

# **Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire général**

## **I. Exposé des motifs et commentaire des articles :**

Le présent texte détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire général valables à partir de la rentrée scolaire 2022/2023.

Les annexes ont été analysées et avisées favorablement par les commissions nationales des programmes de l'Enseignement secondaire.

### Les changements par rapport à l'année scolaire 2021/2022 :

Par rapport au règlement grand-ducal du 6 août 2021 fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire général, les modifications suivantes ont été apportées :

#### **1. Mise en place de la discipline « Digital Sciences »**

Conformément au programme gouvernemental, le Ministère de l'Éducation nationale entend renforcer les compétences digitales des élèves de l'enseignement secondaire. Pour amener les élèves à développer leurs compétences en codage, des matériels pédagogiques ont été élaborés. Après une année de test auprès de 18 lycées, le cours de « Digital Sciences » est inscrit à raison d'une leçon hebdomadaire dans les grilles horaires de l'enseignement secondaire général pour les classes de :

- 7G (voie d'orientation),
- 7G-FR (voie d'orientation francophone),
- 7P (voie de préparation),
- 7PF (voie de préparation francophone),
- 7GIA (classe d'insertion avec apprentissage intensif de la langue allemande),
- 7GIF (classe d'insertion avec apprentissage intensif de la langue française),
- ACCU (classe d'insertion).

Dans la voie d'orientation (7G et 7G-FR), le cours de luxembourgeois a été supprimé à partir de l'année scolaire 2020/2021 et déplacé en classe de 4<sup>e</sup> ; la demi-leçon ainsi libérée ainsi qu'une demi-leçon reprise du cours de français seront réservées au cours de « Digital Sciences ». Dans la voie de préparation, les sciences digitales seront intégrées dans le cours de « Culture générale ». Dans les classes d'insertion, la leçon est reprise des leçons réservées aux options.

#### **2. Classes de l'enseignement préparatoire**

Conformément à l'article 4 point (3) de la loi du 26 février 2016 portant création d'une école internationale publique à Differdange, l'organisation des études, les contenus et les modalités des classes de l'enseignement préparatoire (VP1, VP2 et VP3), telles qu'offertes à l'École internationale Differdange et Esch sont soumises aux lois et règlements de l'enseignement secondaire général luxembourgeois. De ce fait elles figurent dans le présent texte.

#### **3. Adaptations apportées aux grilles horaires de trois sections**

- a) Grilles horaires de la section *finance* (GCF) et de la section *marketing, médias et communication* (GMM)

Depuis l'année scolaire 2021/2022, l'élève choisit, en classe de 2<sup>e</sup>, comme discipline fondamentale dans les deux sections, soit l'anglais, soit le français. Il maintient son choix en classe de 1<sup>re</sup>; cette dernière disposition est inscrite dans les grilles horaires. La discipline fondamentale – français ou anglais – est affectée du coefficient 4 ; la discipline qui ne devient pas discipline fondamentale aura le coefficient 3. L'allemand en tant que troisième langue obligatoire de la section garde d'office le coefficient 3.

Pour la section marketing, médias et communication, il s'est avéré qu'une adaptation du nombre de leçons hebdomadaires s'impose au vu des contenus des cinq disciplines suivantes qui font partie du volet de spécialisation :

- Médias en classe de 2<sup>e</sup> ;
- Marketing en classes de 2<sup>e</sup> et de 1<sup>re</sup> ;
- Communication entreprises et produits / Économie politique / Projet marketing en classe de 1<sup>re</sup>.

b) Grilles horaires des classes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> de la section *architecture, design et développement durable* (GA3D)

Pour 2022/2023, les mathématiques en classe de troisième, section GA3D, deviennent discipline fondamentale, à l'instar du même cours en classe de quatrième.

## II. Texte

### **Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire général**

Nous Henri, Grand-Duc de Luxembourg, Duc de Nassau,

Vu la loi modifiée du 4 septembre 1990 portant réforme de l'enseignement secondaire général, et notamment son article 18 ;

Vu la loi modifiée du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et d'infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé ;

Vu la loi modifiée du 25 juin 2004 portant organisation des lycées, et notamment son article 5 ;

Vu la loi modifiée du 25 juillet 2005 portant création d'un lycée-pilote ;

Vu la loi modifiée du 10 août 2005 portant création d'un Lycée technique pour professions éducatives et sociales ;

Vu la loi modifiée du 11 juillet 2007 portant a) approbation de l'Accord entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le Gouvernement de la Sarre concernant la création d'un établissement d'enseignement secondaire germano-luxembourgeois, signé à Perl, le 4 décembre 2006 ; b) approbation du Protocole entre le Gouvernement du Grand-Duché de Luxembourg et le « Landkreis Merzig-Wadern » sur les immeubles existants et sur le financement des projets immobiliers ainsi que des dépenses courantes du « Deutsch-Luxemburgisches Schengen-Lyzeum Perl », signé à Perl, le 4 décembre 2006 ;

Vu la loi modifiée du 12 mai 2009 portant création d'une École nationale pour adultes ;

Vu la loi modifiée du 24 août 2016 portant introduction du cours commun « vie et société » dans l'enseignement secondaire ;

Vu la loi modifiée du 28 octobre 2016 relative à la reconnaissance des qualifications professionnelles ;

Vu la loi modifiée du 26 février 2016 portant création d'une école internationale publique à Differdange, et notamment son article 4 ;

Vu la loi du 13 mars 2018 portant sur le développement curriculaire de l'Éducation nationale ;

Les avis de la Chambre d'agriculture, de la Chambre des fonctionnaires et employés publics, de la Chambre de commerce, de la Chambre des métiers et de la Chambre des salariés ayant été demandés ;

L'avis du Conseil supérieur de certaines professions de santé ayant été demandé ;

Notre Conseil d'État entendu ;

Sur le rapport de Notre Ministre de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, et après délibération du Gouvernement en conseil ;

Arrêtons :

**Art. 1<sup>er</sup>.** Dans les différentes classes de l'enseignement secondaire général, l'enseignement est dispensé suivant les grilles horaires annexées.

**Art. 2.** La promotion dans les classes de l'enseignement secondaire général tient compte des coefficients des différentes disciplines ainsi que, le cas échéant, des disciplines fondamentales indiquées dans les grilles horaires annexées.

Les effectifs des classes et des auditoriums mentionnés dans les remarques des grilles horaires n'ont qu'une valeur indicative.

**Art. 3.** Le règlement grand-ducal du 6 août 2021 fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire général est abrogé.

**Art. 4.** Le présent règlement est applicable à partir de l'année scolaire 2022/2023.

**Art. 5.** Notre ministre ayant l'Éducation nationale dans ses attributions est chargé de l'exécution du présent règlement qui sera publié au Journal officiel du Grand-Duché de Luxembourg.

### III. Fiche financière

Le présent texte n'a pas d'incidence sur le budget de l'État.

# Enseignement secondaire général

## Grille horaire 2022 - 2023

### Table des matières

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Classes inférieures .....          | I  |
| Classes supérieures .....          | I  |
| Lycée Ermesinde .....              | II |
| École nationale pour adultes ..... | II |

### Classes inférieures

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Voie d'orientation</b> .....  | 1 |
| <b>Voie de préparation</b> ..... | 5 |

### Classes supérieures

|  |    |
|--|----|
| <b>Division administrative et commerciale</b> .....                  | 14 |
| Section gestion .....  | 17 |
| Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl .....                   | 20 |
| Section communication et organisation .....                          | 21 |
| Section finance .....  | 23 |
| Section marketing, médias et communication .....                     | 24 |
| <b>Division hôtelière et touristique</b>                             |    |
| Section gestion de l'hospitalité .....                               | 25 |
| <b>Division des professions de santé et des professions sociales</b> |    |
| Section des professions de santé et des professions sociales .....   | 27 |
| Section de la formation de l'éducateur .....                         | 30 |
| Terminale formation de l'éducateur .....                             | 32 |
| Section de la formation de l'infirmier .....                         | 34 |
| Section sciences de la santé .....                                   | 38 |
| Section sciences sociales .....                                      | 39 |
| <b>Division technique générale</b>                                   |    |
| Section architecture, design et développement durable .....          | 42 |
| Section ingénierie .....   | 43 |
| Section informatique .....   | 46 |
| Section sciences environnementales .....                             | 47 |
| Section sciences naturelles .....                                    | 48 |
| <b>Division artistique</b>   |    |
| Section arts et communication visuelle .....                         | 51 |

## Lycée Ermesinde

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| <b>Voie d'orientation</b> .....  | 53 |
| <b>Voie de préparation</b> ..... | 54 |

## École nationale pour adultes

|  |    |
|--|----|
| <b>Classes inférieures</b> .....                                   | 55 |
| Classe d'accueil pour jeunes adultes .....                         | 56 |
| <b>Classes supérieures</b>   |    |
| Section des professions de santé et des professions sociales ..... | 57 |
| Section de la formation de l'éducateur en alternance .....         | 58 |
| Terminale formation de l'éducateur en alternance .....             | 60 |

### Note explicative :

La deuxième ligne de l'en-tête du tableau indique le nombre de disciplines à prendre en compte pour la promotion.

La troisième ligne de l'en-tête du tableau comporte selon besoin les titres de colonnes suivants :

« df » : discipline fondamentale, signalée par une coche dans la ligne correspondante.

« leç. » : nombre de leçons hebdomadaires.

« coeff. » : coefficient de pondération applicable à la discipline.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 7G   | 6G   | 5G   |
|---|-------|------|------|------|------|
|   |       |      | 11   | 10   | 7    |
|   |       |      | leç. | leç. | leç. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |      |      |      |
| Allemand  | ALLEM |      | 3,5  |      |      |
| Français  | FRANC |      | 5,5  |      |      |
| Mathématiques   | MATHE |      | 5    |      |      |
| Anglais   | ANGLA |      |      | 4    |      |
| Allemand option niveau                                  | DEUON |      |      |      |      |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>                          | DEUCA |      |      | 4    | 3    |
| <i>Allemand (cours de base)</i>                         | DEUCB |      |      | 4    | 3    |
| Français option niveau                                  | FRAON |      |      |      |      |
| <i>Français (cours avancé)</i>                          | FRACA |      |      | 4    | 5    |
| <i>Français (cours de base)</i>                         | FRACB |      |      | 4    | 5    |
| Anglais option niveau                                   | ANGON |      |      |      |      |
| <i>Anglais (cours avancé)</i>                           | ANGCA |      |      |      | 4    |
| <i>Anglais (cours de base)</i>                          | ANGCB |      |      |      | 4    |
| Mathématiques option niveau                             | MATON |      |      |      |      |
| <i>Mathématiques (cours avancé)</i>                     | MATCA |      |      | 4    | 4    |
| <i>Mathématiques (cours de base)</i>                    | MATCB |      |      | 4    | 4    |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |      |      |      |
| Sciences naturelles                                     | SCNAT |      | 3    | 3    |      |
| Sciences  | SCIEN |      |      |      |      |
| <i>Sciences naturelles</i>                              | SCNAT |      |      |      | 3    |
| <i>Informatique</i>                                     | INFOR | 1    |      |      | 2    |
| Sciences sociales                                       | SCSOC |      |      |      |      |
| <i>Géographie</i>                                       | GEOGR |      | 2    | 1    | 1    |
| <i>Histoire</i>   | HISTO |      | 2    | 2    | 2    |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |      |      |      |
| Expression, orientation et promotion des talents        | EOPTA |      |      |      |      |
| <i>Éducation artistique</i>                             | EDUAR |      | 2    | 2    | 1    |
| Éducation musicale                                      | EDMUS |      | 1    |      |      |
| Digital sciences  | DIGSC |      | 1    |      |      |
| <i>Vie et société</i>                                   | VIESO |      | 1    | 1    | 1    |
| <i>Groupe d'options et d'ateliers</i>                   | GROPA |      |      |      |      |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 1    | 3    | 2    |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 1    | 3    | 2    |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                   | EDUPH |      | 3    | 2    | 2    |
| <b>Total</b>  |       |      | 30   | 30   | 30   |

**Remarque:**

1. INFOR

Les parties II « Logique Informatique » et III « Projets » seront idéalement organisées en groupes de 15 élèves au plus.

Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.

L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Régime francophone**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 7G-FR | 6G-FR |
|---|-------|------|-------|-------|
|   |       |      | 11    | 10    |
|   |       |      | leç.  | leç.  |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |       |       |
| Allemand / Luxembourgeois                               | ALLUX |      | 3,5   |       |
| Français  | FRANC |      | 5,5   |       |
| Mathématiques   | MATHE |      | 5     |       |
| Anglais   | ANGLA |      |       | 4     |
| Groupe à option allemand / luxembourgeois               | GROAL | 1    |       |       |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>                          | DEUCA |      |       | 4     |
| <i>Allemand (cours de base)</i>                         | DEUCB |      |       | 4     |
| <i>Luxembourgeois</i>                                   | LUXEM | 2    |       | 4     |
| Français option niveau                                  | FRAON |      |       |       |
| <i>Français (cours avancé)</i>                          | FRACA |      |       | 4     |
| <i>Français (cours de base)</i>                         | FRACB |      |       | 4     |
| Mathématiques option niveau                             | MATON |      |       |       |
| <i>Mathématiques (cours avancé)</i>                     | MATCA |      |       | 4     |
| <i>Mathématiques (cours de base)</i>                    | MATCB |      |       | 4     |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |       |       |
| Sciences naturelles                                     | SCNAT |      | 3     | 3     |
| Sciences sociales                                       | SCSOC |      |       |       |
| <i>Géographie</i>                                       | GEOGR |      | 2     | 1     |
| <i>Histoire</i>   | HISTO |      | 2     | 2     |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |       |       |
| Digital sciences  | DIGSC |      | 1     |       |
| Éducation musicale                                      | EDMUS |      | 1     |       |
| Éducation artistique                                    | EDUAR |      | 2     | 2     |
| Vie et société  | VIESO |      | 1     | 1     |
| Éducation physique et sportive                          | EDUPH |      | 3     | 2     |
| Groupe d'options et d'ateliers                          | GROPA |      |       |       |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 1     | 3     |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 1     | 3     |
| <b>Total</b>  |       |      | 30    | 30    |

**Remarques:**

1. GROAL Les élèves en provenance d'une classe 7GIA sont inscrits dans le cours de luxembourgeois. Les élèves en provenance d'une classe 7G ou 7G-FR sont inscrits dans un cours d'allemand.
2. LUXEM Le programme pour l'apprentissage du luxembourgeois sera le même que celui des classes 7GIF et 6GIF (mise à niveau sur une année).

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Régime francophone**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 5G-FR |
|---|-------|------|-------|
|   |       |      | 7     |
|   |       |      | leç.  |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |       |
| Groupe à option allemand / luxembourgeois               | GROAL |      |       |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>                          | DEUCA |      | 3     |
| <i>Allemand (cours de base)</i>                         | DEUCB |      | 3     |
| <i>Luxembourgeois (cours avancé)</i>                    | LUXCA | 1    | 3     |
| <i>Luxembourgeois (cours de base)</i>                   | LUXCB | 1    | 3     |
| Français option niveau                                  | FRAON |      |       |
| <i>Français (cours avancé)</i>                          | FRACA |      | 5     |
| <i>Français (cours de base)</i>                         | FRACB |      | 5     |
| Anglais option niveau                                   | ANGON |      |       |
| <i>Anglais (cours avancé)</i>                           | ANGCA |      | 4     |
| <i>Anglais (cours de base)</i>                          | ANGCB |      | 4     |
| Mathématiques option niveau                             | MATON |      |       |
| <i>Mathématiques (cours avancé)</i>                     | MATCA |      | 4     |
| <i>Mathématiques (cours de base)</i>                    | MATCB |      | 4     |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |       |
| Sciences  | SCIEN |      |       |
| <i>Sciences naturelles</i>                              | SCNAT |      | 3     |
| <i>Informatique</i>                                     | INFOR | 2    | 2     |
| Sciences sociales                                       | SCSOC |      |       |
| <i>Géographie</i>                                       | GEOGR |      | 1     |
| <i>Histoire</i>   | HISTO |      | 2     |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |       |
| Expression, orientation et promotion des talents        | EOPTA |      |       |
| <i>Éducation artistique</i>                             | EDUAR |      | 1     |
| <i>Vie et société</i>                                   | VIESO |      | 1     |
| <i>Groupe d'options et d'ateliers</i>                   | GROPA |      |       |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 2     |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 2     |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                   | EDUPH |      | 2     |
| <b>Total</b>  |       |      | 30    |

**Remarques:**

1. LUXCA, LUXCB      Le cours de luxembourgeois peut avoir lieu dans des auditorios regroupant les élèves de 5G-FR et 5GIF.
2. INFOR              Les parties II « Logique Informatique » et III « Projets » seront organisées en groupes de 15 élèves au plus. Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève. L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur pour ce cours.

