

Enseignement secondaire général

Grille horaire 2019 - 2020

Table des matières

Classes inférieures	I
Classes supérieures	I
Lycée Ermesinde	II
École nationale pour adultes	II
École internationale Differdange & Esch/Alzette	II
Lycée Technique pour professions éducatives et sociales	II

Classes inférieures

Voie d'orientation	1
Voie de préparation	6

Classes supérieures

Division administrative et commerciale	15
Section gestion	16
Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl	17
Section communication et organisation	18
Division hôtelière et touristique	
Section gestion de l'hospitalité	19
Division des professions de santé et des professions sociales	
Section des professions de santé et des professions sociales	20
Section de la formation de l'éducateur	21
Section de la formation de l'infirmier	25
Section sciences de la santé	27
Section sciences de la santé - ancien régime	28
Section sciences sociales	29
Division technique générale	
Section architecture, design et développement durable	30
Section ingénierie	31
Section informatique	32
Section sciences environnementales	33
Section sciences naturelles	34
Division artistique	
Section arts et communication visuelle	35

Lycée Ermesinde

Voie d'orientation	37
Voie de préparation	38

École nationale pour adultes

Classes inférieures	39
Classes supérieures	
Section des professions de santé et des professions sociales	41
Section de la formation de l'éducateur en alternance	42

École internationale Differdange & Esch/Alzette

Voie préparatoire internationale	46
---	----

Lycée Technique pour professions éducatives et sociales

Terminale formation de l'éducateur	23
---	----

Note explicative :

Chaque année d'étude est subdivisée en 3 colonnes.

- Colonne df. : Les disciplines fondamentales sont signalées par une coche.

- Colonne leç. : Le nombre de leçons hebdomadaires.

- Colonne coeff. : Le coefficient applicable à la discipline.

La deuxième ligne de l'en-tête du tableau indique le nombre de disciplines à prendre en compte pour la promotion.

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation

Disciplines	Code	Rem.	7G	6G
			5	4
			leç.	leç.
Langues et mathématiques	LANMA			
Allemand / Luxembourgeois	ALLUX		4	
Français	FRANC		6	
Mathématiques	MATHE		5	
Allemand / Luxembourgeois option niveau	ALLON			
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours avancé)</i>	ALLCA			4
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours de base)</i>	ALLCB			4
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA			4
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB			4
Anglais	ANGLA			4
Mathématiques option niveau	MATON			
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA			4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB			4
Sciences naturelles et sociales	SNASO			
Sciences naturelles	SCNAT		3	3
Sciences sociales	SCSOC			
<i>Géographie</i>	GEOGR		2	2
<i>Histoire</i>	HISTO		2	1
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA			
Éducation artistique	EDUAR		2	2
Éducation musicale	EDMUS		1	
Vie et société	VIESO		1	1
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA			
<i>Ateliers</i>	ATxxx		1	3
<i>Options</i>	OPxxx		1	3
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	2
Total			31	33

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation

Disciplines	Code	Rem.	5G
			6
			leç.
Langues et mathématiques	LANMA		
Allemand / Luxembourgeois option niveau	ALLON		
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours avancé)</i>	ALLCA		3
<i>Allemand / Luxembourgeois (cours de base)</i>	ALLCB		3
Français option niveau	FRAON		
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		5
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		5
Anglais option niveau	ANGON		
<i>Anglais (cours avancé)</i>	ANGCA		4
<i>Anglais (cours de base)</i>	ANGCB		4
Mathématiques option niveau	MATON		
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA		4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB		4
Sciences naturelles et sociales	SNASO		
Sciences naturelles	SCNAT		
<i>Biologie, chimie, physique</i>	BICHP		3
<i>Informatique</i>	INFOR		2
Sciences sociales	SCSOC		
<i>Géographie</i>	GEOGR		2
<i>Histoire</i>	HISTO		1
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA		
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA		
<i>Éducation artistique</i>	EDUAR		1
<i>Vie et société</i>	VIESO		1
<i>Groupe d'options et d'ateliers</i>	GROPA		
<i>Ateliers</i>	ATxxx		2
<i>Options</i>	OPxxx		2
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2
Total			32

