **Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire classique**

## **I. Exposé des motifs et commentaire des articles**

Le présent texte détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire classique valables à partir de la rentrée scolaire 2024/2025.

### Les changements par rapport à l'année scolaire 2023/2024

Par rapport au règlement grand-ducal du 20 juillet 2023 fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire classique, les adaptations suivantes ont été apportées :

#### **1. Inscription de la discipline « Digital Sciences » dans la grille horaire des classes 5C**

Conformément au programme gouvernemental, le Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse continue de renforcer les compétences digitales des élèves de l'enseignement secondaire. Après une année de test, le cours de « Digital Sciences » est inscrit à raison d'une leçon dans les grilles horaires pour les classes de cinquième de l'enseignement secondaire classique. La leçon affectée au nouveau cours impacte pour moitié le cours de français et pour moitié respectivement le cours de chinois en classe 5CZH ou le cours de latin en classe 5CL.

#### **2. Nouvelles sections**

Trois nouvelles sections sont offertes: la section entrepreneuriat, finance et marketing (N) à l'École de Commerce et de Gestion, la section sciences cognitives et sciences humaines (P) au Lycée Bel-Val, au Lycée classique de Diekirch et au Lycée de Garçons de Luxembourg et finalement, la section politiques et relations internationales (R) offerte à l'Athénée de Luxembourg.

##### **a) Section entrepreneuriat, finance et marketing (N)**

Dans le cadre de la diversification de l'offre scolaire, un cycle de spécialisation axé sur les compétences entrepreneuriales, managériales, commerciales, le marketing ainsi que des compétences en gestion financière et en gestion des ressources humaines vient combler cette lacune. La section N met l'accent sur l'interdisciplinarité dans le cadre de semaines projet et répond ainsi aux réalités du marché du travail. La nouvelle section vise à préparer les élèves aux exigences d'un monde professionnel en constante mutation à la suite notamment des progrès technologiques et d'une digitalisation accrue. La section propose de développer à la fois l'esprit d'initiative des élèves et leur culture entrepreneuriale à travers de projets, de visites d'entreprises ou encore de simulations d'entretiens d'embauche.

##### **b) Section sciences cognitives et sciences humaines (P)**

La section P combine un enseignement à la fois humaniste et scientifique, en mettant l'accent sur l'interdisciplinarité. Elle répond aux exigences et aux réalités des études académiques par un projet personnel de recherche initiant les élèves aux bonnes pratiques de la communication scientifique. Les élèves auront la possibilité de développer leurs facultés d'analyse grâce à une approche interdisciplinaire dans les domaines de la psychologie, de la pédagogie, des sciences cognitives, de la sociologie et de la philosophie. En plus d'un enseignement de haut niveau en mathématiques, les

élèves seront familiarisés avec les sciences des données. Au cours de leur parcours, ils développeront des compétences techniques et théoriques ainsi que le sens critique nécessaire à exploiter des données, à les présenter et à en tirer des conclusions.

La section P vise par ailleurs à développer des compétences linguistiques soutenues des élèves, tant à l'oral qu'à l'écrit, ainsi que des connaissances culturelles élargies, afin de leur permettre d'analyser et de se mouvoir avec aisance dans une société en pleine mutation.

### **c) Section politiques et développement durable (R)**

La section R est spécialisée dans l'analyse des relations internationales, la compréhension du fonctionnement du monde actuel et des défis qui en découlent. Il sera tenu compte de la profondeur historique des enjeux contemporains ainsi que de leurs éventuelles spécificités géographiques de même que des aspects liés au développement durable.

Comprendre comment les sociétés ont évolué au fil du temps pour faire notre monde contemporain est un défi que les jeunes doivent relever pour mieux appréhender le monde actuel et aiguïser leur esprit critique. Acquérir un esprit de synthèse et une rigueur méthodologique à l'écrit, à l'oral et dans le traitement de l'information sous toutes ses formes (textes, données chiffrées, images) est un autre volet que cette section propose aux élèves. Les élèves auront la possibilité de développer leurs facultés d'analyse grâce à une approche interdisciplinaire dans les domaines de l'économie, de l'histoire, de la géographie, de la philosophie et de la sociologie.

**II. Texte du projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire classique**

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi modifiée du 10 mai 1968 portant réforme de l'enseignement secondaire classique ;

Vu la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées, et notamment son article 5 ;

Vu la loi modifiée du 25 juillet 2005 portant création d'un lycée-pilote ;

Vu la loi modifiée du 11 juillet 2007 portant a) approbation de l'Accord entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le Gouvernement de la Sarre, concernant la création d'un établissement d'enseignement secondaire germano-luxembourgeois, signé à Perl, le 4 décembre 2006 ; b) approbation du Protocole entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le « Landkreis Merzig-Wadern » sur les immeubles existants et sur le financement des projets immobiliers ainsi que des dépenses courantes du « Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl », signé à Perl, le 4 décembre 2006 ;

Vu la loi modifiée du 12 mai 2009 portant création d'une École nationale pour adultes ;

Vu la loi modifiée du 24 août 2016 portant introduction du cours commun « vie et société » dans l'enseignement secondaire ;

Les avis de la Chambre d'agriculture, de la Chambre des fonctionnaires et employés publics, de la Chambre de commerce, de la Chambre des métiers et de la Chambre des salariés ayant été demandés ;

L'avis du Conseil supérieur de certaines professions de santé ayant été demandé ;

Le Conseil d'État entendu ;

Sur le rapport du Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, et après délibération du Gouvernement en conseil ;

Arrêtons :

**Art. 1<sup>er</sup>.** Dans les différentes classes de l'enseignement secondaire classique, l'enseignement est dispensé suivant les grilles horaires annexées.

**Art. 2.** La promotion dans les classes de l'enseignement secondaire classique tient compte des coefficients des différentes disciplines ainsi que, le cas échéant, des disciplines fondamentales inscrites dans les grilles horaires annexées.

Les effectifs des classes et des auditoriums mentionnés dans les remarques des grilles horaires n'ont qu'une valeur indicative.

**Art. 3.** Le règlement grand-ducal du 20 juillet 2023 fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire classique est abrogé.

**Art. 4.** Le présent règlement est applicable à partir de l'année scolaire 2024/2025.

**Art. 5.** Le ministre ayant l'Éducation nationale dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.

### **III. Fiche financière**

Le présent texte n'a aucune incidence sur le budget de l'État. En effet, celui-ci se limite uniquement à fixer les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire classique. Sa mise en œuvre ne nécessite dès lors l'usage d'aucune ressource financière.

## Enseignement secondaire classique Grille horaire 2024 - 2025

### Classes inférieures

<b>Classe de 7e</b>	
7C .....	1
<b>Classe de 7e francophone</b>	
7C-FR .....	2
<b>Classes de 6e</b>	
6CL - 6CZH - 6C .....	3
<b>Classe de 6e francophone</b>	
6C-FR .....	4
<b>Classe de 5e</b>	
5CL - 5CZH - 5C .....	5
<b>Classe de 5e francophone</b>	
5C-FR .....	6

### Classes supérieures

<b>Classe polyvalente</b>	
4CL - 4CZH - 4C .....	7
<b>Cycle de spécialisation</b>	
3CLA - 3CZHA - 3CA .....	8
2CLA - 2CLAL - 2CZHA - 2CA .....	9
1CLA - 1CLAL - 1CZHA - 1CA .....	10
3CLB - 3CZHB - 3CB .....	11
2CLB - 2CZHB - 2CB .....	12
1CLB - 1CZHB - 1CB .....	13
3CLC - 3CZHC - 3CC .....	14
2CLC - 2CZHC - 2CC .....	15
1CLC - 1CZHC - 1CC .....	16
3CLD - 3CZHD - 3CD .....	17
2CLD - 2CZHD - 2CD .....	18
1CLD - 1CZHD - 1CD .....	19
3CLE - 3CZHE - 3CE .....	20
2CLE - 2CZHE - 2CE .....	21
1CLE - 1CZHE - 1CE .....	22
3CLF - 3CZHF - 3CF .....	23
2CLF - 2CZHF - 2CF .....	24
1CLF - 1CZHF - 1CF .....	25
3CLG - 3CZHG - 3CG .....	26
2CLG - 2CZHG - 2CG .....	27