**Enseignement secondaire général**

**Classes inférieures**

**Voie d'orientation**

**Classe de 5e d'adaptation**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 5AD  |        | 5ADF |        |
|---|-------|------|------|--------|------|--------|
|   |       |      | 7    |        | 7    |        |
|   |       |      | leç. | coeff. | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |      |        |      |        |
| Langues   | LANGU |      | 4    |        | 4    |        |
| <i>Allemand / Luxembourgeois</i>                        | ALLUX |      | 4    |        |      |        |
| <i>Français</i>   | FRANC |      | 3    |        | 5    |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                                   | LUXEM |      |      |        | 4    |        |
| Mathématiques   | MATHE |      | 4    | 4      | 4    | 4      |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |      |        |      |        |
| Sciences naturelles                                     | SCNAT |      | 3    | 3      | 3    | 3      |
| Sciences sociales                                       | SCSOC |      | 2    | 3      | 2    | 3      |
| Éducation technologique                                 | EDTEC |      |      | 2      |      | 2      |
| <i>Informatique</i>                                     | INFOR |      | 1    |        | 1    |        |
| <i>Dessin / Techniques</i>                              | DESTE |      | 1    |        | 1    |        |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |      |        |      |        |
| Groupe d'options et d'ateliers                          | GROPA |      |      |        |      |        |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 8    | 4      | 8    | 4      |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 8    | 4      | 8    | 4      |
| Discipline combinée                                     | BRCO1 |      |      | 2      |      |        |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                   | EDUPH |      | 2    | 2      |      |        |
| <i>Vie et société</i>                                   | VIESO |      | 1    | 2      |      |        |
| <i>Cours facultatifs</i>                                | COUFA |      |      |        |      |        |
| <i>Tutorat</i>  | TUPRE |      | 1    |        |      |        |
| Éducation physique et sportive                          | EDUPH |      |      |        | 2    | 2      |
| <b>Total</b>  |       |      | 30   | 22     | 30   | 22     |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 7P   | 6P   | 5P   |
|--------------------------------|-------|------|------|------|------|
|                                |       |      | 6    | 6    | 6    |
|                                |       |      | leç. | leç. | leç. |
| Allemand / Luxembourgeois      | ALLUX |      | 4    | 4    | 4    |
| Français                       | FRANC |      | 4    | 4    | 4    |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 6    | 6    | 6    |
| Culture générale               | CULGE | 1    | 6    | 6    | 6    |
| Groupe d'options et d'ateliers | GROPA |      |      |      |      |
| <i>Options</i>                 | OPxxx |      | 6    | 6    | 6    |
| <i>Ateliers</i>                | ATxxx |      | 6    | 6    | 6    |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 3    | 3    | 3    |
| Tutorat                        | TUPRE |      | 1    | 1    | 1    |
| <b>Total</b>                   |       |      | 30   | 30   | 30   |

**Remarque:**

1. CULGE La discipline "digital sciences" fait partie intégrante de la discipline "culture générale".

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**  
**Classe d'initiation professionnelle**

| Disciplines  | Code  | Rem. | CIP  |
|--|-------|------|------|
|  |       |      | 5    |
|  |       |      | leç. |
| Enseignement général                                       | ENGEN | 1    | 10   |
| <i>Communication</i>                                       | COMIP | 2    |      |
| <i>Calcul</i>  | CALIP |      |      |
| <i>Éducation civique et sociale</i>                        | ECSIP |      |      |
| <b>Formation pratique et professionnelle</b>               | FOPPR |      |      |
| Travaux pratiques en ateliers et options                   | TPIAO |      | 10   |
| Stage pratique en entreprises                              | STAIP | 3    |      |
| Éducation technologique et branche d'expression            | ESTIP | 4    | 9    |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                      | EDUIP |      |      |
| <i>Éducation artistique et culturelle</i>                  | EACIP |      |      |
| <i>Technologie de l'information et de la communication</i> | TICIP | 5    |      |
| <i>Projets pédagogiques</i>                                | PRPIP |      |      |
| Citoyenneté  | CYTIP | 6    |      |
| Tutorat  | TUPRE |      | 1    |
| <b>Total</b>   |       |      | 30   |

**Remarques:**

Conformément à la loi du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et lycées techniques et suivant l'art. 9. Les classes spéciales, des classes pour jeunes adultes, offertes sur base contractuelle à des élèves majeurs avec un enseignement adapté à leur maturité peuvent être organisées. Dans le cadre des cours d'orientation et d'initiation professionnelles l'année d'étude pour jeunes adultes se nomme IPJA.

1. ENGEN Vu le caractère transversal, l'enseignement général, l'éducation technologique et les branches d'expression qui se composent de la communication (COMIP), du calcul (CALIP), de l'éducation civique et sociale (ECSIP), des technologies de l'information, de la communication (TICIP) et de l'éducation physique et sportive (EDUIP) ne sont pas dispensés par branches isolées, mais par thèmes interdisciplinaires.
2. COMIP Choix de langue: En début de l'année scolaire l'élève opte pour une langue dans laquelle il sera évalué. Les élèves ne maîtrisant pas la langue luxembourgeoise suivront un cours de base de luxembourgeois.
3. STAIP L'année scolaire est complétée par des stages en entreprise d'une à plusieurs semaines. La durée minimale de ces stages est de 30 jours, la durée maximale de 40 jours. Les stages sont organisés dans les métiers et professions donnant accès à une formation professionnelle. Pour des raisons motivées, une dérogation ministérielle peut être demandée par la direction du lycée ou du centre.
4. ESTIP La direction de chaque lycée et de chaque centre décide, des matières qu'il convient d'inscrire au programme de l'éducation technologique et branches d'expression, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: options, ateliers, travaux pratiques, stages d'une journée hebdomadaire en entreprise, culture générale, éducation physique et sportive, initiation à la vie culturelle et artistique...
5. TICIP Il est vivement recommandé que les technologies de l'information et de la communication soient intégrées dans le volet général et social, afin que les élèves puissent s'y familiariser, acquérir des notions de base dans un contexte naturel et réel et adopter une attitude responsable dans l'utilisation de l'Internet et des logiciels.
6. CYTIP La branche « citoyenneté » n'est pas dispensée en tant que branche isolée, mais elle regroupe un ensemble de compétences transversales et sociales qui sont évaluées dans les autres branches de la grille horaire. Les socles de compétences transversales et sociales visent l'éducation à la citoyenneté, le développement de la personnalité ainsi qu'une sensibilisation à l'engagement personnel et collectif.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue allemande**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 7GIA | 6GIA | 5GIA |
|---|-------|------|------|------|------|
|   |       |      | 10   | 10   | 7    |
|   |       |      | leç. | leç. | leç. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |      |      |      |
| Allemand  | ALLEM |      | 9    |      |      |
| Français  | FRANC |      | 5    |      |      |
| Mathématiques   | MATHE |      | 5    |      |      |
| Allemand option niveau                                  | DEUON |      |      |      |      |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>                          | DEUCA |      |      | 7    | 6    |
| <i>Allemand (cours de base)</i>                         | DEUCB |      |      | 7    | 6    |
| Anglais   | ANGLA |      |      | 4    |      |
| Anglais option niveau                                   | ANGON |      |      |      |      |
| <i>Anglais (cours avancé)</i>                           | ANGCA |      |      |      | 4    |
| <i>Anglais (cours de base)</i>                          | ANGCB |      |      |      | 4    |
| Français option niveau                                  | FRAON |      |      |      |      |
| <i>Français (cours avancé)</i>                          | FRACA |      |      | 4    | 4    |
| <i>Français (cours de base)</i>                         | FRACB |      |      | 4    | 4    |
| Mathématiques option niveau                             | MATON |      |      |      |      |
| <i>Mathématiques (cours avancé)</i>                     | MATCA |      |      | 4    | 4    |
| <i>Mathématiques (cours de base)</i>                    | MATCB |      |      | 4    | 4    |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |      |      |      |
| Sciences naturelles                                     | SCNAT |      | 2    | 3    |      |
| Sciences  | SCIEN |      |      |      |      |
| <i>Sciences naturelles</i>                              | SCNAT |      |      |      | 3    |
| <i>Informatique</i>                                     | INFOR | 1    |      |      | 2    |
| Sciences sociales                                       | SCSOC |      | 2    | 2    | 2    |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |      |      |      |
| Éducation artistique                                    | EDUAR |      | 2    | 1    |      |
| Expression, orientation et promotion des talents        | EOPTA |      |      |      |      |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                   | EDUPH |      | 2    | 2    | 2    |
| Digital sciences  | DIGSC |      | 1    |      |      |
| <i>Vie et société</i>                                   | VIESO |      | 1    | 1    | 1    |
| <i>Groupe d'options et d'ateliers</i>                   | GROPA |      |      |      |      |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 1    | 2    | 2    |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 1    | 2    | 2    |
| <b>Total</b>  |       |      | 30   | 30   | 30   |

**Remarque:**

- INFOR Les parties II « Logique Informatique » et III « Projets » seront idéalement organisées en groupes de 15 élèves au plus.  
Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie d'orientation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**  
**Apprentissage intensif de la langue française**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 7GIF | 6GIF | 5GIF |
|---|-------|------|------|------|------|
|   |       |      | 10   | 9    | 7    |
|   |       |      | leç. | leç. | leç. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                         | LANMA |      |      |      |      |
| Français  | FRANC |      | 11   |      |      |
| Luxembourgeois  | LUXEM |      | 4    |      |      |
| Mathématiques   | MATHE |      | 5    |      |      |
| Français option niveau                                  | FRAON |      |      |      |      |
| <i>Français (cours avancé)</i>                          | FRACA |      |      | 9    | 8    |
| <i>Français (cours de base)</i>                         | FRACB |      |      | 9    | 8    |
| Anglais option niveau                                   | ANGON |      |      |      |      |
| <i>Anglais (cours avancé)</i>                           | ANGCA |      |      |      | 4    |
| <i>Anglais (cours de base)</i>                          | ANGCB |      |      |      | 4    |
| Luxembourgeois option niveau                            | LUXON | 1    |      |      |      |
| <i>Luxembourgeois (cours avancé)</i>                    | LUXCA |      |      | 4    | 4    |
| <i>Luxembourgeois (cours de base)</i>                   | LUXCB |      |      | 4    | 4    |
| Anglais   | ANGLA |      |      | 4    |      |
| Mathématiques option niveau                             | MATON |      |      |      |      |
| <i>Mathématiques (cours avancé)</i>                     | MATCA |      |      | 4    | 4    |
| <i>Mathématiques (cours de base)</i>                    | MATCB |      |      | 4    | 4    |
| <b>Sciences naturelles et sociales</b>                  | SNASO |      |      |      |      |
| Sciences naturelles                                     | SCNAT |      | 2    | 3    |      |
| Sciences  | SCIEN |      |      |      |      |
| <i>Sciences naturelles</i>                              | SCNAT |      |      |      | 3    |
| <i>Informatique</i>                                     | INFOR | 2    |      |      | 2    |
| Sciences sociales                                       | SCSOC |      | 2    | 1    | 2    |
| <b>Expression, orientation et promotion des talents</b> | EOPTA |      |      |      |      |
| Éducation artistique                                    | EDUAR | 3    | 1    | 1    |      |
| Digital sciences  | DIGSC |      | 1    |      |      |
| Vie et société  | VIESO | 3    | 1    |      |      |
| Expression, orientation et promotion des talents        | EOPTA |      |      |      |      |
| <i>Groupe d'options et d'ateliers</i>                   | GROPA |      |      |      |      |
| <i>Options</i>  | OPxxx |      | 1    | 2    | 1    |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |      | 1    | 2    | 1    |
| <i>Éducation physique et sportive</i>                   | EDUPH |      | 2    | 2    | 2    |
| <b>Total</b>  |       |      | 30   | 30   | 30   |

**Remarques:**

- |                 |      |  |
|-----------------|------|--|
| 1. LUXON        | 5GIF | Le cours de luxembourgeois peut avoir lieu dans des auditorios regroupant les élèves de 5G-FR et 5GIF.   |
| 2. INFOR        |      | Les parties II « Logique Informatique » et III « Projets » seront organisées en groupes de 15 élèves au plus. Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève. L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre. |
| 3. EDUAR, VIESO |      | Les cours EDUAR et VIESO sont organisés par semestres: 2 leçons EDUAR au premier semestre, 2 leçons VIESO au deuxième semestre.  |



**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Voie de préparation**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 7PF  | 6PF  | 5PF  |
|--------------------------------|-------|------|------|------|------|
|                                |       |      | 6    | 6    | 6    |
|                                |       |      | leç. | leç. | leç. |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 4    | 4    | 4    |
| Français                       | FRANC |      | 6    | 6    | 6    |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 6    | 6    | 6    |
| Culture générale               | CULGE | 1    | 4    | 4    | 4    |
| Groupe d'options et d'ateliers | GROPA |      |      |      |      |
| <i>Options</i>                 | OPxxx |      | 6    | 6    | 6    |
| <i>Ateliers</i>                | ATxxx |      | 6    | 6    | 6    |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 3    | 3    | 3    |
| Tutorat                        | TUPRE |      | 1    | 1    | 1    |
| <b>Total</b>                   |       |      | 30   | 30   | 30   |

**Remarque:**

1. CULGE La discipline "Digital sciences" fait partie intégrante de la discipline "culture générale".

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays**

| Disciplines                                      | Code  | Rem. | ACCU |        | ACCE-EIDE | ACCF-EIDE |
|--|-------|------|------|--------|-----------|-----------|
|  |       |      | 5    |        | 9         | 9         |
|  |       |      | leç. | coeff. | leç.      | leç.      |
| Français   | FRANC | 1    | 14   | 4      |           |           |
| Luxembourgeois                                   | LUXEM |      | 4    | 3      | 2         | 2         |
| Mathématiques                                    | MATHE | 2    | 5    | 4      |           |           |
| Éducation technologique et branches d'expression | ESTEC |      |      | 4      |           |           |
| Éducation physique et sportive                   | EDUPH |      | 2    |        |           |           |
| Groupe d'options et d'ateliers                   | GROPA |      |      |        |           |           |
| Options  | OPxxx | 3    | 3    |        |           |           |
| Ateliers   | ATxxx |      | 3    |        |           |           |
| Groupe à options Langue 1                        | GOLA1 | 4    |      |        |           |           |
| Français   | FRAN1 |      |      |        | 3         | 3         |
| Anglais  | ENGL1 |      |      |        | 3         | 3         |
| Allemand   | ALLE1 |      |      |        | 3         | 3         |
| Portugais  | PORL1 |      |      |        | 3         | 3         |
| Groupe à options Langue 2                        | GOLA2 | 4    |      |        |           |           |
| Français   | FRAN2 |      |      |        | 14        | 14        |
| Allemand   | ALLE2 |      |      |        | 14        | 14        |
| Anglais  | ENGL2 |      |      |        | 14        | 14        |
| Mathématiques et sciences                        | MATSC |      |      |        | 5         | 5         |
| Éducation artistique                             | EDUAR |      |      |        | 2         | 2         |
| Éducation musicale                               | EDMUS |      |      |        | 2         | 2         |
| Éducation physique et sportive                   | EDUPH |      |      |        | 2         | 2         |
| Éducation civique et sociale                     | EDUCS |      |      |        | 1         | 1         |
| Vie et société                                   | VIESO |      | 1    | 2      | 2         | 2         |
| Tutorat  | TUPRE |      | 1    |        |           |           |
| <b>Total</b>                                     |       |      | 30   | 17     | 33        | 33        |

**Remarques:**

1. FRANC ACCU Les sciences humaines (histoire/géo.) et les sciences naturelles sont enseignées dans le cadre des leçons de français.  
Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique.
2. MATHE ACCU Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique.
3. OPXXX ACCU La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.
4. GOLA1, GOLA2 ACCE-EIDE Au choix de l'élève; la langue de la section choisie doit faire partie du choix de la langue 1 ou de la langue 2; la langue 1 doit être différente de la langue 2.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes de l'enseignement préparatoire**  
**Voie préparatoire internationale**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | VP1       | VP2       | VP3       |
|--------------------------------|-------|------|-----------|-----------|-----------|
|                                |       |      | 7         | 7         | 7         |
|                                |       |      | leç.      | leç.      | leç.      |
| Luxembourgeois                 | LUXEM |      | 2         | 2         | 2         |
| Groupe à option Langues        | GOLAN | 1    |           |           |           |
| <i>Français</i>                | FRANC |      | 3         | 3         | 3         |
| <i>Anglais</i>                 | ANGLA |      | 3         | 3         | 3         |
| <i>Allemand</i>                | ALLEM |      | 3         | 3         | 3         |
| <i>Portugais</i>               | PORTU |      | 3         | 3         | 3         |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 5         | 5         | 5         |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 2         | 2         | 2         |
| Vie et société                 | VIESO |      | 2         | 2         | 2         |
| Culture générale               | CULGE |      | 2         | 2         | 2         |
| Ateliers                       | ATxxx |      | 14        | 14        | 14        |
| <b>Total</b>                   |       |      | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> |

**Remarques:**

L'élève choisit une section linguistique parmi les suivantes: anglophone, francophone, germanophone.

