

## **Projet de loi modifiant la loi modifiée du 10 mai 1968 portant réforme de l'enseignement secondaire classique**

### **I. Exposé des motifs et commentaire de l'article**

Le système scolaire luxembourgeois offre, au niveau du cycle de spécialisation de l'enseignement secondaire classique, neuf sections, à savoir : la section langues vivantes (A), la section mathématiques-informatique (B), la section sciences naturelles-mathématiques (C), la section sciences économiques-mathématiques (D), la section arts plastiques (E), la section musique (F), la section sciences humaines et sociales (G), la section binationale germano-luxembourgeoise (H), la section informatique-communication (I).

Au vu de l'évolution des besoins et afin d'adapter le système scolaire aux nouvelles réalités sociétales, il s'avère nécessaire d'élargir l'offre scolaire actuellement proposée à l'enseignement secondaire classique en y ajoutant trois nouvelles sections.

#### **Création de la section « entrepreneuriat, finance et marketing » (N)**

Dans l'enseignement secondaire classique, la culture de l'entrepreneuriat a été délaissée jusqu'à présent. Dans le cadre de la diversification de l'offre scolaire, un cycle de spécialisation axé sur les compétences entrepreneuriales, managériales, commerciales, le marketing ainsi que des compétences en gestion financière et en gestion des ressources humaines vient combler cette lacune. La section N met l'accent sur l'interdisciplinarité dans le cadre de semaines projet et répond ainsi aux réalités du marché du travail. La nouvelle section vise à préparer les élèves aux exigences d'un monde professionnel en constante mutation à la suite notamment des progrès technologiques et d'une digitalisation accrue.

La section propose de développer à la fois l'esprit d'initiative des élèves et leur culture entrepreneuriale à travers de projets, de visites d'entreprises ou encore de simulations d'entretiens d'embauche.

#### **Création de la section « sciences cognitives et sciences humaines » (P)**

Une interconnexion forte entre les sciences humaines et les sciences naturelles fait actuellement défaut dans l'enseignement secondaire classique.

Dans le cadre de la diversification de l'offre scolaire, il a été jugé nécessaire de combler cette lacune en créant un cycle de spécialisation axé sur un enseignement à la fois humaniste et scientifique. La section P met l'accent sur l'interdisciplinarité ; elle répond aux exigences et aux réalités des études académiques par un projet personnel de recherche initiant les élèves aux bonnes pratiques de la communication scientifique.

Les élèves auront la possibilité de développer leurs facultés d'analyse grâce à une approche interdisciplinaire dans les domaines de la psychologie, de la pédagogie, des sciences cognitives, de la sociologie et de la philosophie. En plus d'un enseignement de haut niveau en mathématiques, les élèves seront familiarisés avec les sciences des données. Au cours de leur parcours, ils développeront des compétences techniques et théoriques ainsi que le sens critique nécessaire à exploiter des données, à les présenter et à en tirer des conclusions. La section P vise par ailleurs à développer des compétences linguistiques soutenues des élèves, tant à l'oral qu'à l'écrit, ainsi que des connaissances culturelles élargies, afin de leur permettre d'analyser et de se mouvoir avec aisance dans une société en pleine mutation.

## **Création de la section « politiques et développement durable » (R)**

Dans un monde en mouvance constante et d'une complexité grandissante, une section spécialisée dans l'analyse des relations internationales, la compréhension du fonctionnement du monde actuel et des défis qui en découlent paraît indispensable. Il sera tenu compte de la profondeur historique des enjeux contemporains ainsi que de leurs éventuelles spécificités géographiques de même que des aspects liés au développement durable.

Comprendre comment les sociétés ont évolué au fil du temps pour faire notre monde contemporain est un défi que les jeunes doivent relever pour mieux comprendre le monde actuel et aiguiser leur esprit critique. Acquérir un esprit de synthèse et une rigueur méthodologique à l'écrit, à l'oral et dans le traitement de l'information sous toutes ses formes (textes, données chiffrées, images) est un autre volet que cette section propose aux élèves.

Les élèves auront la possibilité de développer leurs facultés d'analyse grâce à une approche interdisciplinaire dans les domaines de l'économie, de l'histoire, de la géographie, de la philosophie et de la sociologie.

L'enjeu est de former des jeunes adultes éclairés, inventifs et acteurs du bien commun dans un monde global, bien préparés pour suivre des études universitaires dans le domaine des sciences humaines, avec une composante forte dans les relations internationales.

**II. Texte du projet de loi modifiant la loi modifiée du 10 mai 1968 portant réforme de l'enseignement secondaire classique**

**Article unique.** L'article 47, alinéa 4, de la loi modifiée du 10 mai 1968 portant réforme de l'enseignement secondaire classique est complété par les points 10° à 12° suivants :

- « 10° la section entrepreneuriat, finance et marketing (N) ;
- 11° la section sciences cognitives et sciences humaines (P) ;
- 12° la section politiques et développement durable (R). ».

### **III. Fiche Financière**

Ce projet de loi n'a pas d'incidence sur le budget de l'État parce que la tâche d'enseignement des professeurs n'est pas impactée par la création de ces sections.

### **IV. Check de durabilité :**

Le présent texte propose d'inscrire la section entrepreneuriat, finance et marketing (N), la section sciences cognitives et sciences humaines (P) et la section politiques et développement durable (R) dans la loi modifiée du 10 mai 1968 portant réforme de l'enseignement secondaire classique.

Il n'a, de ce fait, aucun impact sur le champ d'action (1-10) du 3<sup>ème</sup> Plan national pour un développement durable (PNDD).