1CLG - 1CZHG - 1CG .....	28
3CLI - 3CZHI - 3CI .....	29
2CLI - 2CZHI - 2CI .....	30
1CLI - 1CZHI - 1CI .....	31
3CN - 2CN - 1CN .....	32
3CLP - 3CZHP - 3CP .....	33
2CLP - 2CP .....	34
3CLR - 3CZHR - 3CR .....	35
2CLR - 2CZHR - 2CR .....	36
1CLR - 1CZHR - 1CR .....	37

### Lycée Ermesinde

7C-LEM - 6C-LEM - 5C-LEM - 4C-LEM .....	38
3CLB-LEM - 3CLC-LEM - 3CLD-LEM - 3CLG-LEM .....	39
2CLB-LEM - 2CLC-LEM - 2CLD-LEM - 2CLG-LEM .....	40
3CB-LEM - 3CC-LEM - 3CD-LEM - 3CG-LEM .....	41
2CB-LEM - 2CC-LEM - 2CD-LEM - 2CG-LEM .....	42

### École nationale pour adultes

5C-AD - 4C-AD .....	43
3CG-AD - 2CG-AD - 1CG-AD .....	44
DAES-AD .....	45

### Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl

7K - 8K - 9K .....	46
10G .....	47
11G-L - 11G-G - 12G-L - 12G-G .....	48

**Note explicative :**

La deuxième ligne de l'en-tête du tableau indique le nombre de disciplines à prendre en compte pour la promotion.

La troisième ligne de l'en-tête du tableau comporte selon besoin les titres de colonnes suivants :

« df » : discipline fondamentale, signalée par une coche dans la ligne correspondante.

« leç. » : nombre de leçons hebdomadaires.

« coeff. » : coefficient de pondération applicable à la discipline.

## Enseignement secondaire classique

### Classes inférieures

#### Classe de 7e

Disciplines	Code	Rem.	7C	
			9	
			leç.	coeff.
Français	FRANC	1	5,5	4
Allemand	ALLEM		4	4
Mathématiques	MATHE		4	4
Sciences naturelles	SCNAT	1	2,5	3
Histoire	HISTO		2	2
Géographie	GEOGR		2	2
Éducation artistique	EDART		2	1
Éducation musicale	EDMUS		2	1
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	1
Vie et société	VIESO	2	2	2
Digital sciences	DIGSC	2	1	2
<b>Total</b>			30	26

**Remarques:**

1. FRANC, SCNAT
2. DIGSC, VIESO

0,5 = 1 leçon d'enseignement pour la moitié de l'effectif de la classe.

Les notes obtenues dans les disciplines "Vie et société" et "Digital Sciences" sont uniquement prises en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.



## Enseignement secondaire classique

### Classes inférieures

#### Classe de 7e francophone

Disciplines	Code	Rem.	7C-FR	
			9	
			leç.	coeff.
Français	FRANC	1	5,5	4
Allemand option niveau	DEUON	2		
<i>Allemand</i>	ALLEM		4	4
<i>Allemand langue étrangère</i>	ALAET		5	4
Mathématiques	MATHE		4	4
Sciences naturelles	SCNAT	1	2,5	3
Histoire	HISTO		2	2
Géographie	GEOGR		2	2
Éducation artistique	EDART		2	1
Éducation musicale	EDMUS		2	1
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	1
Vie et société	VIESO	3, 4	2	2
Digital sciences	DIGSC	3	1	2
<b>Total</b>			31	26

**Remarques:**

Tous les cours, sont donnés en français.

1. FRANC, SCNAT                    0,5 = 1 leçon d'enseignement pour la moitié de l'effectif de la classe.
2. DEUON                            L'élève opte pour l'allemand 7C ou l'allemand langue étrangère.
3. VIESO, DIGSC                   Les notes obtenues dans les disciplines "Vie et société" et "Digital Sciences" sont uniquement prises en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.
4. ALLET, VIESO                    L'élève inscrit en allemand langue étrangère suit une heure de cours vie et société.

## Enseignement secondaire classique

### Classes inférieures

#### Classes de 6e

Disciplines	Code	Rem.	6CL		6CZH		6C	
			9		9		9	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Français	FRANC		5	4	5	4	5	4
Allemand	ALLEM	1	3,5	4	3,5	4	3,5	4
Latin	LATIN		5,5	4				
Chinois	CHINO				5,5	4		
Anglais	ANGLA						5,5	4
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4	4	4
Sciences naturelles	SCNAT	1	2,5	3	2,5	3	2,5	3
Histoire	HISTO		2	2	2	2	2	2
Géographie	GEOGR		1	2	1	2	1	2
Éducation artistique	EDART		1,5	1	1,5	1	1,5	1
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1	2	1
Vie et société	VIESO	2	2	2	2	2	2	2
Digital sciences	DIGSC	2	1	2	1	2	1	2
<b>Total</b>			30	29	30	29	30	29

**Remarques:**

1. ALLEM, SCNAT
2. VIESO, DIGSC

0,5 = 1 leçon d'enseignement pour la moitié de l'effectif de la classe

La note obtenue dans les disciplines "Vie et société" et "Digital Sciences" sont uniquement prises en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.

## Enseignement secondaire classique

### Classes inférieures

#### Classe de 6e francophone

Disciplines	Code	Rem.	6C-FR	
			9	
			leç.	coeff.
Français	FRANC		5	4
Allemand option niveau	DEUON	1		
<i>Allemand</i>	ALLEM	2	3,5	4
<i>Allemand langue étrangère</i>	ALAET		4,5	4
Anglais	ANGLA		5,5	4
Mathématiques	MATHE		4	4
Sciences naturelles	SCNAT	2	2,5	3
Histoire	HISTO		2	2
Géographie	GEOGR		1	2
Éducation artistique	EDART		1,5	1
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1
Vie et société	VIESO	3, 4	2	2
Digital sciences	DIGSC	3	1	2
<b>Total</b>			30	29

**Remarques:**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. DEUON        | L'élève opte pour l'allemand 7C ou l'allemand langue étrangère.  |
| 2. ALLEM, SCNAT | 0,5 = 1 leçon d'enseignement pour la moitié de l'effectif de la classe.  |
| 3. VIESO, DIGSC | La note obtenue dans les disciplines "Vie et société" et "Digital Sciences" sont uniquement prises en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle. |
| 4. ALLET, VIESO | L'élève inscrit en allemand langue étrangère suit une heure de cours vie et société.   |

## Enseignement secondaire classique

### Classes inférieures

#### Classe de 5e

Disciplines	Code	Rem.	5CL		5CZH		5C	
			12		12		11	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Français	FRANC		4	4	4	4	5	4
Allemand	ALLEM		3	4	3	4	3,5	4
Anglais	ANGLA		4	4	4	4	5,5	4
Latin	LATIN		4	4				
Chinois	CHINO				4	4		
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4	4	4
Histoire	HISTO		2	2	2	2	2	2
Géographie	GEOGR		1	2	1	2	1	2
Biologie	BIOLO		1	2	1	2	1	2
Physique / Chimie	PHYCH		1	2	1	2	1	2
Éducation artistique	EDART		1	2	1	2	2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1	2	1
Digital sciences	DIGSC		1	2	1	2	1	2
Vie et société	VIESO	1	2	2	2	2	2	2
<b>Total</b>			30	35	30	35	30	31

**Remarque:**

1. VIESO La note obtenue dans la discipline "Vie et société" est uniquement prise en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.

## Enseignement secondaire classique

### Classes inférieures

#### Classe de 5e francophone

Disciplines	Code	Rem.	5C-FR	
			11	
			leç.	coeff.
Français	FRANC		6	4
Allemand option niveau	DEUON	1		
<i>Allemand</i>	ALLEM		3,5	4
<i>Allemand langue étrangère</i>	ALAET		4,5	4
Anglais	ANGLA		5,5	4
Mathématiques	MATHE		4	4
Histoire	HISTO		2	2
Géographie	GEOGR		1	2
Biologie	BIOLO		1	2
Physique / Chimie	PHYCH		1	2
Éducation artistique	EDART		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1
Digital sciences	DIGSC		1	2
Vie et société	VIESO	2	2	2
<b>Total</b>			31	31

**Remarques:**

1. DEUON L'élève opte pour l'allemand 7C ou l'allemand langue étrangère.
2. VIESO La note obtenue dans la discipline "Vie et société" est uniquement prise en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.  
L'élève inscrit en allemand langue étrangère suit une heure de cours vie et société.