1. GOLAN L'élève choisit 2 langues différentes parmi les 4 proposées.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes inférieures**  
**Classe d'accueil pour jeunes adultes**

| Disciplines   | Code  | Rem.    | CLIJA |      | CLIJAA |      |
|---|-------|---------|-------|------|--------|------|
|   |       |         | 5     |      | 5      |      |
|   |       |         | df    | leç. | df     | leç. |
| Français  | FRANC | 1, 2, 3 | ✓     | 15   |        |      |
| Groupe à option Langues                                 | GOLAN | 4       |       |      |        |      |
| <i>Français</i>   | FRANC | 3       |       |      | ✓      | 15   |
| <i>Allemand</i>   | ALLEM | 3       |       |      | ✓      | 15   |
| Luxembourgeois  | LUXEM | 5       |       | 2    | ✓      | 2    |
| Anglais   | ANGLA | 6       |       | 2    | ✓      | 2    |
| Mathématiques   | MATHE | 7       | ✓     | 4    | ✓      | 4    |
| <b>Éducation technologique et branches d'expression</b> | ESTEC |         |       |      |        |      |
| Éducation artistique                                    | EDUAR | 8       | ✓     | 2    |        |      |
| Éducation physique et sportive                          | EDUPH |         | ✓     | 2    |        |      |
| Nouvelles technologies de l'information                 | INITE |         | ✓     | 2    | ✓      | 2    |
| Groupe d'options et d'ateliers                          | GROPA |         |       |      |        |      |
| <i>Options</i>  | OPxxx | 9       |       |      | ✓      | 4    |
| <i>Ateliers</i>   | ATxxx |         |       |      | ✓      | 4    |
| Tutorat   | TUTOR | 1, 2    |       | 1    |        | 1    |
| <b>Total</b>  |       |         |       | 30   |        | 30   |

**Remarques:**

- FRANC, TUTOR      CLIJA      Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français. Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.
- FRANC, TUTOR      CLIJA      Le tutorat sera assuré par le régent, c'est-à-dire l'enseignant de français et portera sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle du jeune (préparation à la vie professionnelle, informations sur le contexte socio-politique luxembourgeois). Les interventions des collaborateurs de l'Action locale pour jeune et de l'Orientat ion professionnelle du ministère du Travail et de l'Emploi auront lieu dans le cadre du tutorat.
- FRANC, ALLEM      CLIJAA      Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français ou allemand (GOLAN). Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.
- GOLAN      CLIJAA      La langue véhiculaire est déterminée en fonction du choix de la langue en GOLAN. La direction choisit parmi les 2 langues proposées.
- LUXEM      CLIJAA      L'enseignement du luxembourgeois privilégie l'expression et la compréhension orales.
- ANGLA      CLIJAA      En fonction du profil et des besoins de l'élève le conseil de classe peut décider de remplacer le cours d'anglais par une discipline plus profitable à la future orientation de l'élève. Le nombre de leçons reste cependant égal à la branche remplacée.
- MATHE      Les connaissances en mathématiques étant généralement très différentes, l'enseignant devra différencier son cours.
- EDUAR      L'éducation artistique, à entendre comme un éveil à l'art, sera alternée avec des stages ou visites en entreprise, respectivement des stages dans des ateliers de travail pratique, si l'élève montre des compétences professionnelles.
- OPxxx      CLIJAA      La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**

| Disciplines                                     | Code  | Rem. | 4GCM |      |        | 3GCM |      |        |
|---|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |      | 11   |      |        | 12   |      |        |
|   |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                 | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand  | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Anglais   | ANGLA |      | 4    | 3    | 4      | 3    |      |        |
| Français  | FRANC |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Mathématiques                                   | MATHE |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                           | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Économie générale                               | ECOGN |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Comptabilité                                    | COMPT |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Communication professionnelle                   | COMPR |      | 4    | 3    | 2      | 3    |      |        |
| Informatique                                    | INFOR | 1    |      |      | 2      | 3    |      |        |
| Éléments de droit                               | DROCO |      |      |      | 3      | 3    |      |        |
| <b>Formation générale</b>                       | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL |      |      | 2    |        |      |      |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                           | LUXEM |      | 1    |      |        |      |      |        |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>               | EDCIT |      | 1    |      |        |      |      |        |
| Vie et société                                  | VIESO |      | 1    | 2    | 1      | 2    |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                      | EDCIT |      |      |      | 2      | 2    |      |        |
| Éducation physique et sportive                  | EDUPH |      | 2    | 1    | 2      | 1    |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                        | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |
| Cours à option                                  | COUAO |      | 2    | 2    |        |      |      |        |
| Cours facultatifs                               | COUFA |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>                        | OLALL | 2    |      |      | 2      |      |      |        |
| <i>Français appliqué</i>                        | OLFRA | 3    |      |      | 2      |      |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>                         | OSPEC | 4    |      |      | 2      |      |      |        |
| <b>Total</b>                                    |       |      | 31   | 31   | 31     | 35   |      |        |

**Remarques:**

1. INFOR Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15.  
Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
2. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Continuation de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                     | Code  | Rem. | 4GCMA |      |        | 3GCMA |      |        |
|---------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                 |       |      | 11    |      |        | 12    |      |        |
|                                 |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b> | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |
| Allemand                        | ALLEM |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Anglais                         | ANGLA |      | 4     | 3    | 4      | 3     |      |        |
| Français                        | FRANC |      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Mathématiques                   | MATHE |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| <b>Spécialisation</b>           | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |
| Économie générale               | ECOGN |      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Comptabilité                    | COMPT |      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Communication professionnelle   | COMPR |      | 4     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| Informatique                    | INFOR | 1    |       |      | 2      | 3     |      |        |
| Éléments de droit               | DROCO |      |       |      | 3      | 3     |      |        |
| <b>Formation générale</b>       | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                  | VIESO |      | 1     | 2    | 1      | 2     |      |        |
| Éducation à la citoyenneté      | EDCIT |      | 2     | 2    | 2      | 2     |      |        |
| Éducation physique et sportive  | EDUPH |      | 2     | 1    | 2      | 1     |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>        | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                  | COUAO |      | 3     | 2    |        |       |      |        |
| Cours facultatifs               | COUFA |      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>        | OLALL | 2    |       |      | 3      |       |      |        |
| <i>Français appliqué</i>        | OLFRA | 3    |       |      | 3      |       |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>         | OSPEC | 4    |       |      | 3      |       |      |        |
| <b>Total</b>                    |       |      | 32    | 31   | 31     | 35    |      |        |

**Remarques:**

1. INFOR Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15.  
Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
2. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                     | Code  | Rem. | 4GCMF |      |        | 3GCMF |      |        |
|---------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                 |       |      | 11    |      |        | 12    |      |        |
|                                 |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b> | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |
| Allemand                        | ALLEM |      | 4     | 3    | 4      | 3     |      |        |
| Anglais                         | ANGLA |      | 4     | 3    | 4      | 3     |      |        |
| Français                        | FRANC |      | ✓ 4   | 4    | ✓ 3    | 4     |      |        |
| Mathématiques                   | MATHE |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| <b>Spécialisation</b>           | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |
| Économie générale               | ECOGN |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 3    | 4     |      |        |
| Comptabilité                    | COMPT |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 3    | 4     |      |        |
| Communication professionnelle   | COMPR |      | 4     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| Informatique                    | INFOR | 1    |       |      | 2      | 3     |      |        |
| Éléments de droit               | DROCO |      |       |      | 3      | 3     |      |        |
| <b>Formation générale</b>       | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                  | VIESO |      | 1     | 2    | 1      | 2     |      |        |
| Éducation à la citoyenneté      | EDCIT |      | 2     | 2    | 2      | 2     |      |        |
| Éducation physique et sportive  | EDUPH |      | 2     | 1    | 2      | 1     |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>        | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                  | COUAO |      | 2     | 2    |        |       |      |        |
| Cours facultatifs               | COUFA |      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>        | OLALL | 2    |       |      | 2      |       |      |        |
| <i>Français appliqué</i>        | OLFRA | 3    |       |      | 2      |       |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>         | OSPEC | 4    |       |      | 2      |       |      |        |
| <b>Total</b>                    |       |      | 32    | 31   | 32     | 35    |      |        |

**Remarques:**

1. INFOR Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15.  
Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
2. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section gestion**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GCG |      |        | 1GCG |      |        |
|------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                    |       |      | 11   |      |        | 10   |      |        |
|                                    |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand                           | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Français                           | FRANC |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Économie de gestion                | ECOGE |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Économie politique                 | ECOPO |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Comptabilité                       | COMPT |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Informatique                       | INFOR | 1    | 4    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Gestion de projet                  | GESPJ | 2    |      | 2    |        |      |      |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      | 2    | 3    | 2      | 3    |      |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2    | 1    | 2      | 1    |      |        |
| Domaine optionnel                  | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français appliqué</i>           | OLFRA | 3    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>           | OLALL | 4    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <i>Anglais appliqué</i>            | OLANG | 5    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>            | OSPEC | 6    | 2    |      | 2      |      |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 30   | 34   | 30     | 32   |      |        |

**Remarques:**

1. INFOR Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15.  
Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
2. GESPJ La durée globale du projet est de deux semaines. Durant les périodes définies pour les travaux de projets, les autres cours n'auront pas lieu.
3. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
5. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCG)
6. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section gestion**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Continuation de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GCGA |      |        | 1GCGA |      |        |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                    |       |      | 11    |      |        | 10    |      |        |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |
| Allemand                           | ALLEM |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Français                           | FRANC |      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |
| Économie de gestion                | ECOGÉ |      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    | 4      |
| Économie politique                 | ECOPO |      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 4    | 4      |
| Comptabilité                       | COMPT |      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Informatique                       | INFOR | 1    | 4     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Gestion de projet                  | GESPJ | 2    |       | 2    |        |       |      |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      | 2     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2     | 1    | 2      | 1     |      |        |
| Domaine optionnel                  | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français appliqué</i>           | OLFRA | 3    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>           | OLALL | 4    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <i>Anglais appliqué</i>            | OLANG | 5    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>            | OSPEC | 6    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 30    | 34   | 30     | 32    |      |        |

**Remarques:**

1. INFOR Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15.  
Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
2. GESPJ La durée globale du projet est de deux semaines. Durant les périodes définies pour les travaux de projets, les autres cours n'auront pas lieu.
3. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
5. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
6. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section gestion**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GCGF |      |        | 1GCGF |      |        |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                    |       |      | 11    |      |        | 10    |      |        |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |
| Allemand                           | ALLEM |      | 4     | 3    | 4      | 3     |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Français                           | FRANC |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 3    | 4     |      |        |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |
| Économie de gestion                | ECOGE |      | ✓ 4   | 4    | ✓ 4    | 4     |      |        |
| Économie politique                 | ECOPO |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 4    | 4     |      |        |
| Comptabilité                       | COMPT |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 3    | 4     |      |        |
| Informatique                       | INFOR | 1    | 4     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Gestion de projet                  | GESPJ | 2    |       | 2    |        |       |      |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      | 2     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2     | 1    | 2      | 1     |      |        |
| Domaine optionnel                  | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français appliqué</i>           | OLFRA | 3    |       | 2    |        | 2     |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>           | OLALL | 4    |       | 2    |        | 2     |      |        |
| <i>Anglais appliqué</i>            | OLANG | 5    |       | 2    |        | 2     |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>            | OSPEC | 6    |       | 2    |        | 2     |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 31    | 34   | 31     | 32    |      |        |

**Remarques:**

- INFOR Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15.  
Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
- GESPJ La durée globale du projet est de deux semaines. Durant les périodes définies pour les travaux de projets, les autres cours n'auront pas lieu.
- OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
- OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
- OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
- OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl**

| Disciplines                             | Code  | Rem. | 10B |      |        | 11B |      |        | 12B |      |        |
|---|-------|------|-----|------|--------|-----|------|--------|-----|------|--------|
|   |       |      | 12  |      |        | 12  |      |        | 10  |      |        |
|   |       |      | df  | leç. | coeff. | df  | leç. | coeff. | df  | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>         | LANMA |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| Allemand                                | ALLEM |      | ✓   | 4    | 4      | ✓   | 3    | 4      | ✓   | 3    | 4      |
| Anglais                                 | ANGLA |      |     | 3    | 3      |     | 3    | 3      |     | 4    | 3      |
| Français                                | FRANC |      |     | 3    | 3      |     | 3    | 3      |     | 4    | 3      |
| Mathématiques                           | MATHE |      |     | 4    | 3      |     | 4    | 3      |     | 4    | 3      |
| <b>Spécialisation</b>                   | SPECI |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| Économie de gestion                     | ECOGE |      |     | 3    | 3      |     | 3    | 4      | ✓   | 5    | 4      |
| Économie politique                      | ECOPO |      | ✓   | 2    | 2      | ✓   | 4    | 4      | ✓   | 4    | 4      |
| Comptabilité                            | COMPT |      | ✓   | 3    | 4      | ✓   | 3    | 4      | ✓   | 4    | 4      |
| Informatique                            | INFOR |      |     | 2    | 2      |     | 4    | 3      |     | 3    | 3      |
| Communication professionnelle           | COMPR |      |     | 4    | 3      |     | 2    | 2      |     |      |        |
| Droit                                   | DROIT |      |     | 3    | 2      |     |      |        |     |      |        |
| Gestion de projet                       | GESPJ | 1    |     |      |        |     |      | 2      |     |      |        |
| <b>Formation générale</b>               | FORGE |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| Physique / Chimie                       | PHYCH | 2    |     | 2    | 2      |     | 2    | 2      |     |      |        |
| Histoire / Géographie                   | HIGEO |      |     |      |        |     | 2    | 3      |     | 2    | 3      |
| Éducation physique et sportive          | EDUPH |      |     | 2    | 1      |     | 2    | 1      |     | 2    | 1      |
| Groupe à options Morch / Vieso          | OPMOR |      |     |      |        |     |      |        |     |      |        |
| <i>Instruction religieuse et morale</i> | MORCH |      |     | 1    | 1      |     | 1    | 1      |     | 1    | 1      |
| <i>Vie et société</i>                   | VIESO |      |     | 1    | 1      |     | 1    | 1      |     | 1    | 1      |
| <b>Total</b>                            |       |      |     | 36   | 33     |     | 36   | 39     |     | 36   | 33     |

**Remarques:**

1. GESPJ La durée globale du projet est de deux semaines. Durant les périodes définies pour les travaux de projets, les autres cours n'auront pas lieu.
2. PHYCH 12B Cours facultatif: 2 leçons

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section communication et organisation**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 2GCC |      |        | 1GCC |      |        |
|--|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|  |       |      | 12   |      |        | 11   |      |        |
|  |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                      | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand   | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Anglais  | ANGLA |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Français   | FRANC |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| <b>Spécialisation</b>                                | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Économie de gestion                                  | ECOGE |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Économie politique                                   | ECOPO |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Comptabilité   | COMPT |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Communication professionnelle et relations humaines  | COPRH |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Organisation et gestion d'activités                  | ORGES |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Technologies de l'information et de la communication | TINCO | 1    |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Gestion de projet                                    | GESPJ |      |      |      | 2      |      |      |        |
| <b>Formation générale</b>                            | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain                   | CONMO |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Éducation physique et sportive                       | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| Domaine optionnel                                    | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français appliqué</i>                             | OLFRA | 2    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Anglais appliqué</i>                              | OLANG | 4    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Allemand appliqué</i>                             | OLALL | 3    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Cours spécifique</i>                              | OSPEC | 5    |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <b>Total</b>   |       |      |      | 30   | 37     |      | 32   | 35     |

**Remarques:**

1. TINCO Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
2. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCC)
5. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section communication et organisation**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 2GCCF |      |        | 1GCCF |      |        |
|--|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|  |       |      | 11    |      |        | 10    |      |        |
|  |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                      | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |
| Allemand   | ALLEM |      | 4     | 3    | 4      | 3     |      |        |
| Anglais  | ANGLA |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Français   | FRANC |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 3    | 4     |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                                | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |
| Économie de gestion                                  | ECOGE |      | ✓ 4   | 4    | ✓ 4    | 4     |      |        |
| Économie politique                                   | ECOPO |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 4    | 4     |      |        |
| Comptabilité   | COMPT |      | 2     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| Communication professionnelle et relations humaines  | COPRH |      | ✓ 3   | 4    | ✓ 4    | 4     |      |        |
| Organisation et gestion d'activités                  | ORGES |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Technologies de l'information et de la communication | TINCO | 1    | 2     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| Gestion de projet                                    | GESPJ |      |       | 2    |        |       |      |        |
| <b>Formation générale</b>                            | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde contemporain                   | CONMO |      | 2     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| Éducation physique et sportive                       | EDUPH |      | 2     | 1    | 2      | 1     |      |        |
| Domaine optionnel                                    | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français appliqué</i>                             | OLFRA | 2    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <i>Anglais appliqué</i>                              | OLANG | 4    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <i>Allemand appliqué</i>                             | OLALL | 3    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <i>Cours spécifique</i>                              | OSPEC | 5    | 2     |      | 2      |       |      |        |
| <b>Total</b>   |       |      | 31    | 37   | 33     | 35    |      |        |

**Remarques:**

- TINCO Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15.  
Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
- OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
- OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
- OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCG)
- OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section finance**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GCF |      |        | 1GCF |      |        |
|------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                    |       |      | 11   |      |        | 10   |      |        |
|                                    |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand                           | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Anglais                            | ANGLA | 1    | ✓    | 3    | 3      | ✓    | 3    | 3      |
| Français                           | FRANC | 1    | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Économie numérique                 | ECONU |      | ✓    | 3    | 4      |      |      |        |
| Économie politique                 | ECOPO |      |      |      |        | ✓    | 4    | 4      |
| Économie financière                | ECOFN |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Comptabilité sectorielle           | COMSE |      | ✓    | 2    | 2      |      |      |        |
| Analyse financière                 | ANAFI |      |      |      |        | 2    | 3    |        |
| Informatique                       | INFOR |      | 3    | 3    | 4      | 3    |      |        |
| Gestion de portefeuille titres     | GEPOT |      | 3    | 3    |        |      |      |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      | 2    | 3    | 2      | 3    |      |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2    | 1    | 2      | 1    |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 30   | 33   | 30     | 31   |      |        |

**Remarque:**

1. ANGLA, FRANC

L'élève choisit comme discipline fondamentale soit la langue française soit la langue anglaise. Il maintiendra ce choix en classe de 1re. La discipline fondamentale (langue) est affectée du coefficient 4, les deux autres langues ont le coefficient 3.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division administrative et commerciale**  
**Section marketing, médias et communication**

| Disciplines                           | Code  | Rem. | 2GMM |      |        | 1GMM |      |        |
|---------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                       |       |      | 11   |      |        | 11   |      |        |
|                                       |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>       | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand                              | ALLEM |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Anglais                               | ANGLA | 1    | ✓    | 3    | 3      | ✓    | 3    | 3      |
| Français                              | FRANC | 1    | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Mathématiques appliquées              | MATHA |      |      | 2    | 2      |      | 2    | 1      |
| <b>Spécialisation</b>                 | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Communication entreprises et produits | COMEP |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 3    | 3      |
| Marketing                             | MARKB |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    | 4      |
| Économie politique                    | ECOPO |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Médias                                | MEDIB |      | ✓    | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Éléments de droit et finance          | ELEDF |      |      | 2    | 2      |      |      |        |
| Projet Marketing                      | PROJM |      |      |      |        | ✓    | 3    | 4      |
| <b>Formation générale</b>             | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain    | CONMO |      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Éducation physique et sportive        | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Total</b>                          |       |      |      | 30   | 32     |      | 30   | 32     |

**Remarque:**

1. ANGLA, FRANC

L'élève choisit comme discipline fondamentale soit la langue française soit la langue anglaise. Il maintiendra ce choix en classe de 1re. La discipline fondamentale (langue) est affectée du coefficient 4, les deux autres langues ont le coefficient 3.