Enseignement secondaire général

Classes inférieures

Voie d'orientation

Classe de 5e d'adaptation

Disciplines	Code	Rem.	5AD	
			6	
			leç.	coeff.
Langues	LANLU		7	4
<i>Allemand / Luxembourgeois</i>	ALLUX		4	
<i>Français</i>	FRANC		3	
Mathématiques	MATHE		4	4
Sciences naturelles	SCNAT		3	3
Sciences sociales	SCSOC		2	3
Éducation technologique	EDTEC			2
<i>Informatique</i>	INFOR		1	
<i>Dessin / Techniques</i>	DESTE		1	
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA		8	4
<i>Options</i>	OPxxx		8	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx		8	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2
Tutorat	TUPRE		1	
Vie et société	VIESO		1	2
Total			30	24

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation
régime francophone

Disciplines	Code	Rem.	7G-FR	6G-FR
			5	4
			leç.	leç.
Langues et mathématiques	LANMA			
Allemand / Luxembourgeois	ALLUX		4	
Français	FRANC		6	
Mathématiques	MATHE		5	
Groupe à option allemand / luxembourgeois	GROAL	1		
<i>Allemand (cours avancé)</i>	DEUCA			4
<i>Allemand (cours de base)</i>	DEUCB			4
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM	2		4
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA			4
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB			4
Anglais	ANGLA			4
Mathématiques option niveau	MATON			
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA			4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB			4
Sciences naturelles et sociales	SNASO			
Sciences naturelles	SCNAT		3	3
Sciences sociales	SCSOC	3	4	
<i>Géographie</i>	GEOGR		2	2
<i>Histoire</i>	HISTO		2	1
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA			
Éducation artistique	EDUAR		2	2
Éducation musicale	EDMUS		1	
Vie et société	VIESO	3	1	1
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA			
<i>Ateliers</i>	ATxxx		1	3
<i>Options</i>	OPxxx		1	3
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	2
Total			31	33

Remarques:

1. GROAL Les élèves en provenance d'une classe 7GIA sont inscrits dans le cours de luxembourgeois. Les élèves en provenance d'une classe 7G ou 7G-FR sont inscrits dans un cours d'allemand.
2. LUXEM Le programme pour l'apprentissage du luxembourgeois sera le même que celui des classes 7GIF et 6GIF (mise à niveau sur une année).
3. SCSOC, VIESO Dans la mesure du possible, les cours SCSOC et VIESO sont dispensés en langue véhiculaire allemande.

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation
régime francophone

Disciplines	Code	Rem.	5G-FR
			6
			leç.
Langues et mathématiques	LANMA		
Groupe à option allemand / luxembourgeois	GROAL		
<i>Allemand (cours avancé)</i>	DEUCA		3
<i>Allemand (cours de base)</i>	DEUCB		3
<i>Luxembourgeois (cours avancé)</i>	LUXCA	1	3
<i>Luxembourgeois (cours de base)</i>	LUXCB	1	3
Français option niveau	FRAON		
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		5
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		5
Anglais option niveau	ANGON		
<i>Anglais (cours avancé)</i>	ANGCA		4
<i>Anglais (cours de base)</i>	ANGCB		4
Mathématiques option niveau	MATON		
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA		4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB		4
Sciences naturelles et sociales	SNASO		
Sciences naturelles	SCNAT		
<i>Biologie, chimie, physique</i>	BICHP		3
<i>Informatique</i>	INFOR		2
Sciences sociales	SCSOC	2	
<i>Géographie</i>	GEOGR		2
<i>Histoire</i>	HISTO		1
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA		
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA		
<i>Éducation artistique</i>	EDUAR		1
<i>Vie et société</i>	VIESO	2	1
<i>Groupe d'options et d'ateliers</i>	GROPA		
<i>Ateliers</i>	ATxxx		2
<i>Options</i>	OPxxx		2
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2
Total			32

Remarques:

1. LUXCA, LUXCB Le cours de luxembourgeois peut avoir lieu dans des auditorios regroupant les élèves de 5G-FR et 5GIF.
2. SCSOC, VIESO Dans la mesure du possible, les cours SCSOC et VIESO sont dispensés en langue véhiculaire allemande.