**Enseignement secondaire classique**

**Classes supérieures**

**Classe polyvalente**

**Classes de 4e**

Disciplines	Code	Rem.	4CL		4CZH		4C	
			12		12		11	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Français	FRANC		3,5	4	3,5	4	4,5	4
Allemand	ALLEM		2,5	4	2,5	4	3,5	4
Anglais	ANGLA		5	4	5	4	4	4
Latin	LATIN		3	3				
Chinois	CHINO				3	3		
Luxembourgeois	LUXEM		1	2	1	2	1	2
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4	4	4
Histoire	HISTO		2	2	2	2	2	2
Géographie	GEOGR		2	2	2	2	2	2
Biologie	BIOLO		2	2	2	2	2	2
Physique / Chimie	PHYCH		2	2	2	2	2	2
Éducation artistique	EDART		1	2	1	2	2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1	2	1
Vie et société	VIESO	1	1	2	1	2	1	2
<b>Total</b>			31	34	31	34	30	31

**Remarque:**

1. VIESO

La note obtenue dans la discipline "Vie et société" est uniquement prise en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLA			3CZHA			3CA		
			13			12			13		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		✓	4	4	✓	4	4	✓	4	4
Allemand	ALLEM			4	4		4	4		4	4
Anglais	ANGLA			4	4		4	4		4	4
Latin	LATIN			3	3						
Groupe à options 4e langue vivante / grec ancien	OPIEG	1									
<i>Grec ancien</i>	GRECA	2		3	3						
<i>Espagnol</i>	ESPAN			3	3						
<i>Italien</i>	ITALI			3	3						
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM			3	3						
Chinois	CHINO						3	3			
Groupe à options 4e langue	4LANG										
<i>Espagnol</i>	ESPAN						3	3		3	3
<i>Italien</i>	ITALI						3	3		3	3
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM						3	3		3	3
Mathématiques	MATHE			3	2		3	2		3	2
Histoire	HISTO			2	2		2	2		2	2
Biologie	BIOLO			2	2		2	2		2	2
Physique	PHYSI			1,5	2		1,5	2		1,5	2
Chimie	CHIMI			1,5	2		1,5	2		1,5	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			1	1		1	1		1	1
Éducation artistique	EDART			1	2		1	2		1	2
Cours à option	COUAO									2	2
Vie et société	VIESO	3		1	2		1	2		1	2
<b>Total</b>				31	33		31	33		30	32

**Remarques:**

1. OPIEG Une langue au choix de l'élève.
2. GRECA Seul l'élève qui poursuit l'apprentissage du latin peut opter pour le cours de grec ancien.
3. VIESO La note obtenue dans la discipline "Vie et société" est uniquement prise en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLA			2CLAL			2CZHA			2CA		
			10			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		5	4		5	4		5	4		5	4	
Allemand	ALLEM		✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4
Anglais	ANGLA		✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4
Latin	LATIN					3	3							
Chinois	CHINO							3	3					
Groupe à options 4e langue vivante / grec ancien	OPIEG	1												
<i>Grec ancien</i>	GRECA		5	3		5	3							
<i>Espagnol</i>	ESPAN		5	3		5	3		5	3				
<i>Italien</i>	ITALI		5	3		5	3		5	3				
Groupe à options 4e langue	4LANG													
<i>Italien</i>	ITALI										5	3		
<i>Espagnol</i>	ESPAN										5	3		
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	2		3		3			3			3		
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1			1		
Philosophie	PHILO		2	2		2	2		2	2		2	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2		1	2	
Histoire de la musique	HISMU		1	2		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO		2	2								2	2	
<b>Total</b>			30	27		31	28		31	28		30	27	

**Remarques:**

1. OPIEG Une langue au choix de l'élève.
2. HISEC Pondération:  
HISTO : 2/3;  
EDCIT : 1/3.



## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLA			1CLAL			1CZHA			1CA		
			9			9			9			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4
Allemand	ALLEM		✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4
Anglais	ANGLA			5	4		5	4		5	4		5	4
Latin	LATIN						3	3						
Groupe à options 4e langue vivante / grec ancien	OPIEG	1												
<i>Grec ancien</i>	GRECA			5	4		5	4						
<i>Espagnol</i>	ESPAN			5	4		5	4						
<i>Italien</i>	ITALI			5	4		5	4						
Chinois	CHINO									3	3			
Groupe à options 4e langue	4LANG	2												
<i>Espagnol</i>	ESPAN									5	4		5	4
<i>Italien</i>	ITALI									5	4		5	4
Philosophie	PHILO			3	3		3	3		3	3		3	3
Histoire	HISTO			2	2		2	2		2	2		2	2
Économie générale	ECOGN			2	2		2	2		2	2		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			1	1		1	1		1	1		1	1
Cours à option	COUAO			2	2								2	2
<b>Total</b>				30	26		31	27		31	27		30	26

**Remarques:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session de l'examen.

1. OPIEG Une langue au choix de l'élève.
2. 4LANG L'élève choisit une langue.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLB			3CZHB			3CB		
			11			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques	MATHE		✓	6	4	✓	6	4	✓	6	4
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Biologie	BIOLO		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		2,5	3		2,5	3		2,5	3	
Chimie	CHIMI		2,5	3		2,5	3		2,5	3	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO								2	2	
Vie et société	VIESO		1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			31	31		31	31		30	30	

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLB			2CZHB			2CB		
			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN	1	3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO	2				3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques I	MATH1		4	3		4	3		4	3	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	3		3			3			3	
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1		
Mathématiques et informatique	MAINF	4	✓		4	✓		4	✓		4
<i>Mathématiques II</i>	MATH2		3			3			3		
<i>Informatique</i>	INFOR		1			1			1		
Physique	PHYSI		✓	4	3	✓	4	3	✓	4	3
Chimie	CHIMI		4	3		4	3		4	3	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			31	28		31	28		31	28	

**Remarques:**

1. LATIN L'élève qui étudie le latin choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
2. CHINO L'élève qui étudie le chinois choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
3. HISEC Pondération:  
HISTO: 2/3;  
EDCIT: 1/3.
4. MAINF Pondération:  
MATH2: 3/4;  
INFOR: 1/4.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLB			1CZHB			1CB		
			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 2 langues parmi 4	GRO24										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23										
<i>Français</i>	FRANC								3	3	
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3	
<i>Anglais</i>	ANGLA								3	3	
Mathématiques I	MATH1		4	3		4	3		4	3	
Mathématiques et informatique	MAINF	1	✓		4	✓		4	✓		4
<i>Mathématiques II</i>	MATH2		4			4			4		
<i>Informatique</i>	INFOR		2			2			2		
Philosophie	PHILO		2	2		2	2		2	2	
Groupe à options Histoire / Économie	HIECO	2									
<i>Histoire</i>	HISTO		2	2		2	2		2	2	
<i>Économie générale</i>	ECOGN		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		✓	4	3	✓	4	3	✓	4	3
Chimie	CHIMI		4	3		4	3		4	3	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			31	26		31	26		31	26	

**Remarques:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session d'examen.

1. MAINF      1CB      Pondération:  
MATH2: 2/3;  
INFOR: 1/3.
2. HIECO      Au choix de l'élève : Histoire ou Économie générale.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLC			3CZHC			3CC		
			11			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques	MATHE		5	3		5	3		5	3	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Biologie	BIOLO		✓ 3	4		✓ 3	4		✓ 3	4	
Physique	PHYSI		2,5	3		2,5	3		2,5	3	
Chimie	CHIMI		2,5	3		2,5	3		2,5	3	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO								2	2	
Vie et société	VIESO		1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			31	32		31	32		30	31	