## Enseignement secondaire général

### Classes supérieures

#### Division hôtelière et touristique

#### Section gestion de l'hospitalité

| Disciplines  | Code  | Rem. | 4GGH |      |        | 3GGH |      |        | 2GGH |      |        | 1GGH |      |        |
|--|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
|  |       |      | 11   |      |        | 11   |      |        | 11   |      |        | 11   |      |        |
|  |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                        | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Anglais  | ANGLA |      | ✓    | 5    | 3      | ✓    | 5    | 3      | ✓    | 5    | 3      | ✓    | 5    | 3      |
| Français   | FRANC |      |      | 3    | 2      |      | 3    | 2      |      | 3    | 2      |      |      |        |
| Allemand   | ALLEM |      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Mathématiques et informatique                          | MAINF | 1    |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Groupe à option Langues                                | GOLAN | 2    |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>  | ALLEM |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      | 3    | 2      |
| <i>Français</i>  | FRANC |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      | 3    | 2      |
| <b>Spécialisation</b>                                  | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Gestion en hôtellerie                                  | GESHO |      | ✓    | 2    | 3      | ✓    | 2    | 3      | ✓    | 4    | 3      | ✓    | 4    | 3      |
| Gestion de la restauration                             | GESRE |      |      | 4    | 3      |      | 4    | 3      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Géographie et tourisme                                 | GEOTO |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Gestion, organisation, promotion                       | GESOP |      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Travail personnel                                      | TRAPE | 3    |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |      |      |        |
| Choix Gastronomie                                      | CHOGA | 6    |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Initiation à la cuisine et à la restauration</i>    | INICR |      |      |      |        |      |      |        |      | 4    | 2      |      | 4    | 2      |
| <i>Approfondissement de techniques en restauration</i> | APPTR |      |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| <b>Formation générale</b>                              | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Vie et société   | VIESO |      |      | 1    | 2      |      | 1    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises        | CITCL |      |      |      | 2      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                                  | LUXEM |      |      | 1    |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>                      | EDCIT |      |      | 1    |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                             | EDCIT |      |      |      |        |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Arts et culture  | ARTCU |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |
| Connaissance du monde contemporain                     | CONMO |      |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive                         | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>                               | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Cours à option   | COUAO |      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| <b>Total</b>   |       |      |      | 31   | 28     |      | 31   | 28     |      | 30   | 26     |      | 30   | 26     |
| <b>Stage</b>   |       |      |      | 4, 5 |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |



**Remarques:**

- |    |       |            |  |
|----|-------|------------|--|
| 1. | MAINF |            | Comprend l'apprentissage de notions de bureautique.  |
| 2. | GOLAN | 2GGH, 1GGH | L'élève choisit comme deuxième langue l'allemand ou le français.   |
| 3. | TRAPE | 2GGH       | Pendant l'année, les élèves sont préparés au stage et à la rédaction du rapport de stage.  |
| 4. | STAGE | 4GGH       | Les élèves de 4GGH suivent un stage d'orientation d'une durée de 2 semaines en service au cours de l'année scolaire, organisé en fonction des contraintes pédagogiques. Le stage est attesté par l'école   |
| 5. | STAGE | 2GGH       | Les élèves de 2GGH suivent un stage de 10 semaines en milieu hôtelier, touristique ou événementiel au cours de l'année scolaire, organisé en fonction des contraintes pédagogiques. Le stage est attesté par l'école.  |
| 6. | CHOGA |            | Les élèves qui rejoignent la section GGH sans avoir suivi les classes 4GGH et 3GGH, suivent le cours d'initiation INICR à raison de 4 leçons hebdomadaires; les élèves qui ont suivi les classes 4GGH et 3GGH suivent un cours d'approfondissement APPTR à raison de 2 leçons hebdomadaires. |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé et des professions sociales**

| Disciplines                                     | Code  | Rem. | 4GPS |      |        | 3GPS |      |        |
|---|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |      | 12   |      |        | 12   |      |        |
|   |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                 | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Allemand  | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Anglais   | ANGLA |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Français option niveau                          | FRAON |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>                  | FRACA |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>                 | FRACB |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Mathématiques                                   | MATHE |      | 2    | 3    | 2      | 3    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                           | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Biologie humaine                                | BIOHU | 1    | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    |        |
| Chimie  | CHIMI | 2    |      | 3    | 3      |      | 4    |        |
| Physique  | PHYSI | 3    |      | 3    | 3      |      | 3    |        |
| Informatique appliquée                          | INFAP | 4    |      | 2    | 2      |      | 2    |        |
| Sciences humaines et sociales                   | SCHUS |      | ✓    | 2    | 2      | ✓    | 2    |        |
| <b>Formation générale</b>                       | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Vie et société                                  | VIESO |      |      | 1    | 2      |      | 1    |        |
| Éducation à la citoyenneté                      | EDCIT |      |      |      |        |      | 2    |        |
| Éducation physique et sportive                  | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    |        |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL |      |      |      | 2      |      |      |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                           | LUXEM |      |      | 1    |        |      |      |        |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>               | EDCIT |      |      | 1    |        |      |      |        |
| Stage d'initiation à la vie professionnelle     | STINP | 5    |      |      |        |      |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                        | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |
| Cours à option                                  | COUAO |      |      | 1    | 2      |      | 1    |        |
| <b>Total</b>                                    |       |      |      | 31   | 33     |      | 31   |        |
|   |       |      |      |      |        |      | 34   |        |

**Remarques:**

1. BIOHU                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO)
2. CHIMI                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
3. PHYSI                   Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)
4. INFAP                   Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
5. STINP           3GPS                   Un stage d'initiation obligatoire en milieu hospitalier, éducatif, social ou culturel d'une durée de 5 jours consécutifs est organisé de préférence la semaine précédant les vacances scolaires de Pâques.  
L'évaluation est formative.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé et des professions sociales**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                                 | Code  | Rem. | 4GPSF |      |        | 3GPSF |      |        |
|---|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|   |       |      | 12    |      |        | 12    |      |        |
|   |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>             | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |
| Allemand option niveau                      | DEUON |      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>              | DEUCA |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| <i>Allemand (cours de base)</i>             | DEUCB |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Anglais                                     | ANGLA |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Français                                    | FRANC |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |
| Mathématiques                               | MATHE |      | 2     | 3    | 2      | 3     |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                       | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |
| Biologie humaine                            | BIOHU | 1    | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    |        |
| Chimie                                      | CHIMI | 2    |       | 3    | 3      |       | 3    |        |
| Physique                                    | PHYSI | 3    |       | 3    | 3      |       | 3    |        |
| Informatique appliquée                      | INFAP | 4    |       | 2    | 2      |       | 2    |        |
| Sciences humaines et sociales               | SCHUS |      | ✓     | 2    | 2      | ✓     | 2    |        |
| <b>Formation générale</b>                   | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                  | EDCIT |      |       | 2    | 2      |       | 2    |        |
| Vie et société                              | VIESO |      |       | 1    | 2      |       | 1    |        |
| Éducation physique et sportive              | EDUPH |      |       | 2    | 1      |       | 2    |        |
| Stage d'initiation à la vie professionnelle | STINP | 5    |       |      |        |       |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                    | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                              | COUAO |      |       | 1    | 2      |       | 1    |        |
| <b>Total</b>                                |       |      |       | 31   | 33     |       | 31   |        |
|   |       |      |       |      |        |       | 34   |        |

**Remarques:**

1. BIOHU                      Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO)
2. CHIMI                     Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
3. PHYSI                     Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)
4. INFAP                     Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
5. STINP                     3GPSF                     Un stage d'initiation obligatoire en milieu hospitalier, éducatif, social ou culturel d'une durée de 5 jours consécutifs est organisé de préférence la semaine précédant les vacances scolaires de Pâques. L'évaluation est formative.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**Classe de 2e**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 2GED |             |
|---|-------|------|------|-------------|
|   |       |      | 13   |             |
|   |       |      | df   | leç. coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>   | LANMA |      |      |             |
| Groupe à options 2 langues parmi 3  | GRO23 | 1    |      |             |
| <i>Français</i>   | FRANC |      | 3    | 3           |
| <i>Allemand</i>   | ALLEM |      | 3    | 3           |
| <i>Anglais</i>  | ANGLA |      | 3    | 3           |
| Mathématiques appliquées  | MATHA |      | 2    | 2           |
| <b>Spécialisation</b>   | SPECI |      |      |             |
| Psychologie   | PSYCH |      | ✓ 2  | 3           |
| Sociologie  | SOCIO |      | ✓ 2  | 3           |
| Pédagogie   | PEDAG |      | ✓ 2  | 3           |
| Développement tout au long de la vie                                      | DEVEL |      | 2    | 2           |
| Communication   | COMMU |      | 2    | 2           |
| Méthodologie du travail scientifique et travail personnel encadré         | METRS | 2    | 3    | 3           |
| Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale | METPR |      | 3    | 3           |
| Expression et animation   | EXPAN | 3    |      | 3           |
| <i>Pédagogie des activités physiques et sportives</i>                     | PEAPS |      | 2    |             |
| <i>Éducation musicale</i>   | EDMUS |      | 1    |             |
| <i>Éducation artistique</i>   | EDART |      | 1    |             |
| <i>Psychomotricité</i>  | PSYMO |      | 1    |             |
| Coaching  | COACH | 4    | 1    |             |
| Pratique professionnelle  | PRAPR | 5    | ✓    | 4           |
| <b>Formation générale</b>   | FORGE |      |      |             |
| Biologie  | BIOLO |      | 1    | 2           |
| <b>Total</b>  |       |      | 31   | 36          |

**Remarques:**

1. GRO23 Choix de 2 langues parmi 3.
2. METRS Une organisation flexible de METRS peut être décidée dans le cadre de l'organisation du Lycée, à condition de respecter le volume horaire prévu.
3. EXPAN Pondération:  
PEAPS: 2;  
EDMUS:1;  
EDART:1;  
PSYMO:1.
4. COACH Évaluation de la participation dans un complément au bulletin.
5. PRAPR La discipline fait l'objet d'une note annuelle et comprend le stage d'orientation personnelle et d'initiation professionnelle qui est organisé pendant 9 semaines avec 34 heures par semaine, ce qui correspond à 8,5 leçons hebdomadaires pendant 36 semaines.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**Classe de 1re**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 1GED |             |
|---|-------|------|------|-------------|
|   |       |      | 11   |             |
|   |       |      | df   | leç. coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                       | LANMA |      |      |             |
| Groupe à options 2 langues parmi 3                    | GRO23 | 1    |      |             |
| <i>Français</i>                                       | FRANC |      | 3    | 3           |
| <i>Allemand</i>                                       | ALLEM |      | 3    | 3           |
| <i>Anglais</i>  | ANGLA |      | 3    | 3           |
| <b>Spécialisation</b>                                 | SPECI |      |      |             |
| Psychologie   | PSYCH |      | 2    | 2           |
| Sociologie et action éducative et sociale             | SOAES | 2    |      | 3           |
| <i>Sociologie</i>                                     | SOCIO |      | 2    |             |
| <i>Action éducative et sociale</i>                    | ACTES |      | 2    |             |
| Pédagogie   | PEDAG |      | ✓ 4  | 4           |
| Développement tout au long de la vie                  | DEVEL |      | ✓ 3  | 3           |
| Pratique et méthodologie professionnelle              | PRMPR | 3    | ✓    | 4           |
| <i>Pratique professionnelle</i>                       | PRAPR |      |      |             |
| <i>Méthodologie de la pratique professionnelle</i>    | MEPRP |      | 1    |             |
| Expression et animation                               | EXPAN | 4    |      | 3           |
| <i>Pédagogie des activités physiques et sportives</i> | PEAPS |      | 2    |             |
| <i>Matière à option 1</i>                             | OBLO1 |      | 2    |             |
| <i>Matière à option 2</i>                             | OBLO2 |      | 1    |             |
| <b>Formation générale</b>                             | FORGE |      |      |             |
| Biologie  | BIOLO |      | 2    | 2           |
| Ethique, déontologie et développement durable         | ETDDD |      | 2    | 2           |
| Éducation aux médias                                  | EDMED |      | 2    | 2           |
| <b>Total</b>  |       |      | 31   | 31          |

**Remarques:**

1. GRO23            Choix de 2 langues parmi 3.
2. SOAES            Les 2 matières comptent à parts égales.
3. PRMPR            La discipline fait l'objet d'une note annuelle et comprend le stage d'approfondissement et d'élargissement ainsi que la matière Méthodologie de la pratique professionnelle.  
Le stage est organisé pendant 6 semaines avec 34 heures par semaine, ce qui correspond à 6,8 leçons hebdomadaires pendant 30 semaines.  
Pondération:  
PRAPR: 3;  
MEPRP: 1.
4. EXPAN            Pondération:  
PEAPS: 2;  
OBLO1: 2;  
OBLO2 : 1.  
Matières au choix de l'élève : éd. musicale, éd. artistique, psychomotricité, théâtre, danse, cirque.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'éducateur**  
**Terminale formation de l'éducateur**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 1SGED |        |
|--|-------|------|-------|--------|
|  |       |      | 8     |        |
|  |       |      | leç.  | coeff. |
| <b>Enseignement général</b>  | ENGEN |      |       |        |
| Déontologie, personnalité et attitude professionnelle de l'éducateur                 | DPAPE |      | 2     | 2      |
| Enjeux et défis de l'action professionnelle de l'éducateur                           | ACTPR |      | 2     | 2      |
| Méthodologie du travail éducatif et social   | METES |      | 2     | 2      |
| Éducation à la santé et au bien-être   | EDSAB |      | 2     | 2      |
| Groupe à options 2 disciplines parmi 3   | GOP23 |      |       |        |
| <i>Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle</i>          | PASES | 1    | 2     | 2      |
| <i>Approches éducatives des processus de développement</i>                           | APEPD | 1    | 2     | 2      |
| <i>Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales</i> | POCEE | 1    | 2     | 2      |
| Approfondissement différencié  | APPDI | 2    |       |        |
| <i>D1: Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle</i>      | D1APP |      | 12    | 9      |
| <i>Pédagogie des activités d'expression et de création</i>                           | PEAEC |      | 3     | 3      |
| <i>Pédagogie des activités ludiques, sportives et psychomotrices</i>                 | PEALS |      | 3     | 3      |
| <i>Langages, expression et communication dans l'animation</i>                        | LAECA |      | 3     | 3      |
| <i>Pédagogie des médias</i>  | PEDME |      | 2     | 2      |
| <i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>                            | SEMIN |      | 1     |        |
| <i>D2: Approches éducatives des processus de développement</i>                       | D2APP |      | 12    | 9      |
| <i>Ressources et difficultés relatives au développement</i>                          | REDRD |      | 3     | 3      |
| <i>Approches professionnelles dans l'accompagnement psychopédagogique</i>            | APPAP |      | 3     | 3      |
| <i>Prise en charge de personnes en situations de crises et de conflits</i>           | PRICC |      | 3     | 3      |
| <i>Développement du travail en équipe</i>  | DEVTE |      | 2     | 2      |
| <i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>                            | SEMIN |      | 1     |        |

| Disciplines  | Code  | Rem. | 1SGED |        |
|--|-------|------|-------|--------|
|  |       |      | 8     |        |
|  |       |      | leç.  | coeff. |
| <i>D3: Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales</i> | D3APP |      | 12    | 9      |
| <i>Organisations et institutions éducatives et sociales</i>                              | INEDS |      | 2     | 2      |
| <i>Fonctionnement, travail en réseau et relations publiques</i>                          | FOTRR |      | 3     | 3      |
| <i>Communication, coordination et développement</i>                                      | COMCD |      | 3     | 3      |
| <i>Bien-être, bienveillance et gestion de conflits</i>                                   | BIBGC |      | 3     | 3      |
| <i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>                                | SEMIN |      | 1     |        |
| <b>Pratique professionnelle</b>  | PRAPR | 3    |       |        |
| Activité pédagogique en stage  | ACTPS |      |       | 3      |
| Mémoire de stage   | MEMST |      |       | 4      |
| <b>Total</b>   |       |      | 24    | 28     |