Enseignement secondaire général

Classes inférieures

Voie de préparation

Disciplines	Code	Rem.	7P		6P		5P	
			6		6		6	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Allemand / Luxembourgeois	ALLUX		4	4	4	4	4	4
Français	FRANC		4	4	4	4	4	4
Mathématiques	MATHE		6	4	6	4	6	4
Culture générale	CULGE		6	4	6	4	6	4
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA							
<i>Options</i>	OPxxx		6	4	6	4	6	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx		6	4	6	4	6	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	1	3	1	3	1
Tutorat	TUPRE		1		1		1	
Total			30	21	30	21	30	21

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays

Disciplines	Code	Rem.	ACCU		ACCU-EIDE
			4		0
			leç.	coeff.	leç.
Français	FRANC	1	14	4	
Luxembourgeois	LUXEM		4	3	2
Mathématiques	MATHE	2	5	4	
Éducation technologique et branches d'expression	ESTEC			4	
Éducation physique et sportive	EDUPH		2		
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA				
Options	OPxxx	3	3		
Ateliers	ATxxx		3		
Groupe à options Langue 1	GOLA1	4			
Français	FRAN1				3
Anglais	ENGL1				3
Allemand	ALLE1				3
Portugais	PORL1				3
Groupe à options Langue 2	GOLA2	4			
Français	FRAN2				14
Allemand	ALLE2				14
Anglais	ENGL2				14
Mathématiques et sciences	MATSC				5
Éducation artistique	EDUAR				2
Éducation musicale	EDMUS				2
Éducation physique et sportive	EDUPH				2
Éducation civique et sociale	EDUCS				1
Vie et société	VIESO		1	2	2
Tutorat	TUPRE		1		
Total			30	17	33

Remarques:

1. FRANC ACCU Les sciences humaines (histoire/géo.) et les sciences naturelles sont enseignées dans le cadre des leçons de français.
Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique.
2. MATHE ACCU Il convient de prévoir une heure par semaine en salle informatique.
3. OPXXX ACCU La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.
4. GOLA1, GOLA2 ACCU-EIDE Au choix de l'élève; la langue de la section choisie doit faire partie du choix de la langue 1 ou de la langue 2; la langue 1 doit être différente de la langue 2.

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation
Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays
Apprentissage intensif de la langue allemande

Disciplines	Code	Rem.	7GIA	6GIA
			5	3
			leç.	leç.
Langues et mathématiques	LANMA			
Allemand	ALLEM		9	
Français	FRANC		5	
Mathématiques	MATHE		5	
Allemand option niveau	DEUON			
<i>Allemand (cours avancé)</i>	DEUCA			7
<i>Allemand (cours de base)</i>	DEUCB			7
Anglais	ANGLA			4
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA			4
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB			4
Mathématiques option niveau	MATON			
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA			4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB			4
Sciences naturelles et sociales	SNASO			
Sciences naturelles	SCNAT		2	3
Sciences sociales	SCSOC	1	2	2
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA			
Éducation artistique	EDUAR		2	1
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2
Vie et société	VIESO	1	1	1
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA			
<i>Options</i>	OPxxx		2	2
<i>Ateliers</i>	ATxxx		2	2
Total			30	30

Remarque:

1. SCSOC, VIESO

Dans la mesure du possible, les cours SCSOC et VIESO sont dispensés en langue véhiculaire allemande.