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLC			2CZHC			2CC		
			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN	1	3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO	2				3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		5	3		5	3		5	3	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	3		3			3			3	
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1		
Biologie	BIOLO		✓	3	4	✓	3	4	✓	3	4
Physique	PHYSI		4	3		4	3		4	3	
Chimie	CHIMI		✓	4	3	✓	4	3	✓	4	3
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			31	28		31	28		31	28	

**Remarques:**

1. LATIN L'élève qui étudie le latin choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
2. CHINO L'élève qui étudie le chinois choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
3. HISEC Pondération:  
HISTO:2/3;  
EDCIT: 1/3.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLC			1CZHC			1CC		
			10			9			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 2 langues parmi 4	GRO24										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23										
<i>Français</i>	FRANC								3	3	
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3	
<i>Anglais</i>	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		6	3		6	3		6	3	
Philosophie	PHILO		2	2		2	2		2	2	
Groupe à options Histoire / Économie	HIECO	1									
<i>Histoire</i>	HISTO		2	2		2	2		2	2	
<i>Économie générale</i>	ECOGN		2	2		2	2		2	2	
Biologie	BIOLO		✓	4	4	✓	4	4	✓	4	4
Physique	PHYSI		4	3		4	3		4	3	
Chimie	CHIMI		✓	4	3	✓	4	3	✓	4	3
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			31	26		31	26		31	26	

**Remarques:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session d'examen.

1. HIECO Au choix de l'élève : Histoire ou Économie générale.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLD			3CZHD			3CD		
			12			12			12		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques	MATHE		5	3		5	3		5	3	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Sciences économiques et sociales	SCIES		✓	3	4	✓	3	4	✓	3	4
Biologie	BIOLO		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Chimie	CHIMI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO								2	2	
Vie et société	VIESO		1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			31	32		31	32		30	31	



## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLD			2CZHD			2CD		
			11			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN	1	3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO	2				3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		5	3		5	3		5	3	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	3		3			3			3	
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1		
Philosophie	PHILO		2	2		2	2		2	2	
Géographie	GEOGR		2	2		2	2		2	2	
Économie politique	ECOPO		✓	2	3	✓	2	3	✓	2	3
Économie de gestion et application informatique	ECOAI		✓	4	4	✓	4	4	✓	4	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	29		30	29		30	29	

**Remarques:**

1. LATIN L'élève qui étudie le latin choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
2. CHINO L'élève qui étudie le chinois choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
3. HISEC Pondération:  
HISTO:2/3;  
EDCIT: 1/3.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLD			1CZHD			1CD		
			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	OAAFL										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		5	3		5	3		5	3	
Philosophie	PHILO		3	2		3	2		3	2	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Économie politique	ECOPO		✓	4	4	✓	4	4	✓	4	4
Économie de gestion	ECOGE		✓		3	✓		3	✓		3
<i>Sociétés commerciales</i>	ECOSO		2			2			2		
<i>Statistique et probabilités</i>	STATP		2			2			2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	26		30	26		30	26	

**Remarque:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session d'examen.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLE			3CZHE			3CE		
			11			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques	MATHE		3	3		3	3		3	3	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Biologie	BIOLO		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Chimie	CHIMI		2,5	2		2,5	2		2,5	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		✓	4		✓	4		✓	4	
<i>Dessin</i>	DESSI	1	2			2			2		
<i>Communication visuelle</i>	COMVU	1	2			2			2		
<i>Histoire de l'art</i>	HISAR	1	1			1			1		
Cours à option	COUAO								2	2	
Vie et société	VIESO		1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			31	30		31	30		30	29	

**Remarque:**

1. DESSI, COMVU, HISAR      Pondération 1/3.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLE			2CZHE			2CE		
			12			12			12		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN	1	3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO	2				3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		3	2		3	2		3	2	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	3		3			3			3	
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1		
Économie générale	ECOGN		2	2		2	2		2	2	
Chimie	CHIMI		2	2		2	2		2	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique I	EDAR1		✓	4		✓	4		✓	4	
<i>Dessin</i>	DESSI	4	2			2			2		
<i>Communication visuelle</i>	COMVU	4	2			2			2		
Éducation artistique II	EDAR2	5	✓	3		✓	3		✓	3	
<i>Design</i>	DESGN		1			1			1		
<i>Géométrie descriptive</i>	GEODE		1			1			1		
<i>Histoire de l'art</i>	HISAR		1			1			1		
Histoire de la musique	HISMU		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	30		30	30		30	30	

#### Remarques:

1. LATIN L'élève qui étudie le latin choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
2. CHINO L'élève qui étudie le chinois choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
3. HISEC Pondération:  
HISTO: 2/3;  
EDCIT: 1/3.
4. DESSI, COMVU Pondération: 1/2.
5. EDAR2 Pondération:  
DESGN: 1/6;  
GEODE: 2/6;  
HISAR: 3/6.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLE			1CZHE			1CE		
			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 2 langues parmi 4	GRO24										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23										
<i>Français</i>	FRANC								3	3	
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3	
<i>Anglais</i>	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		3	2		3	2		3	2	
Philosophie	PHILO		3	2		3	2		3	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique I	EDAR1	1	✓	4		✓	4		✓	4	
<i>Dessin</i>	DESSI		3			3			3		
<i>Communication visuelle</i>	COMVU		3			3			3		
Éducation artistique II	EDAR2	2	✓	3		✓	3		✓	3	
<i>Design</i>	DESGN		2			2			2		
<i>Géométrie descriptive</i>	GEODE		2			2			2		
Histoire de l'art	HISAR		3	3		3	3		3	3	
Histoire de la musique	HISMU		2	2		2	2		2	2	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	25		30	25		30	25	

**Remarques:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session d'examen.

1. EDAR1           Pondération:  
DESSI: 2/3;  
COMVU: 1/3.
2. EDAR2           Pondération:  
GEODE: 1/3;  
DESGN: 2/3.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLF			3CZHF			3CF		
			12			12			12		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques	MATHE		3	3		3	3		3	3	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Biologie	BIOLO		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		2,5	2		2,5	2		2,5	2	
Chimie	CHIMI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Éducation musicale	EDMUS	1	✓	4	✓	4	✓	4	✓	4	
<i>Histoire de la musique</i>	HISMU		1			1			1		
<i>Théorie et formes</i>	THEFO		1			1			1		
<i>Chant choral</i>	CHACH		1			1			1		
<i>Pratique instrumentale</i>	PRAIN		1			1			1		
Cours à option	COUAO								2	2	
Vie et société	VIESO		1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			31	32		31	32		30	31	

**Remarque:**

1. EDMUS

Pondération:  
 HISMU: 2/6;  
 THEFO: 2/6;  
 CHACH: 1/6;  
 PRAIN: 1/6.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLF			2CZHF			2CF		
			12			12			12		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN	1	3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO	2				3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		3	2		3	2		3	2	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	3		3			3			3	
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1		
Économie générale	ECOGN		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		2	2		2	2		2	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Éducation musicale I	EDMU1	4	✓	4	✓	4	✓	4	✓	4	✓
<i>Histoire de la musique</i>	HISMU		2			2			2		
<i>Théorie générale et analyse musicale</i>	THGAM		2			2			2		
Éducation musicale II	EDMU2	5	✓	3	✓	3	✓	3	✓	3	✓
<i>Direction chorale et chant</i>	CHORA		2			2			2		
<i>Pratique instrumentale</i>	PRAIN		1			1			1		
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	30		30	30		30	30	

**Remarques:**

1. LATIN L'élève qui étudie le latin choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
2. CHINO L'élève qui étudie le chinois choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
3. HISEC Pondération:  
HISTO: 2/3;  
EDCIT: 1/3.
4. EDMU1 Pondération:  
HISMU: 1/2,  
THGAM: 1/2.
5. EDMU2 Pondération:  
CHORA: 2/3,  
PRAIN: 1/3.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLF			1CZHF			1CF		
			10			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 2 langues parmi 4	GRO24										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23										
<i>Français</i>	FRANC								3	3	
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3	
<i>Anglais</i>	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		3	2		3	2		3	2	
Philosophie	PHILO		3	2		3	2		3	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Histoire de l'art et de l'architecture	HISAA		2	2		2	2		2	2	
Écriture et analyse musicale	ECANM		✓		4	✓		4	✓		4
<i>Théorie générale</i>	THEGE	1	2			2			2		
<i>Analyse musicale</i>	ANAMU		2			2			2		
Histoire de la musique	HISMU		✓	4	3	✓	4	3	✓	4	3
Direction chorale et pratique instrumentale	DICPI	2			3			3			3
<i>Direction chorale</i>	DIRCO		3			3			3		
<i>Pratique vocale et instrumentale</i>	PRVOI		2			2			2		
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	25		30	25		30	25	

**Remarques:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session d'examen.

1. THEGE                   Pondération:  
THEGE: 1/2,  
ANAMU: 1/2.
2. DICPI                   Pondération:  
DIRCO: 2/3,  
PRVOI: 1/3.



## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLG			3CZHG			3CG		
			13			13			13		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques	MATHE		3	3		3	3		3	3	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Géographie	GEOGR		2	2		2	2		2	2	
Sciences économiques et sociales	SCIES		✓	3	4	✓	3	4	✓	3	4
Biologie	BIOLO		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Chimie	CHIMI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO								2	2	
Vie et société	VIESO		1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			31	34		31	34		30	33	

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLG			2CZHG			2CG		
			13			13			13		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN	1	3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO	2				3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		3	2		3	2		3	2	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	3	✓		3	✓		3	✓		3
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1		
Philosophie	PHILO		2	2		2	2		2	2	
Géographie	GEOGR		2	2		2	2		2	2	
Économie politique	ECOPO		2	2		2	2		2	2	
Économie de gestion et application informatique	ECOAI		✓	4	4	✓	4	4	✓	4	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Histoire de la musique	HISMU		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	31		30	31		30	31	

**Remarques:**

1. LATIN L'élève qui étudie le latin choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
2. CHINO L'élève qui étudie le chinois choisit deux parmi les trois langues - allemande, anglaise et française.
3. HISEC Pondération:  
HISTO: 2/3;  
EDCIT: 1/3.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLG			1CZHG			1CG		
			11			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques	MATHE		3	2		3	2		3	2	
Philosophie	PHILO		3	2		3	2		3	2	
Histoire / Géographie	HIGEO		✓	3		✓	3		✓	3	
<i>Histoire</i>	HISTO	1	2			2			2		
<i>Géographie</i>	GEOGR	1	2			2			2		
Économie politique	ECOPO		2	2		2	2		2	2	
Sciences sociales	SCSOC		✓	4	4	✓	4	4	✓	4	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Histoire de l'art et de l'architecture	HISAA		2	2		2	2		2	2	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			30	27		30	27		30	27	

**Remarques:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session d'examen.

1. HISTO, GEOGR                      Pondération: 1/2.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLI			3CZHI			3CI		
			14			14			14		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA										
Allemand	ALLEM		2	3	2	3	3	3			
Anglais	ANGLA		4	3	4	3	4	3			
Français	FRANC		2	3	2	3	3	3			
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO				3	3					
Mathématiques	MATHE		5	3	5	3	5	3			
<b>Spécialisation</b>	SPECI										
Communication média	COMME		1	2	1	2	1	2			
Science de la programmation	SCIPR		✓	2	3	✓	2	3	✓	2	3
Technologies appliquées et projets	TECAP	1		2		2		2			
<i>Maîtrise d'ouvrage</i>	MAIOU		1		1		1				
<i>Technologie et innovations</i>	TEINN		1		1		1				
<b>Formation générale</b>	FORGE										
Chimie	CHIMI		1,5	2	1,5	2	1,5	2			
Physique	PHYSI		2,5	2	2,5	2	2,5	2			
Histoire	HISTO		2	2	2	2	2	2			
Biologie	BIOLO		2	2	2	2	2	2			
Design graphique	DESGR		1	2	1	2	1	2			
Vie et société	VIESO		1	1	1	1	1	1			
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1	1	1	1	1			
<b>Total</b>			32	34	32	34	31	31			

**Remarque:**

1. TECAP Pondération: 1/2.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLI			2CZHI			2CI		
			11			11			12		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA										
Anglais	ANGLA		3	3	3	3	3	3	3		
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23										
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3					
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3					
<i>Latin</i>	LATIN	1	3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO	2			3	3					
Allemand	ALLEM							3	3		
Français	FRANC							3	3		
Mathématiques	MATHE		5	3	5	3	5	3			
<b>Spécialisation</b>	SPECI										
Communication média	COMME		✓	2	3	✓	2	3	✓	2	3
Science de la programmation	SCIPR		✓	2	3	✓	2	3	✓	2	3
Analyse et modélisation d'informations	AMINF		2	3	2	3	2	3	2	3	
Technologies appliquées et projets	TECAP	3		2		2		2		2	
<i>Technologie et innovations</i>	TEINN		2		2		2		2		
<i>Maîtrise d'ouvrage</i>	MAIOU		2		2		2		2		
<b>Formation générale</b>	FORGE										
Physique	PHYSI		3	2	3	2	3	2	3	2	
Histoire	HISTO		2	2	2	2	2	2	2	2	
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		1	2	1	2	1	2	1	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Total</b>			31	30	31	30	31	30	31	30	

**Remarques:**

1. LATIN L'élève qui étudie le latin choisit une parmi les deux langues - allemande et française.
2. CHINO L'élève qui étudie le chinois choisit une parmi les deux langues - allemande et française.
3. TECAP Pondération: 1/2.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLI			1CZHI			1CI		
			11			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
<b>Langues et mathématiques</b>	LANMA										
Anglais	ANGLA		3	3	3	3	3	3	3		
Groupe à option Langues	GOLAN	1									
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3	3	3	3		
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3	3	3	3		
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO				3	3					
Mathématiques	MATHE	2		3		3			3		
<i>Mathématiques I</i>	MATH1		2,5		2,5			2,5			
<i>Mathématiques II</i>	MATH2		3,5		3,5			3,5			
<b>Spécialisation</b>	SPECI										
Communication média	COMME		✓	2	3	✓	2	3	✓	2	3
Science de la programmation	SCIPR		✓	3	3	✓	3	3	✓	3	3
Analyse et modélisation d'informations	AMINF		2	3	2	3	2	3	2	3	
Technologies appliquées et projets	TECAP	3		2		2		2		2	
<i>Technologie et innovations</i>	TEINN		2		2		2		2		
<i>Maîtrise d'ouvrage</i>	MAIOU		2		2		2		2		
<b>Formation générale</b>	FORGE										
Physique	PHYSI		3	2	3	2	3	2	3	2	
Philosophie	PHILO		2	2	2	2	2	2	2	2	
Économie et finances	ECOFI		2	2	2	2	2	2	2	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1	1	1	1	1	1	1	
<b>Total</b>			31	27	31	27	31	27	31	27	

**Remarques:**

Les notes des disciplines à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session d'examen.

1. GOLAN                    1 langue au choix de l'élève.
2. MATHE                    Pondération:  
MATH1: 1/3;  
MATH2: 2/3.
3. TECAP                    Pondération: 1/2.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CN			2CN			1CN		
			12			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		3	3		3	3	
Mathématiques	MATHE	1	5	3		5	3		5	3	
Économie politique	ECOPO					✓	3	3	✓	4	3
Activités entrepreneuriales	ACENT		✓	6	4	✓	6	4	✓	6	4
Informatique	INFOR		2	2		2	2		2	2	
Géographie	GEOGR					2	2				
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC						3				
<i>Histoire</i>	HISTO					2	2				
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT					1	1				
Philosophie	PHILO								2	2	
Histoire	HISTO		2	2					2	2	
Biologie	BIOLO		2	2							
Physique	PHYSI		1	2							
Chimie	CHIMI		1	2							
Vie et société	VIESO		1	2							
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
<b>Total</b>			31	29		31	27		31	26	

**Remarque:**

1. MATHE Le programme correspond au programme de la section CD, à l'exception de la partie MATH1 en classe de 1re, propre à la section.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLP			3CZHP			3CP		
			15			15			14		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		2	3		2	3		3	3	
Allemand	ALLEM		2	3		2	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques	MATHE		5	3		5	3		5	3	
Sciences de l'Homme et de la société	SCHOS		✓	2	4	✓	2	4	✓	2	4
Sciences des données et communication	SCIDC		2	3		2	3		2	3	
Sciences de la vie et de la terre	SCIVT		2	2		2	2		2	2	
Projet personnel de recherche	PRPER	1	2	2		2	2		2	2	
Chimie	CHIMI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Physique	PHYSI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Vie et société	VIESO	1	1	2		1	2		1	2	
<b>Total</b>			<b>32</b>	<b>37</b>		<b>32</b>	<b>37</b>		<b>31</b>	<b>34</b>	

**Remarque:**

1. PRPER, VIESO

Les notes obtenues dans les disciplines "Vie et société" et "Projet personnel de recherche" sont uniquement prises en compte pour le calcul de la moyenne générale annuelle.



## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLP			2CP		
			12			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Anglais	ANGLA		3	3		3	3	
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23							
<i>Français</i>	FRANC		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3				
Français	FRANC					3	3	
Allemand	ALLEM					3	3	
Mathématiques	MATHE		5	3		5	3	
Sciences de l'Homme et de la société	SCHOS		✓	3	4	✓	3	4
Sciences des données et communication	SCIDC		✓	3	3	✓	3	3
Sciences de la vie et de la terre	SCIVT		2	3		2	3	
Projet personnel de recherche	PRPER		2	3		2	3	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC			3			3	
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1		
Philosophie	PHILO		2	2		2	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1	
<b>Total</b>			30	31		30	31	

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLR			3CZHR			3CR		
			14			14			13		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		3	3		3	3		3	3	
Allemand	ALLEM		3	3		3	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		4	3	
Latin	LATIN		3	3							
Chinois	CHINO					3	3				
Mathématiques option niveau	MATON										
<i>Mathématiques</i>	MATHE		3	3		3	3		3	3	
<i>Mathématiques niveau fort</i>	MATHF		3	3		3	3		3	3	
Histoire	HISTO		2	2		2	2		2	2	
Géographie et relations internationales	GEORI		✓	4		✓	4		✓	4	
<i>Géographie</i>	GEOGR		2			2			2		
<i>Relations internationales</i>	RELIN		1			1			1		
Sciences économiques et sociales	SCIES		2	2		2	2		2	2	
Biologie	BIOLI		2	2		2	2		2	2	
Physique	PHYSI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Chimie	CHIMI		1,5	2		1,5	2		1,5	2	
Éducation artistique	EDART		1	2		1	2		1	2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Vie et société	VIESO		1	2		1	2		1	2	
Cours à option	COUAO								2	2	
<b>Total</b>			31	34		31	34		30	33	

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLR			2CZHR			2CR		
			11			11			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 3 langues parmi 4	GRO34										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Français	FRANC								3	3	
Allemand	ALLEM								3	3	
Anglais	ANGLA								3	3	
Mathématiques option niveau	MATON										
<i>Mathématiques</i>	MATHE		3	2		3	2		3	2	
<i>Mathématiques niveau fort</i>	MATHF		4	3		4	3		4	3	
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	1	✓		3	✓		3	✓		3
<i>Histoire</i>	HISTO		2			2			2		
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT		1			1			1		
Philosophie	PHILO		2	2		2	2		2	2	
Géographie	GEOGR		2	2		2	2		2	2	
Sciences économiques	SCECO		4	3		4	3		4	3	
Relations internationales et projet de recherche	RINPR		✓		4	✓		4	✓		4
<i>Relations internationales</i>	RELIN		3			3			3		
<i>Projet personnel de recherche</i>	PRPER	2	1			1			1		
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			31	29		31	29		31	29	

**Remarques:**

1. HISEC                      Pondération:  
HISTO:2/3;  
EDCIT: 1/3.
2. PRPER                     Pondération: La note est prise en compte pour 50% de la moyenne du 3e trimestre.

## Enseignement secondaire classique

### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	1CLR			1CZHR			1CR		
			11			11			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Groupe à options 2 langues parmi 4	GRO24										
<i>Français</i>	FRANC		3	3		3	3				
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		3	3				
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		3	3				
<i>Latin</i>	LATIN		3	3							
<i>Chinois</i>	CHINO					3	3				
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23										
<i>Français</i>	FRANC								3	3	
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3	
<i>Anglais</i>	ANGLA								3	3	
Mathématiques option niveau	MATON										
<i>Mathématiques</i>	MATHE		3	2		3	2		3	2	
<i>Mathématiques niveau fort</i>	MATHF		4	3		4	3		4	3	
Philosophie	PHILO		3	2		3	2		3	2	
Histoire / Géographie	HIGEO		✓		3	✓		3	✓		3
<i>Histoire</i>	HISTO	1	2			2			2		
<i>Géographie</i>	GEOGR	1	2			2			2		
Sciences économiques	SCECO		5	3		5	3		5	3	
Relations internationales	RELIN		✓	6	4	✓	6	4	✓	6	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		1	1		1	1		1	1	
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	2	
<b>Total</b>			31	24		31	24		31	24	

**Remarques:**

Les notes des branches à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session de l'examen.

1. HISTO, GEOGR                      Pondération: 1/2.

## Enseignement secondaire classique

### Lycée Ermesinde

#### Classes inférieures

Disciplines	Code	Rem.	7C-LEM	6C-LEM	5C-LEM	4C-LEM
			0	0	0	0
			leç.	leç.	leç.	leç.
Français	FRANC		4	4	4	4
Allemand	ALLEM		2	2	3	2
Anglais	ANGLA		4	4	4	4
Luxembourgeois	LUXEM					1
Groupe à options 4e langue	4LANG	1				
<i>Latin</i>	LATIN		1	2	2	2
<i>Chinois</i>	CHINO		1	2	2	2
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4
Art et société	ARTSO		3	4	4	2
Vie et société	VIESO		1	1	1	1
Science et technique	SCITE		4	3	2	4
Sport et santé	SPOSA		2	2	2	2
<b>Total</b>			24	24	24	24

**Remarque:**

1. 4LANG cours optionnel.

## Enseignement secondaire classique

### Lycée Ermesinde

#### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CLB-LEM		3CLC-LEM		3CLD-LEM		3CLG-LEM	
			0		0		0		0	
			df	leç.	df	leç.	df	leç.	df	leç.
Français	FRANC			2		2		2		2
Allemand	ALLEM			2		2		2		2
Anglais	ANGLA			3		3		3		3
Latin	LATIN			2		2		2		2
Mathématiques	MATHE		✓	6		5		5		3
Histoire	HISTO			2		2		2		2
Géographie	GEOGR									2
Sciences économiques et sociales	SCIES						✓	3	✓	3
Biologie	BIOLO			2	✓	3		2		2
Physique	PHYSI			3		3		1		1
Chimie	CHIMI			3		3		1		1
Éducation artistique	EDART							1		1
Éducation physique et sportive	EDUPH			1		1		1		1
Vie et société	VIESO							1		1
<b>Total</b>				26		26		26		26

**Remarque:**

Les élèves rédigent un mémoire collectif de culture générale.

Les élèves présentent au minimum 6 heures hebdomadaires dans une entreprise interne.

## Enseignement secondaire classique

### Lycée Ermesinde

#### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CLB-LEM		2CLC-LEM		2CLD-LEM		2CLG-LEM	
			0		0		0		0	
			df	leç.	df	leç.	df	leç.	df	leç.
Français	FRANC	1		2		2		2		2
Allemand	ALLEM	1		2		2		2		2
Anglais	ANGLA	1		2		2		2		2
Latin	LATIN	1		2		2		2		2
Mathématiques I	MATH1			4						
Mathématiques II	MATH2		✓	3						
Informatique	INFOR		✓	1						
Mathématiques	MATHE					5		5		3
Histoire	HISTO			2		2		2	✓	2
Instruction civique	INCIV			1		1		1	✓	1
Biologie	BIOLO				✓	3				
Physique	PHYSI		✓	3		3				
Chimie	CHIMI			3	✓	3				
Philosophie	PHILO							2		2
Géographie	GEOGR							1		2
Économie politique	ECOPO						✓	2		2
Économie de gestion et application informatique	ECOAI						✓	4	✓	4
Éducation artistique	EDART									1
Éducation physique et sportive	EDUPH			1		1		1		1
Option Chinois	OPCZH			2		2		2		2
<b>Total</b>				28		28		28		28

**Remarques:**

Les élèves rédigent un mémoire collectif de culture générale.