**Remarques:**

1. PASES, APEPD, POCEE L'étudiant(e) suit les deux UF qui ne correspondent pas au domaine de différenciation D choisi.
2. APPDI L'étudiant(e) choisit un parmi les trois domaines de différenciation D1APP, D2APP et D3APP.
3. PRAPR La pratique professionnelle est organisée pendant en tout 11 semaines (deux stages prolongés et un stage d'application) avec 32 heures par semaine, ce qui correspond à 10,4 leçons hebdomadaires pendant 34 semaines.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'infirmier**

| Disciplines   | Code  | Rem.  | 2GSI |      |        | 1GSI |      |        |
|---|-------|-------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |       | 11   |      |        | 10   |      |        |
|   |       |       | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                       | LANMA |       |      |      |        |      |      |        |
| Français  | FRANC |       | 4    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Groupe à option Langues                               | GOLAN |       |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                                       | ALLEM |       | 3    | 3    |        | 4    | 3    |        |
| <i>Anglais</i>  | ANGLA |       | 3    | 3    |        | 4    | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>                                 | SPECI |       |      |      |        |      |      |        |
| Connaissances scientifiques                           | CONSC | 1     |      |      | 3      |      |      |        |
| <i>Biophysique / Biochimie</i>                        | BIOPC |       |      | 2    |        |      |      |        |
| <i>Mathématiques appliquées</i>                       | MATHA |       |      | 2    |        |      |      |        |
| Biologie humaine                                      | BIOHU | 2     | ✓    | 2    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Connaissances professionnelles de base 1              | COPR1 | 1     | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Pharmacologie</i>                                  | PHARM |       |      | 1    |        |      | 1    |        |
| <i>Hygiène professionnelle / Microbiologie</i>        | HYGMI | 3     |      | 1    |        |      | 1    |        |
| Connaissances professionnelles de base 2              | COPR2 | 1     | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Nutrition et diététique</i>                        | NUTDI |       |      | 1    |        |      |      |        |
| <i>Étapes de la vie</i>                               | ETAPE | 4     |      | 1    |        |      | 1    |        |
| <i>Éducation pour la santé - santé publique</i>       | EDSAP |       |      |      |        |      | 1    |        |
| Sciences médicales                                    | SCMED | 5     | ✓    | 2    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Concepts de soins et problèmes infirmiers             | COSPI | 6     | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 6    | 4      |
| Connaissances relationnelles et déontologiques        | CONRD | 1     | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Communication professionnelle</i>                  | COMPR | 7     |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Connaissance du monde professionnel</i>            | CONPR | 8     |      | 1    |        |      | 1    |        |
| Connaissances professionnelles appliquées / pratiques | COPAP |       | ✓    |      |        | ✓    |      |        |
| <i>Laboratoire d'enseignement clinique</i>            | LABPS |       |      | 2    |        |      | 2    |        |
| <i>Enseignement clinique</i>                          | ENSCL | 9, 10 |      |      |        |      |      |        |
| <b>Formation générale</b>                             | FORGE |       |      |      |        |      |      |        |
| Sciences humaines et sociales                         | SCHUS | 11    | ✓    | 2    | 4      | ✓    | 2    | 4      |
| Éducation physique et sportive                        | EDUPH |       |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Total</b>  |       |       |      | 32   | 38     |      | 32   | 35     |

**Remarques:**

- |     |                            |      |   |
|-----|----------------------------|------|---|
| 1.  | CONSC, COPR1, COPR2, CONRD |      | Toutes les matières comptent à parts égales.  |
| 2.  | BIOHU                      |      | La discipline porte sur: anatomie, physiologie.   |
| 3.  | HYGMI                      |      | La matière porte entre autres sur: bactériologie, virologie et parasitologie.   |
| 4.  | ETAPE                      |      | La matière porte sur: enfant sain, adolescent, personne âgée.   |
| 5.  | SCMED                      |      | La discipline porte sur: pathologie, pharmacologie.   |
| 6.  | COSPI                      |      | La discipline porte sur: jugement professionnel, investigations et imagerie médicale, principes des soins infirmiers en matière de médecine, chirurgie, obstétrique, pédiatrie, psychiatrie et santé mentale, gériatrie.  |
| 7.  | COMPR                      |      | La matière porte sur: communication fonctionnelle et aidante, théorie + laboratoire (1+1).  |
| 8.  | CONPR                      |      | La matière porte sur: éthique de la profession, législation, principes d'administration, méthodologie à la recherche, aspects juridiques de la profession.  |
| 9.  | ENSCL                      | 2GSI | L'enseignement clinique en classe de 2GSI est organisé pendant 6 semaines avec 40 heures par semaine donc avec un total de 240 heures.<br>L'évaluation est formative en classe de 2GSI.<br>Pour pouvoir être admis en classe de 1GSI, l'élève doit avoir suivi tous les stages et présenter à la fin de l'année scolaire un portfolio complet et bien soigné, qui sera validé par le conseil de classe. |
| 10. | ENSCL                      | 1GSI | L'enseignement clinique en classe de 1GSI est organisé pendant 7 semaines avec 40 heures par semaine, donc avec un total de 280 heures.<br>L'évaluation est sommative en classe de 1GSI.<br>L'année scolaire comprend également 3 semaines de stage supplémentaires après l'examen en vue d'une admission au BTS-SI.  |
| 11. | SCHUS                      |      | La discipline porte sur: sociologie, psychologie.   |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section de la formation de l'infirmier**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines   | Code  | Rem.  | 2GSIF |      |        | 1GSIF |      |        |
|---|-------|-------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|   |       |       | 11    |      |        | 10    |      |        |
|   |       |       | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                       | LANMA |       |       |      |        |       |      |        |
| Français  | FRANC |       | 4     | 3    |        | 3     | 3    |        |
| Groupe à option Langues                               | GOLAN |       |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                                       | ALLEM |       | 3     | 3    |        | 4     | 3    |        |
| <i>Anglais</i>  | ANGLA |       | 3     | 3    |        | 4     | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>                                 | SPECI |       |       |      |        |       |      |        |
| Connaissances scientifiques                           | CONSC | 1     |       |      | 3      |       |      |        |
| <i>Biophysique / Biochimie</i>                        | BIOPC |       |       | 2    |        |       |      |        |
| <i>Mathématiques appliquées</i>                       | MATHA |       |       | 2    |        |       |      |        |
| Biologie humaine                                      | BIOHU | 2     | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Connaissances professionnelles de base 1              | COPR1 | 1     | ✓     |      | 4      | ✓     |      | 4      |
| <i>Pharmacologie</i>                                  | PHARM |       |       | 1    |        |       | 1    |        |
| <i>Hygiène professionnelle / Microbiologie</i>        | HYGMI | 3     |       | 1    |        |       | 1    |        |
| Connaissances professionnelles de base 2              | COPR2 | 1     | ✓     |      | 4      | ✓     |      | 4      |
| <i>Nutrition et diététique</i>                        | NUTDI |       |       | 1    |        |       |      |        |
| <i>Étapes de la vie</i>                               | ETAPE | 4     |       | 1    |        |       | 1    |        |
| <i>Éducation pour la santé - santé publique</i>       | EDSAP |       |       |      |        |       | 1    |        |
| Sciences médicales                                    | SCMED | 5     | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Concepts de soins et problèmes infirmiers             | COSPI | 6     | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 6    | 4      |
| Connaissances relationnelles et déontologiques        | CONRD | 1     | ✓     |      | 4      |       |      | 4      |
| <i>Communication professionnelle</i>                  | COMPR | 7     |       | 2    |        |       | 2    |        |
| <i>Connaissance du monde professionnel</i>            | CONPR | 8     |       | 1    |        |       | 1    |        |
| Connaissances professionnelles appliquées / pratiques | COPAP |       | ✓     |      |        | ✓     |      |        |
| <i>Laboratoire d'enseignement clinique</i>            | LABPS |       |       | 2    |        |       | 2    |        |
| <i>Enseignement clinique</i>                          | ENSCL | 9, 10 |       |      |        |       |      |        |
| <b>Formation générale</b>                             | FORGE |       |       |      |        |       |      |        |
| Sciences humaines et sociales                         | SCHUS | 11    | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 2    | 4      |
| Éducation physique et sportive                        | EDUPH |       |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |
| <b>Total</b>  |       |       |       | 32   | 38     |       | 32   | 35     |

**Remarques:**

- |     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
| 1.  | CONSC, COPR1,<br>COPR2, CONRD | Toutes les matières comptent à parts égales.   |
| 2.  | BIOHU                         | La discipline porte sur: anatomie, physiologie.  |
| 3.  | HYGMI                         | La matière porte entre autres sur: bactériologie, virologie et parasitologie.  |
| 4.  | ETAPE                         | La matière porte sur: enfant sain, adolescent, personne âgée.  |
| 5.  | SCMED                         | La discipline porte sur: pathologie, pharmacologie.  |
| 6.  | COSPI                         | La discipline porte sur: jugement professionnel, investigations et imagerie médicale, principes des soins infirmiers en matière de médecine, chirurgie, obstétrique, pédiatrie, psychiatrie et santé mentale, gériatrie.   |
| 7.  | COMPR                         | La matière porte sur: communication fonctionnelle et aidante, théorie + laboratoire (1+1).   |
| 8.  | CONPR                         | La matière porte sur: éthique de la profession, législation, principes d'administration, méthodologie à la recherche, aspects juridiques de la profession.   |
| 9.  | ENSCL                         | 2GSIF<br>L'enseignement clinique en classe de 2GSI est organisé pendant 6 semaines avec 40 heures par semaine donc avec un total de 240 heures.<br>L'évaluation est formative en classe de 2GSI.<br>Pour pouvoir être admis en classe de 1GSI, l'élève doit avoir suivi tous les stages et présenter à la fin de l'année scolaire un portfolio complet et bien soigné, qui sera validé par le conseil de classe. |
| 10. | ENSCL                         | 1GSIF<br>"L'enseignement clinique en classe de 1GSI est organisé pendant 7 semaines avec 40 heures par semaine, donc avec un total de 280 heures.<br>L'évaluation est sommative en classe de 1GSI.<br>L'année scolaire comprend également 3 semaines de stage supplémentaires après l'examen en vue d'une admission au BTS-SI.   |
| 11. | SCHUS                         | La discipline porte sur: sociologie, psychologie.  |

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences de la santé**

| Disciplines                                   | Code  | Rem. | 2GSH |      |        | 1GSH |      |        |
|---|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |      | 12   |      |        | 11   |      |        |
|   |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>               | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Anglais                                       | ANGLA |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Groupe à option Langues                       | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                               | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <i>Français</i>                               | FRANC |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Mathématiques                                 | MATHE |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                         | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Biologie humaine, cellulaire et microbiologie | BIOHM |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 5    | 4      |
| Sciences humaines et de la santé              | SHUSA |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Chimie médicale                               | CHIME |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Physique médicale                             | PHYME |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Sciences médicales                            | SCMED |      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |
| Stage d'initiation à la vie professionnelle   | STINP | 1    |      |      |        |      |      |        |
| <b>Formation générale</b>                     | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Informatique et statistiques                  | INFST |      | 2    | 2    | 2      | 2    |      |        |
| Éducation physique et sportive                | EDUPH |      | 2    | 1    | 2      | 1    |      |        |
| Travail personnel                             | TRAPE |      | 2    | 3    |        |      |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                      | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |
| Cours à option                                | COUAO |      | 2    | 2    | 2      | 2    |      |        |
| <b>Total</b>                                  |       |      | 32   | 37   | 32     | 34   |      |        |

**Remarque:**

1. STINP 1GSH Durée de 2 semaines à 38 heures, c.-à-d. un total de 76 leçons.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences sociales**

| Disciplines                                     | Code  | Rem. | 4GSO |      |        | 3GSO |      |        | 2GSO |      |        | 1GSO |      |        |
|---|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |      | 12   |      |        | 11   |      |        | 12   |      |        | 12   |      |        |
|   |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                 | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Allemand  | ALLEM |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Anglais   | ANGLA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    | 3      | 3    |      | 3      | 3    |      |        |
| Français option niveau                          | FRAON |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>                  | FRACA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>                 | FRACB |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Groupe à option Langues                         | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                                 | ALLEM |      |      |      |        |      |      | 3      | 3    |      | 3      | 3    |      |        |
| <i>Français</i>                                 | FRANC |      |      |      |        |      |      | 3      | 3    |      | 3      | 3    |      |        |
| Mathématiques                                   | MATHE |      | 2    | 3    |        | 2    | 3    | 3      | 3    |      | 3      | 3    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                           | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde                           | COMON |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    | 4      |      |      |        |      |      |        |
| Économie générale                               | ECOGN |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Informatique appliquée                          | INFAP | 1    | 2    | 2    |        | 2    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |
| Sciences humaines et sociales                   | SCHUS |      | ✓    | 2    | 2      | ✓    | 4    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Biologie  | BIOLO |      | 2    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain              | CONMO |      |      |      |        |      |      | ✓      | 4    | 3    | ✓      | 4    | 3    |        |
| Sociologie                                      | SOCIO |      |      |      |        |      |      | 2      | 3    |      | 2      | 3    |      |        |
| Psychologie et communication                    | PSYCO |      |      |      |        |      |      | ✓      | 4    | 3    | ✓      | 4    | 3    |        |
| Économie et droit                               | ECODR |      |      |      |        |      |      | 2      | 3    |      | 2      | 3    |      |        |
| <b>Formation générale</b>                       | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL |      |      | 2    |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                           | LUXEM |      | 1    |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>               | EDCIT |      | 1    |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Vie et société                                  | VIESO |      | 1    | 2    |        | 1    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                      | EDCIT |      |      |      |        | 2    | 2    |        |      |      |        |      |      |        |
| Questions philosophiques                        | QUEPH |      |      |      |        |      |      | 2      | 2    |      | 2      | 2    |      |        |
| Pédagogie                                       | PEDAG |      |      |      |        |      |      | 2      | 2    |      | 2      | 2    |      |        |
| Arts et culture                                 | ARTCU |      |      |      |        |      |      |        |      |      | 2      | 1    |      |        |
| Éducation physique et sportive                  | EDUPH |      | 2    | 1    |        | 2    | 1    | 2      | 1    |      | 2      | 1    |      |        |
| Travail personnel                               | TRAPE |      |      |      |        |      |      | 2      | 2    |      |        |      |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                        | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Cours à option                                  | COUAO |      | 2    | 2    |        | 2    | 2    | 2      | 1    |      | 2      | 1    |      |        |
| <b>Total</b>                                    |       |      | 31   | 32   |        | 31   | 30   | 31     | 29   |      | 31     | 28   |      |        |