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation
Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays
Apprentissage intensif de la langue française

Disciplines	Code	Rem.	7GIF	6GIF
			5	3
			leç.	leç.
Langues et mathématiques	LANMA			
Français	FRANC		11	
Luxembourgeois	LUXEM		4	
Mathématiques	MATHE		5	
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA			9
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB			9
Luxembourgeois option niveau	LUXON			
<i>Luxembourgeois (cours avancé)</i>	LUXCA			4
<i>Luxembourgeois (cours de base)</i>	LUXCB			4
Anglais	ANGLA			4
Mathématiques option niveau	MATON			
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA			4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB			4
Sciences naturelles et sociales	SNASO			
Sciences naturelles	SCNAT		2	3
Sciences sociales	SCSOC		2	1
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA			
Éducation artistique	EDUAR	1	1	1
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2
Vie et société	VIESO	1	1	
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA			
<i>Options</i>	OPxxx		2	2
<i>Ateliers</i>	ATxxx		2	2
Total			30	30

Remarque:

1. EDUAR, VIESO

Les cours EDUAR et VIESO sont organisés par semestre: 2 leçons EDUAR au premier semestre, 2 leçons VIESO au deuxième semestre.

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation
Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays

Disciplines	Code	Rem.	5GIA	5GIF
			5	5
			leç.	leç.
Langues et mathématiques	LANMA			
Allemand option niveau	DEUON			
<i>Allemand (cours avancé)</i>	DEUCA		6	
<i>Allemand (cours de base)</i>	DEUCB		6	
Anglais option niveau	ANGON			
<i>Anglais (cours avancé)</i>	ANGCA		4	4
<i>Anglais (cours de base)</i>	ANGCB		4	4
Français option niveau	FRAON			
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		4	8
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		4	8
Luxembourgeois option niveau	LUXON	1		
<i>Luxembourgeois (cours avancé)</i>	LUXCA			4
<i>Luxembourgeois (cours de base)</i>	LUXCB			4
Mathématiques option niveau	MATON			
<i>Mathématiques (cours avancé)</i>	MATCA		4	4
<i>Mathématiques (cours de base)</i>	MATCB		4	4
Sciences naturelles et sociales	SNASO			
Sciences naturelles	SCNAT			
<i>Biologie, chimie, physique</i>	BICHP		3	3
<i>Informatique</i>	INFOR		2	2
Sciences sociales	SCSOC	2	2	3
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA			
Expression, orientation et promotion des talents	EOPTA			
<i>Groupe d'options et d'ateliers</i>	GROPA			
<i>Ateliers</i>	ATxxx		2	1
<i>Options</i>	OPxxx		2	1
<i>Vie et société</i>	VIESO	2	1	
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH		2	2
Total			30	31

Remarques:

- LUXON 5GIF Le cours de luxembourgeois peut avoir lieu dans des auditorios regroupant les élèves de 5G-FR et 5GIF.
- SCSOC, VIESO 5GIA Dans la mesure du possible, les cours SCSOC et VIESO sont dispensés en langue véhiculaire allemande.

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie d'orientation
Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays
Apprentissage intensif de la langue française

Disciplines	Code	Rem.	5TEF		5POF		5ADF	
			7		6		6	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Luxembourgeois	LUXEM		4	2				
Français	FRANC		9	4	9	4		
Anglais	ANGLA		4	4				
2e et 3e langues	2LANG					4		
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM				4			
<i>Anglais</i>	ANGLA				4			
Langues	LANLU							4
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM							4
<i>Français</i>	FRANC							5
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4	4	4
Sciences	SCIEN			4		4		
<i>Sciences naturelles</i>	SCNAT		3		3			
<i>Informatique</i>	INFOR		2		2			
Sciences naturelles	SCNAT						3	3
Sciences sociales	SCSOC		2	4	2	4	2	3
Éducation technologique	EDTEC							2
<i>Informatique</i>	INFOR						1	
<i>Dessin / Techniques</i>	DESTE						1	
Groupe à options	GROPT							
<i>Options</i>	OPxxx						8	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx						8	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2	2	2	2	2
Cours facultatifs	COUFA							
Total			30	24	30	22	30	22