Les élèves présentent au minimum 6 heures hebdomadaires dans une entreprise interne.

- ALLEM, FRANC, ANGLA, LATIN L'élève choisit 3 disciplines sur 4.

## Enseignement secondaire classique

### Lycée Ermesinde

#### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	3CB-LEM		3CC-LEM		3CD-LEM		3CG-LEM	
			0		0		0		0	
			df	leç.	df	leç.	df	leç.	df	leç.
Français	FRANC			2		2		2		2
Allemand	ALLEM			2		2		2		2
Anglais	ANGLA			3		3		3		3
Mathématiques	MATHE		✓	6		5		5		3
Histoire	HISTO			2		2		2		2
Géographie	GEOGR									2
Sciences économiques et sociales	SCIES						✓	3	✓	3
Biologie	BIOLO			2		✓	3		2	2
Physique	PHYSI			3		3		1		1
Chimie	CHIMI			3		3		1		1
Éducation physique et sportive	EDUPH			1		1		1		1
Éducation artistique	EDART							1		1
Vie et société	VIESO							1		1
Option Chinois	OPCZH			2		2		2		2
<b>Total</b>				26		26		26		26

**Remarque:**

Les élèves rédigent un mémoire collectif de culture générale.

Les élèves présentent au minimum 6 heures hebdomadaires dans une entreprise interne.



## Enseignement secondaire classique

### Lycée Ermesinde

#### Classes supérieures

#### Cycle de spécialisation

Disciplines	Code	Rem.	2CB-LEM		2CC-LEM		2CD-LEM		2CG-LEM	
			0		0		0		0	
			df	leç.	df	leç.	df	leç.	df	leç.
Français	FRANC			2		2		2		2
Allemand	ALLEM			2		2		2		2
Anglais	ANGLA			2		2		2		2
Mathématiques I	MATH1			4						
Mathématiques II	MATH2		✓	3						
Informatique	INFOR		✓	1						
Mathématiques	MATHE					5		5		3
Histoire	HISTO			2		2		2	✓	2
Instruction civique	INCIV			1		1		1	✓	1
Biologie	BIOLO				✓	3				
Physique	PHYSI		✓	3		3				
Chimie	CHIMI			3	✓	3				
Philosophie	PHILO							2		2
Géographie	GEOGR							1		2
Économie politique	ECOPO						✓	2		2
Économie de gestion et application informatique	ECOAI						✓	4	✓	4
Éducation artistique	EDART									1
Éducation physique et sportive	EDUPH			1		1		1		1
<b>Total</b>				24		24		24		24

**Remarque:**

Les élèves rédigent un mémoire collectif de culture générale.

Les élèves présentent au minimum 6 heures hebdomadaires dans une entreprise interne.

**Enseignement secondaire classique**  
**École nationale pour adultes**

Disciplines	Code	Rem.	5C-AD		4C-AD	
			9		9	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.
Français	FRANC		6	2	6	2
Allemand	ALLEM		6	2	6	2
Anglais	ANGLA		6	2	6	2
Mathématiques	MATHE		6	2	4	2
Histoire	HISTO		2	1	2	1
Géographie	GEOGR		2	1	2	1
Sciences naturelles	SCNAT		2	1		
Biologie	BIOLO				2	1
Physique / Chimie	PHYCH				2	1
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1
Tutorat	TUTOR	1	1		1	
Activités complémentaires	ACOMP	2	2	1	2	1
<b>Total</b>			35	13	35	14

**Remarques:**

1. TUTOR Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
2. ACOMP Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.

**Enseignement secondaire classique**  
**École nationale pour adultes**

Disciplines	Code	Rem.	3CG-AD			2CG-AD			1CG-AD		
			9			12			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Français	FRANC		4	3		4	3		4	3	
Allemand	ALLEM		4	3		4	3		3	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3		3	3	
Mathématiques	MATHE		4	3		3	2		3	2	
Histoire	HISTO		2	2							
Histoire et éducation à la citoyenneté	HISEC	1				✓	3				
<i>Histoire</i>	HISTO						2				
<i>Éducation à la citoyenneté</i>	EDCIT						1				
Géographie	GEOGR		2	2		2	2				
Biologie	BIOLO		2	2							
Chimie	CHIMI		2	2							
Physique	PHYSI		2	2							
Sciences économiques et sociales	SCIES		✓	4	4						
Histoire / Géographie	HIGEO	2							✓	3	
<i>Géographie</i>	GEOGR									3	
<i>Histoire</i>	HISTO									3	
Sciences sociales	SCSOC								✓	4 4	
Philosophie	PHILO						3 2			3 2	
Économie politique	ECOPO						2 2			2 2	
Économie de gestion et application informatique	ECOAI						✓ 4 4				
Éducation artistique	EDART						1 2				
Éducation musicale	EDMUS						1 2				
Histoire de l'art et de l'architecture	HISAA									2 2	
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1		1	1		1	1	
Tutorat	TUTOR	3	1			1			1		
Activités complémentaires	ACOMP	4	2	2		2	2		1	2	
<b>Total</b>			35	29		35	31		33	27	

**Remarques:**

1. HISEC      2CG-AD      Pondération:  
HISTO: 2/3;  
EDCIT: 1/3.
2. HIGEO      1CG-AD      Pondération:  
GEOGR: 1/2;  
HISTO: 1/2.
3. TUTOR      Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
4. ACOMP      Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif. En classes de 2CG-AD et de 1CG-AD, l'activité complémentaire est prise en compte comme cours à options.

**Enseignement secondaire classique**  
**École nationale pour adultes**

Disciplines	Code	Rem.	DAES-AD
			0
			leç.
Domaine d'études des langues	DOELA	1	
<i>Français</i>	FRANC		5
<i>Allemand</i>	ALLEM		5
<i>Anglais</i>	ANGLA		5
<b>Domaine d'études des mathématiques</b>	DOEMA	2	
Mathématiques	MATHE		5
Mathématiques appliquées	MATHA		5
Domaine d'études des sciences naturelles	DOESN	2	
<i>Biologie</i>	BIOLO		5
<i>Chimie</i>	CHIMI		5
<i>Physique</i>	PHYSI		5
Domaine d'études des sciences sociales, humaines et arts	DOESS	2	
<i>Sciences économiques et sociales</i>	SCIES		5
<i>Géographie</i>	GEOGR		5
<i>Histoire</i>	HISTO		5
<i>Philosophie</i>	PHILO		5
<i>Éducation artistique</i>	EDART		5
Travail personnel encadré	TRAPR	3	2
Tutorat	TUTOR	4	1
<b>Total</b>			<b>33</b>

**Remarques:**

L'apprenant choisit obligatoirement six modules dans les quatre domaines d'études.

L'apprenant choisit le sixième module dans un des quatre domaines d'études, en vue de son projet d'études supérieures ou bien de son projet professionnel.