**Remarque:**

1. INFAP 3GSO Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences sociales**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Continuation de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 4GSOA |      |        | 3GSOA |      |        | 2GSOA |      |        | 1GSOA |      |        |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                    |       |      | 12    |      |        | 11    |      |        | 12    |      |        | 12    |      |        |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Allemand option niveau             | DEUON |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>     | DEUCA |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand (cours de base)</i>    | DEUCB |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      | 3      | 3     |      | 3      | 3     |      |        |
| Français                           | FRANC |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à option Langues            | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      |       |      |        |       |      | 3      | 3     |      | 3      | 3     |      |        |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      |       |      |        |       |      | 3      | 3     |      | 3      | 3     |      |        |
| Mathématiques                      | MATHE |      | 2     | 3    | 2      | 3     |      | 3      | 3     |      | 3      | 3     |      |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde              | COMON |      | ✓     | 4    | 4      | 4     | 4    |        |       |      |        |       |      |        |
| Économie générale                  | ECOGN |      | 3     | 3    | 3      | 3     |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Informatique appliquée             | INFAP | 1    | 2     | 2    | 2      | 2     |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Sciences humaines et sociales      | SCHUS |      | ✓     | 2    | 2      | 4     | 2    |        |       |      |        |       |      |        |
| Biologie                           | BIOLO |      | 2     | 2    |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      |       |      |        |       |      | ✓      | 4     | 3    | ✓      | 4     | 3    |        |
| Sociologie                         | SOCIO |      |       |      |        |       |      | 2      | 3     |      | 2      | 3     |      |        |
| Psychologie et communication       | PSYCO |      |       |      |        |       |      | ✓      | 4     | 3    | ✓      | 4     | 3    |        |
| Économie et droit                  | ECODR |      |       |      |        |       |      | 2      | 3     |      | 2      | 3     |      |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                     | VIESO |      | 1     | 2    | 1      | 2     |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Éducation à la citoyenneté         | EDCIT |      | 2     | 2    | 2      | 2     |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Questions philosophiques           | QUEPH | 2    |       |      |        |       |      | 2      | 2     |      | 2      | 2     |      |        |
| Pédagogie                          | PEDAG |      |       |      |        |       |      | 2      | 2     |      | 2      | 2     |      |        |
| Arts et culture                    | ARTCU |      |       |      |        |       |      |        |       |      | 2      | 1     |      |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2     | 1    | 2      | 1     |      | 2      | 1     |      | 2      | 1     |      |        |
| Travail personnel                  | TRAPE |      |       |      |        |       |      | 2      | 2     |      |        |       |      |        |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                     | COUAO |      | 2     | 2    | 2      | 2     |      | 2      | 1     |      | 2      | 1     |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 31    | 32   | 31     | 30    |      | 31     | 29    |      | 31     | 28    |      |        |

**Remarques:**

1. INFAP 3GSOA Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
2. QUEPH 2GSOA Branche à dispense.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section sciences sociales**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 4GSOF |      |        | 3GSOF |      |        | 2GSOF |      |        | 1GSOF |      |        |    |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|----|
|                                    |       |      | 12    |      |        | 11    |      |        | 12    |      |        | 12    |      |        |    |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |    |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |    |
| Allemand option niveau             | DEUON |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |    |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>     | DEUCA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |    |
| <i>Allemand (cours de base)</i>    | DEUCB |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |    |
| Anglais                            | ANGLA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |    |
| Français                           | FRANC |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |    |
| Groupe à option Langues            | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |    |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |    |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |    |
| Mathématiques                      | MATHE |      |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |    |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |    |
| Connaissance du monde              | COMON |      | ✓     | 4    | 4      |       | ✓    | 4      | 4     |      |        |       |      |        |    |
| Économie générale                  | ECOGN |      |       | 3    | 3      |       |      | 3      | 3     |      |        |       |      |        |    |
| Informatique appliquée             | INFAP | 1    |       | 2    | 2      |       |      | 2      | 2     |      |        |       |      |        |    |
| Sciences humaines et sociales      | SCHUS |      | ✓     | 2    | 2      |       | ✓    | 4      | 2     |      |        |       |      |        |    |
| Biologie                           | BIOLO |      |       | 2    | 2      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |    |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      |       |      |        |       |      |        |       | ✓    | 4      | 3     | ✓    | 4      | 3  |
| Sociologie                         | SOCIO |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |    |
| Psychologie et communication       | PSYCO |      |       |      |        |       |      |        |       | ✓    | 4      | 3     | ✓    | 4      | 3  |
| Économie et droit                  | ECODR |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |    |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |    |
| Vie et société                     | VIESO |      |       | 1    | 2      |       |      | 1      | 2     |      |        |       |      |        |    |
| Éducation à la citoyenneté         | EDCIT |      |       | 2    | 2      |       |      | 2      | 2     |      |        |       |      |        |    |
| Questions philosophiques           | QUEPH |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |    |
| Pédagogie                          | PEDAG |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |    |
| Arts et culture                    | ARTCU |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 1      |    |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      |       | 2    | 1      |       |      | 2      | 1     |      | 2      | 1     |      | 2      | 1  |
| Travail personnel                  | TRAPE |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |       |      |        |    |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |    |
| Cours à option                     | COUAO |      |       | 2    | 2      |       |      | 2      | 2     |      | 2      | 1     |      | 2      | 1  |
| <b>Total</b>                       |       |      |       | 31   | 32     |       |      | 31     | 30    |      | 31     | 29    |      | 31     | 28 |

**Remarque:**

1. INFAP 3GSOF Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section architecture, design et développement durable**

| Disciplines                                     | Code  | Rem. | 4GA3D |      |        | 3GA3D |      |        | 2GA3D |      |        | 1GA3D |      |        |
|---|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|   |       |      | 12    |      |        | 12    |      |        | 10    |      |        | 10    |      |        |
|   |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                 | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Allemand  | ALLEM |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |      |        |       |      |        |
| Anglais   | ANGLA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |
| Français option niveau                          | FRAON |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>                  | FRACA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>                 | FRACB |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à option Langues                         | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                                 | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |
| <i>Français</i>                                 | FRANC |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |
| Mathématiques                                   | MATHE |      | ✓     | 4    | 3      | ✓     | 4    | 3      | 4     | 3    |        | 5     | 3    |        |
| <b>Spécialisation</b>                           | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Chimie  | CHIMI |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 2     | 3    |        |
| Physique  | PHYSI |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 2     | 3    |        |
| Architecture                                    | ARCHI |      | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 2    | 4      |       |      |        |       |      |        |
| Construction                                    | CONST |      | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 2    | 4      |       |      |        |       |      |        |
| Design  | DESGN |      | ✓     | 2    | 4      | ✓     | 2    | 4      |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à options 2 disciplines parmi 3          | GOP23 | 1    |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Architecture</i>                             | ARCHI |      |       |      |        |       |      |        | ✓     | 3,5  | 4      | ✓     | 4    | 4      |
| <i>Construction</i>                             | CONST |      |       |      |        |       |      |        | ✓     | 3,5  | 4      | ✓     | 4    | 4      |
| <i>Design</i>                                   | DESGN |      |       |      |        |       |      |        | ✓     | 3,5  | 4      | ✓     | 4    | 4      |
| Développement durable                           | DEVDU |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |
| <b>Formation générale</b>                       | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                                  | VIESO |      | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        |       |      |        |       |      |        |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL |      |       | 2    |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                           | LUXEM |      | 1     |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>               | EDCIT |      | 1     |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                      | EDCIT |      |       |      |        | 2     | 2    |        |       |      |        |       |      |        |
| Questions philosophiques                        | QUEPH |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |
| Connaissance du monde contemporain              | CONMO |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |
| Éducation physique et sportive                  | EDUPH |      | 2     | 1    |        | 2     | 1    |        | 2     | 1    |        | 2     | 1    |        |
| <b>Domaine optionnel</b>                        | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                                  | COUAO |      | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        |
| <b>Total</b>                                    |       |      | 31    | 37   |        | 31    | 37   |        | 32    | 32   |        | 32    | 32   |        |

**Remarque:**

1. GOP23 L'élève choisit deux disciplines parmi les 3 proposées en classe de 2e et maintient ce choix en classe de 1e.

## Enseignement secondaire général

### Classes supérieures

#### Division technique générale

#### Section ingénierie

| Disciplines                                     | Code  | Rem. | 4GIG |      |        | 3GIG |      |        | 2GIG |      |        | 1GIG |      |        |
|---|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|
|   |       |      | 11   |      |        | 11   |      |        | 11   |      |        | 11   |      |        |
|   |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                 | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Allemand  | ALLEM |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Anglais   | ANGLA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Français option niveau                          | FRAON |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>                  | FRACA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>                 | FRACB |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |      |        |      |      |        |
| Groupe à option Langues                         | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                                 | ALLEM |      |      |      |        |      |      |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| <i>Français</i>                                 | FRANC |      |      |      |        |      |      |        | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |
| Mathématiques                                   | MATHE | 1    | ✓    | 5    | 4      | ✓    | 5    | 4      | ✓    |      | 4      | ✓    |      | 4      |
| <i>Mathématiques I</i>                          | MATH1 |      |      |      |        |      |      |        | 3    |      |        | 4    |      |        |
| <i>Mathématiques II</i>                         | MATH2 |      |      |      |        |      |      |        | 2    |      |        | 2    |      |        |
| <b>Spécialisation</b>                           | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Chimie  | CHIMI | 2    |      | 3    | 4      |      | 3    | 4      |      | 3    | 4      |      | 3    | 4      |
| Physique  | PHYSI | 3    | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      | ✓    | 3    | 4      |      | 3    | 4      |
| Électrotechnique                                | ELETE | 4    |      |      |        |      |      |        |      | 3    | 3      |      | 3    | 3      |
| Informatique                                    | INFOR | 5    |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |      | 2    | 3      |
| Mécanique                                       | MECAN |      |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 3      |      | 3    | 3      |
| Technologie                                     | TECNO |      |      | 2    | 3      |      | 3    | 3      |      | 4    | 3      |      | 2    | 3      |
| <b>Formation générale</b>                       | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL |      |      |      | 2      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                           | LUXEM |      |      | 1    |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>               | EDCIT |      |      | 1    |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Vie et société                                  | VIESO |      |      | 1    | 2      |      | 1    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                      | EDCIT |      |      |      |        |      | 2    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain              | CONMO |      |      |      |        |      |      |        |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive                  | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>                        | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |      |      |        |      |      |        |
| Cours à option                                  | COUAO |      |      | 2    | 2      |      | 1    | 2      |      |      |        |      |      |        |
| <b>Total</b>                                    |       |      |      | 31   | 34     |      | 31   | 34     |      | 32   | 33     |      | 32   | 33     |

**Remarques:**

1. MATHE           Pondération:  
MATH1: 2/3;  
MATH2: 1/3.
2. CHIMI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI).
3. PHYSI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY).
4. ELETE           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPELE).
5. INFOR           Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section ingénierie**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Continuation de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 4GIGA |      |        | 3GIGA |      |        | 2GIGA |      |        | 1GIGA |      |        |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                    |       |      | 11    |      |        | 11    |      |        | 11    |      |        | 11    |      |        |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Allemand option niveau             | DEUON |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>     | DEUCA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand (cours de base)</i>    | DEUCB |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Français                           | FRANC |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à option Langues            | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Mathématiques                      | MATHE | 1    | ✓     | 5    | 4      | ✓     | 5    | 4      | ✓     |      | 4      | ✓     |      | 4      |
| <i>Mathématiques I</i>             | MATH1 |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    |        |       | 4    |        |
| <i>Mathématiques II</i>            | MATH2 |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    |        |       | 2    |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Chimie                             | CHIMI | 2    |       | 3    | 4      |       | 3    | 4      |       | 3    | 4      |       | 3    | 4      |
| Physique                           | PHYSI | 3    | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      |       | 3    | 4      |
| Électrotechnique                   | ELETE | 4    |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Informatique                       | INFOR | 5    |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |
| Mécanique                          | MECAN |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |
| Technologie                        | TECNO |      |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |       | 4    | 3      |       | 2    | 3      |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                     | VIESO |      |       | 1    | 2      |       | 1    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Éducation à la citoyenneté         | EDCIT |      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                     | COUAO |      |       | 2    | 2      |       | 1    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      |       | 31   | 34     |       | 31   | 34     |       | 32   | 33     |       | 32   | 33     |

**Remarques:**

1. MATHE           Pondération:  
MATH1: 2/3;  
MATH2: 1/3.
2. CHIMI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI).
3. PHYSI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY).
4. ELETE           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPELE).
5. INFOR           Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section ingénierie**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 4GIGF |      |        | 3GIGF |      |        | 2GIGF |      |        | 1GIGF |      |        |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|                                    |       |      | 11    |      |        | 11    |      |        | 11    |      |        | 11    |      |        |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Allemand option niveau             | DEUON |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>     | DEUCA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand (cours de base)</i>    | DEUCB |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Français                           | FRANC |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à option Langues            | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Mathématiques                      | MATHE | 1    | ✓     | 5    | 4      | ✓     | 5    | 4      | ✓     |      | 4      | ✓     |      | 4      |
| <i>Mathématiques I</i>             | MATH1 |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    |        |       | 4    |        |
| <i>Mathématiques II</i>            | MATH2 |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    |        |       | 2    |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Chimie                             | CHIMI | 2    |       | 3    | 4      |       | 3    | 4      |       | 3    | 4      |       | 3    | 4      |
| Physique                           | PHYSI | 3    | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      |       | 3    | 4      |
| Électrotechnique                   | ELETE | 4    |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Informatique                       | INFOR | 5    |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |
| Mécanique                          | MECAN |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |
| Technologie                        | TECNO |      |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |       | 4    | 3      |       | 2    | 3      |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                     | VIESO |      |       | 1    | 2      |       | 1    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Éducation à la citoyenneté         | EDCIT |      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                     | COUAO |      |       | 2    | 2      |       | 1    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      |       | 31   | 34     |       | 31   | 34     |       | 32   | 33     |       | 32   | 33     |

**Remarques:**

1. MATHE           Pondération:  
MATH1: 2/3;  
MATH2: 1/3.
2. CHIMI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI).
3. PHYSI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY).
4. ELETE           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPELE).
5. INFOR           Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section informatique**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 2GIN |      |        | 1GIN |      |        |
|------------------------------------|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|
|                                    |       |      | 9    |      |        | 9    |      |        |
|                                    |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3    | 4    | 3      | 4    |      |        |
| Groupe à option Langues            | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      | 3    | 3    | 3      | 3    |      |        |
| Mathématiques                      | MATHE | 1    | ✓    | 4    | ✓      | 4    |      |        |
| <i>Mathématiques I</i>             | MATH1 |      | 3    |      | 4      |      |      |        |
| <i>Mathématiques II</i>            | MATH2 |      | 3    |      | 2      |      |      |        |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |
| Programmation                      | PROGR | 2    | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    |        |
| Téléinformatique et réseaux        | TEINF | 2    | 4    | 4    | 2      | 3    |      |        |
| Architecture des ordinateurs       | ARCOR | 5    | 2    | 3    |        |      |      |        |
| Bases de données                   | BASDO | 5    |      |      | 4      | 3    |      |        |
| Sciences naturelles et technologie | SNTEC | 3    | 4    | 3    | 4      | 3    |      |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO | 4    | 2    | 2    | 2      | 2    |      |        |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2    | 1    | 2      | 1    |      |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 30   | 28   | 30     | 27   |      |        |

**Remarques:**

1. MATHE
 

Pondération:  
MATH1: 2/3;  
MATH2: 1/3.
2. PROGR, TEINF
 

Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.
3. SNTEC
 

Dont 1 leçon de travaux pratiques (code TPSNT)
4. CONMO                      2GIN
 

Cette discipline comprend une partie d'enseignement économique (Economie de l'entreprise et Economie politique) à raison de 1 des 2 leçons, elle est à confier à un titulaire unique.
5. ARCOR, BASDO
 

Afin de bien ancrer les théories dans la pratique, il est recommandé que la classe dispose d'une salle d'ordinateurs pour au moins 50% du temps.