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie de préparation
Classe d'insertion pour élèves venant d'arriver au pays

Disciplines	Code	Rem.	7PF		6PF		5PF	
			6		6		6	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Luxembourgeois	LUXEM		4	3	4	3	4	3
Français	FRANC		6	4	6	4	6	4
Mathématiques	MATHE		6	4	6	4	6	4
Culture générale	CULGE		4	2	4	2	4	2
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA							
<i>Options</i>	OPxxx		6	4	6	4	6	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx		6	4	6	4	6	4
Éducation physique et sportive	EDUPH		3	1	3	1	3	1
Tutorat	TUPRE		1		1		1	
Total			30	18	30	18	30	18

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Voie de préparation
Classe d'initiation professionnelle

Disciplines	Code	Rem.	CIP	
			5	
			leç.	coeff.
Enseignement général	ENGEN	1	10	
<i>Communication</i>	COMIP	2		
<i>Calcul</i>	CALIP			
<i>Éducation civique et sociale</i>	ECSIP			
Formation pratique et professionnelle	FOPPR			
Travaux pratiques en ateliers et options	TPIAO		10	
Stage pratique en entreprises	STAIP	3		
Éducation technologique et branche d'expression	ESTIP	4	9	
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUIP			
<i>Éducation artistique et culturelle</i>	EACIP			
<i>Technologie de l'information et de la communication</i>	TICIP	5		
<i>Projets pédagogiques</i>	PRPIP			
Citoyenneté	CYTIP	6		
Tutorat	TUPRE		1	
Total			30	

Remarques:

Conformément à la loi du 25 juin 2004 portant organisation des lycées et lycées techniques et suivant l'art. 9. Les classes spéciales, des classes pour jeunes adultes, offertes sur base contractuelle à des élèves majeurs avec un enseignement adapté à leur maturité peuvent être organisées. Dans le cadre des cours d'orientation et d'initiation professionnelles l'année d'étude pour jeunes adultes se nomme IPJA.

1. ENGEN Vu le caractère transversal, l'enseignement général, l'éducation technologique et les branches d'expression qui se composent de la communication (COMIP), du calcul (CALIP), de l'éducation civique et sociale (ECSIP), des technologies de l'information, de la communication (TICIP) et de l'éducation physique et sportive (EDUIP) ne sont pas dispensés par branches isolées, mais par thèmes interdisciplinaires.
2. COMIP Choix de langue: En début de l'année scolaire l'élève opte pour une langue dans laquelle il sera évalué. Les élèves ne maîtrisant pas la langue luxembourgeoise suivront un cours de base de luxembourgeois.
3. STAIP L'année scolaire est complétée par des stages en entreprise d'une à plusieurs semaines. La durée minimale de ces stages est de 30 jours, la durée maximale de 40 jours. Les stages sont organisés dans les métiers et professions donnant accès à une formation professionnelle. Pour des raisons motivées, une dérogation ministérielle peut être demandée par la direction du lycée ou du centre.
4. ESTIP La direction de chaque lycée et de chaque centre décide, des matières qu'il convient d'inscrire au programme de l'éducation technologique et branches d'expression, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: options, ateliers, travaux pratiques, stages d'une journée hebdomadaire en entreprise, culture générale, éducation physique et sportive, initiation à la vie culturelle et artistique...
5. TICIP Il est vivement recommandé que les technologies de l'information et de la communication soient intégrées dans le volet général et social, afin que les élèves puissent s'y familiariser, acquérir des notions de base dans un contexte naturel et réel et adopter une attitude responsable dans l'utilisation de l'Internet et des logiciels.
6. CYTIP La branche « citoyenneté » n'est pas dispensée en tant que branche isolée, mais elle regroupe un ensemble de compétences transversales et sociales qui sont évaluées dans les autres branches de la grille horaire. Les socles de compétences transversales et sociales visent l'éducation à la citoyenneté, le développement de la personnalité ainsi qu'une sensibilisation à l'engagement personnel et collectif.