1. DOELA L'apprenant choisit au moins deux modules dans le domaine d'études des langues.
2. DOEMA, DOESN, DOESS L'apprenant choisit au moins un module dans le domaine d'études des mathématiques et dans le domaine d'études des sciences naturelles ainsi que dans le domaine d'études des sciences sociales, humaines et arts.
3. TRAPR En outre, l'apprenant doit obligatoirement réaliser un travail personnel encadré constitué des éléments suivants :
  - a. l'initiation à la méthodologie du travail scientifique;
  - b. l'élaboration et la finalisation d'un travail écrit;
  - c. la préparation et la présentation orale devant un jury.
4. TUTOR Le tutorat individuel fait partie intégrante de la formation et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant

**Enseignement secondaire classique**  
**Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl**  
**Classes inférieures**

Disciplines	Code	Rem.	7K	8K	9K
			0	0	0
			leç.	leç.	leç.
Deutsch	DEUTS		4	4	4
Französisch	FRANZ		5	5	4
Englisch	ENGLS		4	4	4
Mathematik	MATMA		5	4	4
Naturwissenschaften	NATWI		2	4	
Biologie	BIOLI				2
Chemie	CHEMI				2
Physik	PHYSK				2
Gesellschaftswissenschaften	GESWI		4	3	3
Religion / Ethik	RELEV		2	2	1
Sport	SPORT		2	2	2
Bildende Kunst	BILKU		1	1	1
Musik	MUSIK		1	1	1
Wahlpflichtbereich	WPXXX		2	2	4
Informationstechnische Grundbildung	INTEG		1		
Arbeitsgemeinschaft	AGXXX		2	2	2
Lernen lernen	LERLE		1	1	1
Freie Arbeit / Fördern / Projekte	FAFOP			1	1
<b>Total</b>			36	36	38

**Enseignement secondaire classique**  
**Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl**  
**Classes supérieures**

Disciplines	Code	Rem.	10G
			0
			leç.
Deutsch	DEUTS		3
Französisch	FRANZ		3
Englisch	ENGLS		3
Mathematik	MATMA		3
Biologie	BIOLI		2
Chemie	CHEMI		2
Physik	PHYSK		2
Sozialkunde	SOZKU		2
Erdkunde	ERDKU		2
Geschichte	GESCH		2
Religion / Ethik	RELEV		2
Sport	SPORT		2
Bildende Kunst	BILKU		1
Musik	MUSIK		1
Wahlpflichtbereich	WPXXX		4
Lernen lernen	LERLE		1
Freie Arbeit / Fördern / Projekte	FAFOP		1
<b>Total</b>			<b>36</b>

**Enseignement secondaire classique**  
**Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl**  
**Classes supérieures**

Disciplines	Code	Rem.	11G-L	11G-G	12G-L	12G-G
			0	0	0	0
			leç.	leç.	leç.	leç.
<b>Kernfächer</b>	KERNF					
Deutsch	DEUTS	1	5	4	5	4
Fremdsprache	FREMD	1				
<i>Französisch</i>	FRANZ		5	4	5	4
<i>Englisch</i>	ENGLS		5	4	5	4
Mathematik	MATMA	1	5	4	5	4
<b>Gruppe Pflichtfächer / Zusatzfächer</b>	PFLZU	2				
Biologie	BIOLI		5	3	5	3
Chemie	CHEMI		5	3	5	3
Physik	PHYSK		5	3	5	3
Sozialkunde	SOZKU			3		3
Erdkunde	ERDKU	3		3		3
Geschichte	GESCH	4		3		3
Religion / Ethik	RELEV		5	2	5	2
Sport	SPORT		5	2	5	2
Bildende Kunst	BILKU		5	2	5	2
Musik	MUSIK		5	2	5	2
Seminarfach	SEMIF		5	2	5	2
<b>Total</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Remarques:**

Es müssen 11 Fächer im Umfang von 34 Wochenstunden gewählt werden. Die freiwillige Belegung von Zusatzfächern ist möglich.

- |    |                        |   |
|----|------------------------|---|
| 1. | 11G-L, 12G-L           | Leistungskurs.  |
| 1. | DEUTS, FREMD,<br>MATMA | Kernfächer (KF): 1KF muss als L-Kurs belegt werden, 2 von 3 müssen als<br>Abiturprüfungsfach belegt werden ;<br>L-Kurs = fünfständig<br>G-Kurs = vierständig                                |
| 2. | 11G-G, 12G-G           | Grundkurs.  |
| 2. | PFLZU                  | Pflichtfächer: Naturwissenschaft, Sport, Religion oder Ethik, BK oder Musik<br>Unterrichtssprache: Deutsch<br>Grundkurs: ein Fach aus Biologie, Chemie, Physik zur Auswahl oder<br>mehrere. |
| 3. | ERDKU, POLIK           | Zusätzlicher Grundkurs möglich, Unterrichtssprache: Französisch.  |
| 4. | GESCH                  | Pflichtfach, Unterrichtssprache : Französisch.  |



## FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES

### Coordonnées du projet

Intitulé du projet :	PRGD fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire classique
Ministère initiateur :	Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse
Auteur(s) :	Silvia Pastor Rocha
Téléphone :	247-85141
Courriel :	silvia.pastorrocha@men.lu
Objectif(s) du projet :	Le texte détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire classique valables à partir de la rentrée scolaire 2024/2025.
Autre(s) Ministère(s) / Organisme(s) / Commune(s) impliqué(e)(s)	
Date :	03/04/24





## Mieux légiférer

1 Partie(s) prenante(s) (organismes divers, citoyens,...) consultée(s) :  Oui  Non

Si oui, laquelle / lesquelles :  
Chambres professionnelles concernées  
CNEL  
Conseil supérieur de certaines professions de Santé

Remarques / Observations :

2 Destinataires du projet :

- Entreprises / Professions libérales :  Oui  Non  
- Citoyens :  Oui  Non  
- Administrations :  Oui  Non

3 Le principe « Think small first » est-il respecté ?  Oui  Non  N.a. <sup>1</sup>  
(c.-à-d. des exemptions ou dérogations sont-elles prévues suivant la taille de l'entreprise et/ou son secteur d'activité ?)

Remarques / Observations :

<sup>1</sup> N.a. : non applicable.

4 Le projet est-il lisible et compréhensible pour le destinataire ?  Oui  Non

Existe-t-il un texte coordonné ou un guide pratique, mis à jour et publié d'une façon régulière ?  Oui  Non

Remarques / Observations :

5 Le projet a-t-il saisi l'opportunité pour supprimer ou simplifier des régimes d'autorisation et de déclaration existants, ou pour améliorer la qualité des procédures ?  Oui  Non

Remarques / Observations :



6

Le projet contient-il une charge administrative<sup>2</sup> pour le(s) destinataire(s) ? (un coût imposé pour satisfaire à une obligation d'information émanant du projet ?)

Oui  Non

Si oui, quel est le coût administratif<sup>3</sup> approximatif total ?  
(nombre de destinataires x  
coût administratif par destinataire)

<sup>2</sup> Il s'agit d'obligations et de formalités administratives imposées aux entreprises et aux citoyens, liées à l'exécution, l'application ou la mise en œuvre d'une loi, d'un règlement grand-ducal, d'une application administrative, d'un règlement ministériel, d'une circulaire, d'une directive, d'un règlement UE ou d'un accord international prévoyant un droit, une interdiction ou une obligation.

<sup>3</sup> Coût auquel un destinataire est confronté lorsqu'il répond à une obligation d'information inscrite dans une loi ou un texte d'application de celle-ci (exemple : taxe, coût de salaire, perte de temps ou de congé, coût de déplacement physique, achat de matériel, etc.).

7

a) Le projet prend-il recours à un échange de données inter-administratif (national ou international) plutôt que de demander l'information au destinataire ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

b) Le projet en question contient-il des dispositions spécifiques concernant la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel<sup>4</sup> ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

<sup>4</sup> Loi modifiée du 2 août 2002 relative à la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel ([www.cnpd.lu](http://www.cnpd.lu))

8

Le projet prévoit-il :

- une autorisation tacite en cas de non réponse de l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- des délais de réponse à respecter par l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ?  Oui  Non  N.a.

9

Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/ou de procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre texte) ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, laquelle :

10

En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il respecté ?

Oui  Non  N.a.



Sinon, pourquoi ?

11

Le projet contribue-t-il en général à une :

a) simplification administrative, et/ou à une

Oui

Non

b) amélioration de la qualité réglementaire ?

Oui

Non

Remarques / Observations :

12

Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptées aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduites ?

Oui

Non

N.a.

13

Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-office)

Oui

Non

Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ?

14

Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administration concernée ?

Oui

Non

N.a.

Si oui, lequel ?

Remarques / Observations :



## Egalité des chances

15

Le projet est-il :

- principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non
- positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

- neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez pourquoi :

Le principe de non-discrimination est appliqué dans tous les lycées.

- négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

16

Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

## Directive « services »

17

Le projet introduit-il une exigence relative à la liberté d'établissement soumise à évaluation<sup>5</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire A, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>5</sup> Article 15 paragraphe 2 de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)

18

Le projet introduit-il une exigence relative à la libre prestation de services transfrontaliers<sup>6</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire B, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>6</sup> Article 16, paragraphe 1, troisième alinéa et paragraphe 3, première phrase de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)