## Enseignement secondaire général

### Classes supérieures

#### Division technique générale

#### Section sciences naturelles

| Disciplines                                     | Code  | Rem. | 4GSN |      |        | 3GSN |      |        | 2GSN |        | 1GSN |        |   |
|---|-------|------|------|------|--------|------|------|--------|------|--------|------|--------|---|
|   |       |      | 11   |      |        | 11   |      |        | 11   |        | 10   |        |   |
|   |       |      | df   | leç. | coeff. | df   | leç. | coeff. | leç. | coeff. | leç. | coeff. |   |
| <b>Langues et mathématiques</b>                 | LANMA |      |      |      |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| Allemand  | ALLEM |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |        |      |        |   |
| Anglais   | ANGLA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    | 3      | 3    | 3      | 3    |        |   |
| Français option niveau                          | FRAON |      |      |      |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| <i>Français (cours avancé)</i>                  | FRACA |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |        |      |        |   |
| <i>Français (cours de base)</i>                 | FRACB |      | 3    | 3    |        | 3    | 3    |        |      |        |      |        |   |
| Groupe à option Langues                         | GOLAN |      |      |      |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| <i>Allemand</i>                                 | ALLEM |      |      |      |        |      |      | 3      | 3    | 3      | 3    |        |   |
| <i>Français</i>                                 | FRANC |      |      |      |        |      |      | 3      | 3    | 3      | 3    |        |   |
| Mathématiques                                   | MATHE |      | ✓    | 4    | 4      | ✓    | 4    | 4      | 4    | 4      | 5    | 4      |   |
| <b>Spécialisation</b>                           | SPECI |      |      |      |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| Biologie  | BIOLO | 1    |      | 3    | 4      |      | 3    | 4      |      | 3      | 4    | 3,5    | 4 |
| Chimie  | CHIMI | 2    |      | 3    | 4      |      | 3    | 4      |      | 3      | 4    | 3,5    | 4 |
| Physique  | PHYSI | 3    |      | 3    | 4      |      | 3    | 4      |      | 3      | 4    | 3      | 4 |
| Informatique appliquée                          | INFAP | 4    |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      |      |        |      |        |   |
| Géographie                                      | GEOGR |      |      |      |        |      |      |        | 3    | 3      | 3    | 3      |   |
| Travail personnel                               | TRAPE |      |      |      |        |      |      |        | 2    | 2      |      |        |   |
| <b>Formation générale</b>                       | FORGE |      |      |      |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL |      |      |      | 2      |      |      |        |      |        |      |        |   |
| <i>Luxembourgeois</i>                           | LUXEM |      |      | 1    |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>               | EDCIT |      |      | 1    |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| Vie et société                                  | VIESO |      |      | 1    | 2      |      | 1    | 2      |      |        |      |        |   |
| Éducation à la citoyenneté                      | EDCIT |      |      |      |        |      | 2    | 2      |      |        |      |        |   |
| Questions philosophiques                        | QUEPH |      |      |      |        |      |      |        | 2    | 2      | 2    | 2      |   |
| Connaissance du monde contemporain              | CONMO |      |      |      |        |      |      |        | 2    | 2      | 2    | 2      |   |
| Éducation physique et sportive                  | EDUPH |      |      | 2    | 1      |      | 2    | 1      | 2    | 1      | 2    | 1      |   |
| <b>Domaine optionnel</b>                        | DOOPT |      |      |      |        |      |      |        |      |        |      |        |   |
| Cours à option                                  | COUAO |      |      | 2    | 2      |      | 2    | 2      | 1    |        | 1    |        |   |
| <b>Total</b>                                    |       |      |      | 31   | 34     |      | 31   | 34     | 31   | 32     | 31   | 30     |   |

**Remarques:**

1. BIOLO            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO).
2. CHIMI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI).
3. PHYSI            Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY).
4. INFAP            Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section sciences naturelles**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Continuation de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 4GSNA |      |        | 3GSNA |      |        | 2GSNA |        | 1GSNA |        |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                                    |       |      | 11    |      |        | 11    |      |        | 11    |        | 10    |        |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | leç.  | coeff. | leç.  | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Allemand option niveau             | DEUON |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>     | DEUCA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |        |       |        |
| <i>Allemand (cours de base)</i>    | DEUCB |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |        |       |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| Français                           | FRANC |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |        |       |        |
| Groupe à option Langues            | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| Mathématiques                      | MATHE |      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    | 4      | 4     | 4      | 5     | 4      |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Biologie                           | BIOLO | 1    | 3     | 4    |        | 3     | 4    |        | 3     | 4      | 3,5   | 4      |
| Chimie                             | CHIMI | 2    | 3     | 4    |        | 3     | 4    |        | 3     | 4      | 3,5   | 4      |
| Physique                           | PHYSI | 3    | 3     | 4    |        | 3     | 4    |        | 3     | 4      | 3     | 4      |
| Informatique appliquée             | INFAP | 4    | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |       |        |       |        |
| Géographie                         | GEOGR |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| Travail personnel                  | TRAPE |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2      |       |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Vie et société                     | VIESO |      | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        |       |        |       |        |
| Éducation à la citoyenneté         | EDCIT |      | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |       |        |       |        |
| Questions philosophiques           | QUEPH |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2      | 2     | 2      |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2      | 2     | 2      |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2     | 1    |        | 2     | 1    |        | 2     | 1      | 2     | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Cours à option                     | COUAO |      | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        | 1     |        | 1     |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 31    | 34   |        | 31    | 34   |        | 31    | 32     | 31    | 30     |

**Remarques:**

1. BIOLO           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO).
2. CHIMI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI).
3. PHYSI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY).
4. INFAP           Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.



**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division technique générale**  
**Section sciences naturelles**  
**Régime linguistique spécifique**  
**Début de l'apprentissage de l'allemand**

| Disciplines                        | Code  | Rem. | 4GSNF |      |        | 3GSNF |      |        | 2GSNF |        | 1GSNF |        |
|------------------------------------|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
|                                    |       |      | 11    |      |        | 11    |      |        | 11    |        | 10    |        |
|                                    |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | leç.  | coeff. | leç.  | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>    | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Allemand option niveau             | DEUON |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| <i>Allemand (cours avancé)</i>     | DEUCA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |        |       |        |
| <i>Allemand (cours de base)</i>    | DEUCB |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |        |       |        |
| Anglais                            | ANGLA |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| Français                           | FRANC |      | 3     | 3    |        | 3     | 3    |        |       |        |       |        |
| Groupe à option Langues            | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| <i>Allemand</i>                    | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| <i>Français</i>                    | FRANC |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| Mathématiques                      | MATHE |      | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 4    | 4      | 4     | 4      | 5     | 4      |
| <b>Spécialisation</b>              | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Biologie                           | BIOLO | 1    | 3     | 4    |        | 3     | 4    |        | 3     | 4      | 3,5   | 4      |
| Chimie                             | CHIMI | 2    | 3     | 4    |        | 3     | 4    |        | 3     | 4      | 3,5   | 4      |
| Physique                           | PHYSI | 3    | 3     | 4    |        | 3     | 4    |        | 3     | 4      | 3     | 4      |
| Informatique appliquée             | INFAP | 4    | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |       |        |       |        |
| Géographie                         | GEOGR |      |       |      |        |       |      |        | 3     | 3      | 3     | 3      |
| Travail personnel                  | TRAPE |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2      |       |        |
| <b>Formation générale</b>          | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Vie et société                     | VIESO |      | 1     | 2    |        | 1     | 2    |        |       |        |       |        |
| Éducation à la citoyenneté         | EDCIT |      | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        |       |        |       |        |
| Questions philosophiques           | QUEPH |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2      | 2     | 2      |
| Connaissance du monde contemporain | CONMO |      |       |      |        |       |      |        | 2     | 2      | 2     | 2      |
| Éducation physique et sportive     | EDUPH |      | 2     | 1    |        | 2     | 1    |        | 2     | 1      | 2     | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>           | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |        |       |        |
| Cours à option                     | COUAO |      | 2     | 2    |        | 2     | 2    |        | 1     |        | 1     |        |
| <b>Total</b>                       |       |      | 31    | 34   |        | 31    | 34   |        | 31    | 32     | 31    | 30     |

**Remarques:**

1. BIOLO           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO).
2. CHIMI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI).
3. PHYSI           Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY).
4. INFAP           Vu l'aspect pratique du cours, celui-ci doit avoir lieu entièrement dans une salle d'informatique avec un poste par élève.  
L'utilisation d'une tablette ne se substitue pas à un ordinateur dans ce cadre.  
Le nombre d'élèves par auditoire ou par enseignant sera idéalement limité à 15. Il est recommandé d'organiser le cours à raison de blocs de deux leçons consécutives.

**Enseignement secondaire général**  
**Classes supérieures**  
**Division artistique**  
**Section arts et communication visuelle**

| Disciplines                                     | Code  | Rem. | 4GACV |      |        | 3GACV |      |        | 2GACV |      |        | 1GACV |      |        |
|---|-------|------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|-------|------|--------|
|   |       |      | 12    |      |        | 12    |      |        | 12    |      |        | 11    |      |        |
|   |       |      | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. | df    | leç. | coeff. |
| <b>Langues et mathématiques</b>                 | LANMA |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Anglais   | ANGLA |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Allemand  | ALLEM | 1    | ✓     | 3    | 3      | ✓     | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| Français option niveau                          | FRAON |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français (cours avancé)</i>                  | FRACA | 1    | ✓     | 3    | 3      | ✓     | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Français (cours de base)</i>                 | FRACB |      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       |      |        |       |      |        |
| Groupe à option Langues                         | GOLAN |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Allemand</i>                                 | ALLEM |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| <i>Français</i>                                 | FRANC |      |       |      |        |       |      |        |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Mathématiques                                   | MATHE |      |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| <b>Spécialisation</b>                           | SPECI |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Histoire de l'art                               | HISAR |      | ✓     | 3    | 3      | ✓     | 2    | 3      | ✓     | 3    | 4      | ✓     | 3    | 4      |
| Langage plastique bidimensionnel                | LAPLA | 2, 3 | ✓     |      | 4      | ✓     |      | 4      |       |      |        |       |      |        |
| <i>Dessin à main levée</i>                      | DESMA | 4    |       | 3    |        |       | 3    |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Théorie de la couleur / Peinture</i>         | THCOP | 5    |       | 2    |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Impression graphique</i>                     | IMPGR |      |       |      |        |       | 2    |        |       |      |        |       |      |        |
| Dessin à main levée / Dessin appliqué           | DEMAP |      |       |      |        |       |      |        | ✓     | 4    | 4      | ✓     | 5    | 4      |
| Communication graphique                         | COMGR | 6    |       | 2    | 3      |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |
| Perspective / Projection orthogonale            | PERSP |      |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Volume et Conception 3D                         | VOLCO | 7, 8 |       | 2    | 3      |       | 3    | 3      |       | 3    | 3      |       | 4    | 3      |
| Langage des médias                              | LAMED |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Travail personnel                               | TRAPE |      |       |      |        |       |      |        |       |      | 2      |       |      |        |
| <b>Formation générale</b>                       | FORGE |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Citoyenneté, culture et langue luxembourgeoises | CITCL |      |       |      | 2      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Luxembourgeois</i>                           | LUXEM |      |       | 1    |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| <i>Éducation à la citoyenneté</i>               | EDCIT |      |       | 1    |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Vie et société                                  | VIESO |      |       | 1    | 2      |       | 1    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Éducation à la citoyenneté                      | EDCIT |      |       |      |        |       | 2    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| Connaissance du monde contemporain              | CONMO |      |       |      |        |       |      |        |       | 2    | 2      |       | 2    | 2      |
| Sciences  | SCIEN | 9    |       |      |        |       |      |        |       |      | 2      |       |      | 2      |
| <i>Chimie</i>                                   | CHIMI |      |       |      |        |       |      |        |       | 1    |        |       | 1    |        |
| <i>Physique</i>                                 | PHYSI |      |       |      |        |       |      |        |       | 1    |        |       | 1    |        |
| Éducation physique et sportive                  | EDUPH |      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |       | 2    | 1      |
| <b>Domaine optionnel</b>                        | DOOPT |      |       |      |        |       |      |        |       |      |        |       |      |        |
| Cours à option                                  | COUAO |      |       | 1    | 2      |       | 1    | 2      |       |      |        |       |      |        |
| <b>Total</b>                                    |       |      |       | 31   | 34     |       | 31   | 34     |       | 30   | 32     |       | 32   | 30     |

**Remarques:**

Les travaux dirigés sont enseignés sous forme de groupes avec de préférence un maximum de 14 élèves ou bien avec toute la classe dans la même salle, à la même heure et avec 2 enseignants.

- |    |              |              |  |
|----|--------------|--------------|--|
| 1. | ALLEM, FRACA | 4GACV        | En classe de 4e, l'élève choisit l'allemand ou le français (cours avancé) comme discipline fondamentale; ce choix reste le même en classe de 3e. |
| 2. | LAPLA        | 4GACV        | Pondération:<br>DESMA: 2/3;<br>THCOP: 1/3.   |
| 3. | LAPLA        | 3GACV        | Pondération:<br>DESMA: 2/3;<br>IMPGR: 1/3.   |
| 4. | DESMA        |              | Une leçon de théorie enseignée en salle de dessin et deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin.                               |
| 5. | THCOP        |              | Deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin.  |
| 6. | COMGR        |              | Une leçon de théorie enseignée en salle informatique et une leçon de travaux dirigés enseignée en salle informatique.                            |
| 7. | VOLCO        | 4GACV        | Dont une leçon de travaux dirigés enseignée en atelier artistique.   |
| 8. | VOLCO        | 3GACV        | Dont deux leçons de travaux dirigés enseignées en atelier artistique.  |
| 9. | SCIEN        | 2GACV, 1GACV | Pondération:<br>CHIMI: 1/2;<br>PHYSI: 1/2.   |

## Enseignement secondaire général

### Lycée Ermesinde

#### Classes inférieures

#### Voie d'orientation

| Disciplines          | Code  | Rem. | 7G-LEM | 6G-LEM | 5G-LEM | 5PRO-LEM |
|----------------------|-------|------|--------|--------|--------|----------|
|                      |       |      | 0      | 0      | 0      | 0        |
|                      |       |      | leç.   | leç.   | leç.   | leç.     |
| Français             | FRANC |      | 4      | 4      | 4      | 4        |
| Allemand             | ALLEM |      | 3      | 2      | 2      | 2        |
| Anglais              | ANGLA |      | 2      | 4      | 4      | 2        |
| Mathématiques        | MATHE |      | 4      | 4      | 4      | 4        |
| Art et société       | ARTSO |      | 4      | 3      | 2      | 2        |
| Vie et société       | VIESO |      | 1      | 1      | 1      | 1        |
| Science et technique | SCITE |      | 4      | 4      | 4      | 4        |
| Sport et santé       | SPOSA |      | 2      | 2      | 3      | 3        |
| <b>Total</b>         |       |      | 24     | 24     | 24     | 22       |

**Remarque:**

Les digital sciences font partie intégrante des disciplines "art et société", "vie et société", "sciences et techniques".

## Enseignement secondaire général

### Lycée Ermesinde

#### Classes inférieures

#### Voie de préparation

| Disciplines          | Code  | Rem. | 7P-LEM | 6P-LEM | 5P-LEM |
|----------------------|-------|------|--------|--------|--------|
|                      |       |      | 0      | 0      | 0      |
|                      |       |      | leç.   | leç.   | leç.   |
| Français             | FRANC |      | 4      | 4      | 4      |
| Allemand             | ALLEM |      | 3      | 2      | 2      |
| Anglais              | ANGLA |      | 2      | 2      | 2      |
| Mathématiques        | MATHE |      | 4      | 4      | 4      |
| Art et société       | ARTSO |      | 2      | 3      | 2      |
| Vie et société       | VIESO |      | 1      | 1      | 1      |
| Science et technique | SCITE |      | 4      | 4      | 4      |
| Sport et santé       | SPOSA |      | 2      | 2      | 3      |
| <b>Total</b>         |       |      | 22     | 22     | 22     |

**Remarque:**

Les digital sciences font partie intégrante des disciplines "art et société", "vie et société", "sciences et techniques".

**Enseignement secondaire général**  
**École nationale pour adultes**  
**Classes inférieures**

| Disciplines                    | Code  | Rem. | 5BA  | 5AV  |
|--------------------------------|-------|------|------|------|
|                                |       |      | 10   | 10   |
|                                |       |      | leç. | leç. |
| <b>Enseignement général</b>    | ENGEN |      |      |      |
| Français                       | FRANC |      | 3    | 4    |
| Allemand                       | ALLEM |      | 3    | 4    |
| Anglais                        | ANGLA |      | 4    | 4    |
| Mathématiques                  | MATHE |      | 4    | 6    |
| Sciences naturelles            | SCNAT |      | 2    | 2    |
| Histoire                       | HISTO |      | 1    | 2    |
| Géographie                     | GEOGR |      | 1    | 2    |
| Éducation physique et sportive | EDUPH |      | 2    | 2    |
| Tutorat                        | TUTOR | 1    | 1    | 1    |
| Activités complémentaires      | ACOMP | 2    | 2    | 2    |
| <b>Formation pratique</b>      | FOPRA | 3    |      |      |
| Ateliers                       | ATxxx |      | 12   | 6    |
| <b>Total</b>                   |       |      | 35   | 35   |

**Remarques:**

1. TUTOR Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
2. ACOMP Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
3. FOPRA La formation pratique est complétée par des stages longs ou hebdomadaires en entreprise d'une durée maximale de 120 heures par semestre. Les stages longs peuvent être organisés pendant les vacances scolaires.  
L'orientation professionnelle fait partie intégrante de l'atelier pratique à raison d'une leçon hebdomadaire.

**Enseignement secondaire général**  
**École nationale pour adultes**  
**Classes inférieures**  
**Classe d'accueil pour jeunes adultes**

| Disciplines   | Code  | Rem. | CLIJA1-AD |      | CLIJA2-AD |      |
|---|-------|------|-----------|------|-----------|------|
|   |       |      | 0         |      | 0         |      |
|   |       |      | df        | leç. | df        | leç. |
| Français  | FRANC |      | ✓         | 16   | ✓         | 14   |
| Luxembourgeois  | LUXEM |      |           | 4    |           | 6    |
| Anglais   | ANGLA |      |           | 4    |           | 4    |
| Mathématiques   | MATHE |      | ✓         | 4    | ✓         | 4    |
| <b>Éducation technologique et branches d'expression</b> | ESTEC |      |           |      |           |      |
| Éducation artistique                                    | EDUAR |      | ✓         | 2    | ✓         | 2    |
| Éducation physique et sportive                          | EDUPH |      | ✓         | 2    | ✓         | 2    |
| Activités complémentaires                               | ACOMP | 1    | ✓         | 2    | ✓         | 2    |
| Tutorat   | TUTOR | 2    |           | 1    |           | 1    |
| <b>Total</b>  |       |      |           | 35   |           | 35   |

**Remarques:**

La formation est complétée par des stages longs en entreprise d'une durée maximale de 80 heures par semestre. Les stages longs peuvent être organisés pendant les vacances scolaires.

1. ACOMP Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
2. TUTOR Le tutorat porte sur l'orientation scolaire et professionnelle (préparation à la vie professionnelle, préparation et suivides stages) et est documenté dans un portofolio d'orientation professionnelle.