Enseignement secondaire général
Classes inférieures
Classe d'accueil pour jeunes adultes

Disciplines	Code	Rem.	CLIJA		CLIJA+	
			0		0	
			df	leç.	df	leç.
Français	FRANC	1, 2, 3	✓	15		
Groupe à option Langues	GOLAN	4				
<i>Français</i>	FRANC	3			✓	15
<i>Allemand</i>	ALLEM	3			✓	15
Luxembourgeois	LUXEM	5		2	✓	2
Anglais	ANGLA	6		2	✓	2
Mathématiques	MATHE	7	✓	4	✓	4
Éducation technologique et branches d'expression	ESTEC					
Éducation artistique	EDUAR	8	✓	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		✓	2		
Nouvelles technologies de l'information	INITE		✓	2		
Groupe d'options et d'ateliers	GROPA					
<i>Options</i>	OPxxx	9			✓	4
<i>Ateliers</i>	ATxxx				✓	4
Tutorat	TUTOR	1, 2		1		1
Nouvelles technologies de l'information	INITE				✓	2
Total				30		30

Remarques:

- FRANC, TUTOR CLIJA Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français. Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.
- FRANC, TUTOR CLIJA Le tutorat sera assuré par le régent, c'est-à-dire l'enseignant de français et portera sur l'orientation scolaire et/ou professionnelle du jeune (préparation à la vie professionnelle, informations sur le contexte socio-politique luxembourgeois). Les interventions des collaborateurs de l'Action locale pour jeune et de l'Orientation professionnelle du ministère du Travail et de l'Emploi auront lieu dans le cadre du tutorat.
- FRANC, ALLEM CLIJA+ Les sciences humaines (histoire/géo), les sciences naturelles et l'éducation civique sont enseignées dans le cadre des leçons de français ou allemand (GOLAN). Les cours d'éducation civique comprennent également des visites d'institutions politiques et culturelles luxembourgeoises afin de familiariser le jeune avec son nouveau lieu de vie.
- GOLAN CLIJA+ La langue véhiculaire est déterminée en fonction du choix de la langue en GOLAN. La direction choisit parmi les 2 langues proposées.
- LUXEM CLIJA+ L'enseignement du luxembourgeois privilégie l'expression et la compréhension orales.
- ANGLA CLIJA+ En fonction du profil et des besoins de l'élève le conseil de classe peut décider de remplacer le cours d'anglais par une discipline plus profitable à la future orientation de l'élève. Le nombre de leçons reste cependant égal à la branche remplacée.
- MATHE Les connaissances en mathématiques étant généralement très différentes, l'enseignant devra différencier son cours.
- EDUAR L'éducation artistique, à entendre comme un éveil à l'art, sera alternée avec des stages ou visites en entreprise, respectivement des stages dans des ateliers de travail pratique, si l'élève montre des compétences professionnelles.
- OPxxx CLIJA+ La direction de chaque école décide des matières qu'il convient d'inscrire au programme, en fonction des besoins des élèves et des ressources de l'établissement: ateliers, études dirigées, travaux pratiques.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division administrative et commerciale

Disciplines	Code	Rem.	4GCM			3GCM		
			7			12		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Allemand	ALLEM		3	3	3	3		
Anglais	ANGLA		4	3	4	3		
Français	FRANC		✓	4	4	✓	3	4
Mathématiques	MATHE		3	3	3	3		
Spécialisation	SPECI							
Économie générale	ECOGN		✓	3	4	✓	3	4
Comptabilité	COMPT		✓	3	4	✓	3	4
Communication professionnelle	COMPR	1	4	3	2	3		
Informatique appliquée	INFAP	1	0	3				
Informatique	INFOR				2	3		
Éléments de droit	DROCO				3	3		
Formation générale	FORGE							
Vie et société	VIESO		1	2	1	2		
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2	2	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
Domaine optionnel	DOOPT							
Cours à option	COUAO		2	2				
Cours facultatifs	COUFA							
<i>Allemand appliqué</i>	OLALL	2			2			
<i>Français appliqué</i>	OLFRA	3			2			
<i>Cours spécifique</i>	OSPEC	4			2			
Total			31	34	31	35		