**Enseignement secondaire général**  
**École nationale pour adultes**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Section des professions de santé et des professions sociales**

| Disciplines                                 | Code  | Rem. | 4GPS-AD |      |        | 3GPS-AD |      |        |
|---|-------|------|---------|------|--------|---------|------|--------|
|   |       |      | 12      |      |        | 12      |      |        |
|   |       |      | df      | leç. | coeff. | df      | leç. | coeff. |
| <b>Enseignement général</b>                 | ENGEN |      |         |      |        |         |      |        |
| Français                                    | FRANC |      | 4       | 3    |        | 4       | 3    |        |
| Allemand                                    | ALLEM |      | 4       | 3    |        | 4       | 3    |        |
| Anglais                                     | ANGLA |      | 4       | 3    |        | 4       | 3    |        |
| Mathématiques                               | MATHE |      | 2       | 3    |        | 2       | 3    |        |
| Biologie humaine                            | BIOHU | 1    | ✓       | 4    | 4      | ✓       | 4    | 4      |
| Sciences humaines et sociales               | SCHUS |      | ✓       | 2    | 2      | ✓       | 3    | 2      |
| Chimie                                      | CHIMI | 1    |         | 3    | 3      |         | 3    | 3      |
| Physique                                    | PHYSI | 1    |         | 3    | 3      |         | 3    | 3      |
| Éducation à la citoyenneté                  | EDCIT |      |         | 2    | 2      |         | 2    | 2      |
| Informatique appliquée                      | INFAP |      |         | 2    | 2      |         | 1    | 2      |
| Éducation physique et sportive              | EDUPH |      |         | 2    | 1      |         | 2    | 1      |
| Activités complémentaires                   | ACOMP | 2    |         | 2    | 1      |         | 2    | 1      |
| Tutorat                                     | TUTOR | 3    |         | 1    |        |         | 1    |        |
| Stage d'initiation à la vie professionnelle | STINP | 4    |         |      |        |         |      |        |
| <b>Total</b>                                |       |      |         | 35   | 30     |         | 35   | 30     |

**Remarques:**

Pour les classes de 4GPS-AD et 3GPS-AD, un travail personnel encadré, fait partie intégrante du cours concerné.

1. BIOHU, CHIMI, PHYSI                    Dont une leçon de travaux pratiques par discipline.
2. ACOMP                                    Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
3. TUTOR                                    Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
4. STINP                                    Des stages d'initiation obligatoires, d'une durée maximale de 80 heures par semestre, en milieu hospitalier, éducatif, social ou culturel sont organisés en cours de formation. Les stages peuvent être organisés pendant les vacances scolaires. L'évaluation est formative.



**Enseignement secondaire général**  
**École nationale pour adultes**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Formation des adultes**  
**Section de la formation de l'éducateur en alternance**

| Disciplines  | Code  | Rem. | 2GEA-SEM 1 |        | 2GEA-SEM 2 |        | 1GEA-SEM 1 |        | 1GEA-SEM 2 |        |
|--|-------|------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|  |       |      | 0          |        | 0          |        | 0          |        | 0          |        |
|  |       |      | leç.       | coeff. | leç.       | coeff. | leç.       | coeff. | leç.       | coeff. |
| <b>Modules fondamentaux</b>  | MODFO |      |            |        |            |        |            |        |            |        |
| Module 1: Langues  | EAM01 | 1    | 6          | 2      | 3          | 2      | 4          | 2      |            |        |
| <i>Français</i>  | FRANC |      | 2          |        | 1          |        | 2          |        |            |        |
| <i>Allemand</i>  | ALLEM |      | 2          |        | 1          |        | 2          |        |            |        |
| <i>Anglais</i>   | ANGLA |      | 2          |        | 1          |        | 2          |        |            |        |
| <i>Luxembourgeois</i>  | LUXEM |      | 2          |        | 1          |        |            |        |            |        |
| Module 2: Psychologie  | EAM02 |      |            | 2      |            | 2      |            | 2      |            | 2      |
| <i>Psychologie générale</i>  | PSYGE |      | 1          |        | 3          |        | 1          |        | 2          |        |
| <i>Développement tout au long de la vie</i>                                      | DEVEL |      |            |        |            |        | 2          |        | 2          |        |
| Module 3: Pédagogie  | EAM03 |      |            | 2      |            | 2      |            | 2      |            | 2      |
| <i>Pédagogie générale</i>  | PEDGE |      | 2          |        | 2          |        |            |        |            |        |
| <i>Pédagogie sociale</i>   | PEDSO |      |            |        |            |        | 1          |        | 2          |        |
| <i>Pédagogie inclusive</i>   | PEDIN |      |            |        |            |        | 1          |        | 2          |        |
| Module 4: Formation pratique   | EAM04 |      |            | 2      |            | 2      |            | 2      |            | 2      |
| <i>Pratique professionnelle et tutorat</i>                                       | PRAPT | 2    |            |        |            |        |            |        |            |        |
| <i>Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale</i> | METPR |      | 2          |        | 2          |        | 1          |        | 2          |        |
| <b>Modules non-fondamentaux</b>  | MODNO |      |            |        |            |        |            |        |            |        |
| Module 5: Sociologie   | EAM05 |      |            |        |            |        |            | 1      |            | 1      |
| <i>Sociologie</i>  | SOCIO |      |            |        |            |        | 2          |        | 2          |        |
| Module 6: Arts et culture  | EAM06 |      |            | 1      |            | 1      |            |        |            |        |
| <i>Éducation musicale</i>  | EDMUS |      |            |        |            | 2      |            |        |            |        |
| <i>Éducation artistique</i>  | EDART |      | 2          |        |            |        |            |        |            |        |
| Module 7: Pédagogie des activités physiques et sportives                         | EAM07 |      |            |        |            |        |            | 1      |            | 1      |
| <i>Éducation physique et sportive</i>  | EDUPH |      |            |        |            |        | 2          |        |            |        |
| <i>Psychomotricité</i>   | PSYMO |      |            |        |            |        |            |        | 1          |        |
| Module 8: Médias et communication  | EAM08 |      |            |        |            |        |            |        |            | 1      |
| <i>Communication</i>   | COMMU |      |            |        |            |        |            |        | 1          |        |
| <i>Pédagogie des médias</i>  | PEDME |      |            |        |            |        |            |        | 1          |        |
| Module 9: Mathématiques  | EAM09 |      |            | 1      |            | 1      |            |        |            |        |
| <i>Mathématiques appliquées</i>  | MATHA |      | 1          |        | 1          |        |            |        |            |        |
| Module 10: Sciences naturelles   | EAM10 |      |            | 1      |            | 1      |            |        |            |        |
| <i>Biologie</i>  | BIOLO |      | 1          |        | 2          |        |            |        |            |        |

| Disciplines                          | Code  | Rem. | 2GEA-SEM 1 |        | 2GEA-SEM 2 |        | 1GEA-SEM 1 |        | 1GEA-SEM 2 |        |
|--------------------------------------|-------|------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
|                                      |       |      | 0          |        | 0          |        | 0          |        | 0          |        |
|                                      |       |      | leç.       | coeff. | leç.       | coeff. | leç.       | coeff. | leç.       | coeff. |
| Module 11: Philosophie               | EAM11 |      |            |        |            |        | 1          |        | 1          |        |
| <i>Éthique</i>                       | ETIQU |      |            |        |            |        | 1          |        |            |        |
| <i>Déontologie</i>                   | DEONT |      |            |        |            |        | 1          |        |            |        |
| <i>Développement durable</i>         | DEVDU |      |            |        |            |        |            |        | 1          |        |
| Module 12: Travail personnel encadré | EAM12 |      | 1          |        | 1          |        |            |        |            |        |
| <i>Travail personnel encadré</i>     | TRAPR |      | 1          |        | 1          |        |            |        |            |        |
| <b>Total</b>                         |       |      | 16         | 12     | 16         | 12     | 16         | 11     | 16         | 10     |

**Remarques:**

La grille des horaires indique la répartition semestrielle des leçons en classes de 2GEA et 1GEA.

1. EAM01 Le candidat choisit en classe de 2GEA obligatoirement trois langues parmi les quatre langues offertes. Il poursuit en classe de 1GEA obligatoirement avec deux des trois langues choisies en classe de 2GEA, considérant que le luxembourgeois est offert uniquement en classe de 2GEA.
2. PRAPT La pratique professionnelle fait partie intégrante du programme et est organisée sur le lieu de travail de l'apprenant.

**Enseignement secondaire général**  
**École nationale pour adultes**  
**Classes supérieures**  
**Division des professions de santé et des professions sociales**  
**Formation des adultes**  
**Section de la formation de l'éducateur en alternance**  
**Terminale formation de l'éducateur en alternance**

| Disciplines   | Code  | Rem. | 1SGEA |        |
|---|-------|------|-------|--------|
|   |       |      | 0     |        |
|   |       |      | leç.  | coeff. |
| <b>Études générales: Éducation et société</b>   | ETGES |      |       |        |
| Module 1: Éducation à la santé et bien-être   | MEAP1 |      | 2     | 1      |
| <i>Développement du bien-être</i>   | EDDBE |      | 1     |        |
| <i>Préventions dans le domaine de la santé</i>  | EDPSA |      | 1     |        |
| Module 2: Institutions éducatives et sociales   | MEAP2 |      | 2     | 1      |
| <i>Système éducatif et social au Luxembourg</i>   | SYEDS |      | 1     |        |
| <i>Travail en réseau dans les institutions éducatives et sociales</i>                   | TRIES |      | 1     |        |
| Module 3: Contextes, enjeux actuels et défis de l'action professionnelle de l'éducateur | MEAP3 |      | 2     | 1      |
| <i>Champ d'application et d'identité de la profession de l'éducateur</i>                | CAIPE |      | 1     |        |
| <i>Gestion de l'hétérogénéité dans les contextes éducatifs et sociaux</i>               | GHCES |      | 1     |        |
| <b>Etudes spécifiques: Pédagogie et didactique en milieu éducatif et social</b>         | ETSPD |      |       |        |
| Module 4: Langues, langage et communication dans le travail éducatif                    | MEAP4 |      | 3     | 2      |
| <i>Communication, langues et langage dans des contextes sociaux multilingues</i>        | COLMU |      | 1     |        |
| <i>Développement du langage dans des contextes multilingues</i>                         | DELMU |      | 1     |        |
| <i>Culture écrite et autres moyens d'expression</i>                                     | CEAME |      | 1     |        |
| Module 5: Pédagogie des activités sociales, éducatives et culturelles                   | MEAP5 |      | 2     | 2      |
| <i>Expression culturelle, artistique et musicale</i>                                    | EXCAM |      | 1     |        |
| <i>Expression corporelle et relations au monde extérieur</i>                            | EXCOR |      | 1     |        |

| Disciplines  | Code  | Rem. | 1SGEA |        |
|--|-------|------|-------|--------|
|  |       |      | 0     |        |
|  |       |      | leç.  | coeff. |
| Module 6: Approche professionnelle dans l'accompagnement psychopédagogique                 | MEAP6 |      | 4     | 2      |
| <i>Regard psychologique dans l'approche professionnelle</i>                                | PSYAP |      | 1     |        |
| <i>Processus de développement et champs d'action en situation exigeante</i>                | PRODE |      | 1     |        |
| <i>Approche psychopédagogique (...) dans des différentes phases de vie</i>                 | APPHA | 1    | 1     |        |
| <i>Méthodologie et didactique dans des modèles d'action psychopédagogiques spécifiques</i> | MEDIS |      | 1     |        |
| <b>Analyse et réflexivité portant sur la pratique professionnelle</b>                      | ANRPP |      |       |        |
| Module 7: Mémoire professionnel sous forme de projet intégré                               | MEAP7 |      | 0,5   | 3      |
| <i>Méthodologie et élaboration du mémoire professionnel</i>                                | MEEMP |      | 0,5   |        |
| Module 8: Réflexivité de la pratique professionnelle                                       | MEAP8 |      | 0,5   | 3      |
| <i>Analyse et développement pédagogique de la pratique professionnelle</i>                 | ADPPP |      | 0,5   |        |
| <b>Total</b>   |       |      | 16    | 15     |

**Remarques:**

L'analyse et le développement pédagogique de la pratique professionnelle sont organisés pendant en tout 34 semaines, dont 29 semaines en milieu professionnel propre à l'apprenant à raison de 8 heures hebdomadaires et 5 semaines sous forme de stage d'application dans un autre secteur professionnel à raison de 16 heures hebdomadaires.

1. APPHA L'approche psychopédagogique en relation avec des questions de développement, d'apprentissage et de comportement dans des différentes phases de vie.



## FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES

### Coordonnées du projet

|  |  |
|--|--|
| Intitulé du projet :   | Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales des classes de l'enseignement secondaire général |
| Ministère initiateur :   | Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse   |
| Auteur(s) :  | Marielle BRUCK   |
| Téléphone :  | 247-75253  |
| Courriel :   | marie.bruck@men.lu   |
| Objectif(s) du projet :  | Le texte détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire général valables à partir de la rentrée scolaire 2022/2023.   |
| Autre(s) Ministère(s) /<br>Organisme(s) / Commune(s)<br>impliqué(e)(s) | /  |
| Date :   | 30/03/22   |



## Mieux légiférer

1

Partie(s) prenante(s) (organismes divers, citoyens,...) consultée(s) :  Oui  Non

Si oui, laquelle / lesquelles :

Remarques / Observations :

2

Destinataires du projet :

- Entreprises / Professions libérales :

Oui  Non

- Citoyens :

Oui  Non

- Administrations :

Oui  Non

3

Le principe « Think small first » est-il respecté ?

Oui  Non  N.a. <sup>1</sup>

(c.-à-d. des exemptions ou dérogations sont-elles prévues suivant la taille de l'entreprise et/ou son secteur d'activité ?)

Remarques / Observations :

<sup>1</sup> N.a. : non applicable.

4

Le projet est-il lisible et compréhensible pour le destinataire ?

Oui  Non

Existe-t-il un texte coordonné ou un guide pratique, mis à jour et publié d'une façon régulière ?

Oui  Non

Remarques / Observations :

5

Le projet a-t-il saisi l'opportunité pour supprimer ou simplifier des régimes d'autorisation et de déclaration existants, ou pour améliorer la qualité des procédures ?

Oui  Non

Remarques / Observations :



6

Le projet contient-il une charge administrative<sup>2</sup> pour le(s) destinataire(s) ? (un coût imposé pour satisfaire à une obligation d'information émanant du projet ?)

Oui  Non

Si oui, quel est le coût administratif<sup>3</sup> approximatif total ?  
(nombre de destinataires x  
coût administratif par destinataire)

<sup>2</sup> Il s'agit d'obligations et de formalités administratives imposées aux entreprises et aux citoyens, liées à l'exécution, l'application ou la mise en œuvre d'une loi, d'un règlement grand-ducal, d'une application administrative, d'un règlement ministériel, d'une circulaire, d'une directive, d'un règlement UE ou d'un accord international prévoyant un droit, une interdiction ou une obligation.

<sup>3</sup> Coût auquel un destinataire est confronté lorsqu'il répond à une obligation d'information inscrite dans une loi ou un texte d'application de celle-ci (exemple : taxe, coût de salaire, perte de temps ou de congé, coût de déplacement physique, achat de matériel, etc.).

7

a) Le projet prend-il recours à un échange de données inter-administratif (national ou international) plutôt que de demander l'information au destinataire ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

b) Le projet en question contient-il des dispositions spécifiques concernant la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel<sup>4</sup> ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

<sup>4</sup> Loi modifiée du 2 août 2002 relative à la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel ([www.cnpd.lu](http://www.cnpd.lu))

8

Le projet prévoit-il :

- une autorisation tacite en cas de non réponse de l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- des délais de réponse à respecter par l'administration ?  Oui  Non  N.a.
- le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ?  Oui  Non  N.a.

9

Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/ou de procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre texte) ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, laquelle :

10

En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il respecté ?

Oui  Non  N.a.



Sinon, pourquoi ?

11

Le projet contribue-t-il en général à une :

a) simplification administrative, et/ou à une

Oui  Non

b) amélioration de la qualité réglementaire ?

Oui  Non

Remarques / Observations :

12

Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptées aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduites ?

Oui  Non  N.a.

13

Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-office)

Oui  Non

Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ?

14

Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administration concernée ?

Oui  Non  N.a.

Si oui, lequel ?

Remarques / Observations :





## Egalité des chances

15

Le projet est-il :

- principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non
- positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

- neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez pourquoi :

- négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ?  Oui  Non

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

16

Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, expliquez  
de quelle manière :

## Directive « services »

17

Le projet introduit-il une exigence relative à la liberté d'établissement soumise à évaluation<sup>5</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire A, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>5</sup> Article 15 paragraphe 2 de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)

18

Le projet introduit-il une exigence relative à la libre prestation de services transfrontaliers<sup>6</sup> ?  Oui  Non  N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire B, disponible au site Internet du  
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

[www.eco.public.lu/attributions/dg2/d\\_consommation/d\\_march\\_int\\_rieur/Services/index.html](http://www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html)

<sup>6</sup> Article 16, paragraphe 1, troisième alinéa et paragraphe 3, première phrase de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)