Remarques:

1. COMPR, INFAP Au lieu de 4 leçons COMPR, le lycée peut également organiser 2 leçons COMPR et 2 leçons INFAP. Dans ce cas, la pondération est la suivante: COMPR: 1 / INFAP:1.
2. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division administrative et commerciale
Section gestion

Disciplines	Code	Rem.	2GCG			1GCG		
			9			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Allemand	ALLEM		3	3	3	3	3	
Anglais	ANGLA		3	3	3	3	3	
Français	FRANC		✓	3	4	✓	3	4
Mathématiques	MATHE		3	3	3	3	3	
Spécialisation	SPECI							
Économie de gestion	ECOGE		✓	4	4	✓	4	4
Économie politique	ECOPO		✓	3	4	✓	4	4
Comptabilité	COMPT		✓	3	4	✓	3	4
Informatique	INFOR		4	3	3	3	3	
Gestion de projet	GESPJ	1		2		2		
Formation générale	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO		2	3	2	3		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
Domaine optionnel	DOOPT							
<i>Français appliqué</i>	OLFRA	2	2		2			
<i>Allemand appliqué</i>	OLALL	3	2		2			
<i>Anglais appliqué</i>	OLANG	4	2		2			
<i>Cours spécifique</i>	OSPEC	5	2		2			
Total			30	34	30	34		

Remarques:

1. GESPJ 2GCG La durée globale du projet est de deux semaines. Durant les périodes définies pour les travaux de projets, les autres cours n'auront pas lieu.
2. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
3. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCG)
5. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division administrative et commerciale
Deutsch-Luxemburgisches Schengen Lyzeum Perl

Disciplines	Code	Rem.	10B			11B			12B		
			11			10			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA										
Allemand	ALLEM		4	4	3	4	3	4	3	4	
Anglais	ANGLA		3	3	3	3	4	3			
Français	FRANC		3	3	3	3	4	3			
Mathématiques	MATHE		4	3	4	3	4	3			
Spécialisation	SPECI										
Économie de gestion	ECOGE		3	3	3	4	5	4			
Économie politique	ECOPO		✓	2	2	✓	4	4	✓	4	4
Comptabilité	COMPT		✓	3	4	✓	3	4	✓	4	4
Informatique	INFOR		2	2	4	3	3	3			
Communication professionnelle	COMPR		4	3	2	2					
Droit	DROIT		3	2							
Formation générale	FORGE										
Physique / Chimie	PHYCH	1	2	2	2	2	2	2			
Histoire / Géographie	HIGEO				2	3	2	3			
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1	2	1			
Groupe à options Morch / Vieso	OPMOR										
<i>Instruction religieuse et morale</i>	MORCH		1	1	1	1	1	1			
<i>Vie et société</i>	VIESO		1	1	1	1	1	1			
Total			36	33	36	37	38	35			

Remarque:

1. PHYCH 12B Facultatif

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division administrative et commerciale
Section communication et organisation

Disciplines	Code	Rem.	2GCC			1GCC		
			9			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Allemand	ALLEM		3	3	3	3	3	
Anglais	ANGLA		3	3	3	3	3	
Français	FRANC		✓	3	4	✓	3	4
Spécialisation	SPECI							
Économie de gestion	ECOGE		✓	4	4	✓	4	4
Économie politique	ECOPO		✓	3	4	✓	4	4
Comptabilité	COMPT			2	3		2	3
Communication professionnelle et relations humaines	COPRH		✓	3	4	✓	4	4
Organisation et gestion d'activités	ORGES			3	3		3	3
Technologies de l'information et de la communication	TINCO			2	3		2	3
Formation générale	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO			2	3		2	3
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1
Domaine optionnel	DOOPT							
<i>Français appliqué</i>	OLFRA	1		2			2	
<i>Anglais appliqué</i>	OLANG	2		2			2	
<i>Allemand appliqué</i>	OLALL	3		2			2	
<i>Cours spécifique</i>	OSPEC	4		2			2	
Total				30	35		32	35

Remarques:

1. OLFRA Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue française appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
2. OLANG Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue anglaise appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins. (Le cours peut également être fréquenté par les élèves de la 2GCC)
3. OLALL Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours de langue allemande appliquée pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.
4. OSPEC Cours facultatif : Chaque établissement peut organiser des cours spécifiques pour autant que chaque auditoire se compose de 12 élèves au moins.

Enseignement secondaire général

Classes supérieures

Division hôtelière et touristique

Section gestion de l'hospitalité

Disciplines	Code	Rem.	4GGH			3GGH			2GGH			1GGH		
			10			10			10			10		
			df	leç.	coeff.									
Langues et mathématiques	LANMA													
Anglais	ANGLA		✓	5	3	✓	5	3	✓	5	3	✓	5	3
Langues	LANGU													
<i>Allemand</i>	ALLEM			3	2		3	2		3	2		3	2
<i>Français</i>	FRANC			2	2		2	2		3	2		3	2
Mathématiques et informatique	MAINF	3		2	2		2	2		2	2		2	2
Spécialisation	SPECI													
Gestion en hôtellerie	GESHO			2	3		2	3		4	3	✓	4	3
Gestion de la restauration	GESRE			4	3		4	3		2	3		2	3
Géographie et tourisme	GEOTO			3	3		3	3		3	3		3	3
Gestion, organisation, promotion	GESOP			3	3		3	3		3	3		3	3
Travail personnel	TRAPE									2	2			
Arts et culture	ARTCU												2	2
Cours à option	COUAO	4												
<i>Initiation à la cuisine et à la restauration</i>	INICR									4	2		4	2
<i>Approfondissement de techniques en restauration</i>	APPTR									2	2		2	2
Formation générale	FORGE													
Vie et société	VIESO			1	2		1	2						
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2		2	2						
Connaissance du monde contemporain	CONMO									2	2		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1		2	1		2	1
Domaine optionnel	DOOPT													
Cours à option	COUAO	4		2	2		2	2						
Total				31	24		31	24		35	24		35	24

Remarques:

1. LANG2, LANG3 4GGH, 3GGH L'élève choisit parmi l'allemand et le français la langue qu'il travaille à l'oral et à l'écrit pendant 3 leçons hebdomadaires (LANG2).
LANG2 devient discipline fondamentale.
LANG3 n'est suivie et évaluée qu'à l'oral pendant 2 leçons hebdomadaires.
2. LANG2 2GGH, 1GGH L'élève poursuit son apprentissage de la langue 2 initié en 4e et 3e.
3. MAINF Comprend l'apprentissage de notions de bureautique.
4. COUAO Les élèves qui rejoignent la section GH sans avoir suivi les classes 4GGH et 3GGH, suivent le cours d'initiation INICR à raison de 4 leçons hebdomadaires; les élèves qui ont suivi les classes 4GGH et 3GGH suivent un cours d'approfondissement APPTR à raison de 2 leçons hebdomadaires.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section des professions de santé et des professions sociales

Disciplines	Code	Rem.	4GPS			3GPS		
			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Allemand	ALLEM		3	3	3	3		
Anglais	ANGLA		3	3	3	3		
Français option niveau	FRAON							
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3	3	3		
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3	3	3		
Mathématiques	MATHE		2	3	2	3		
Spécialisation	SPECI							
Biologie humaine	BIOHU	1	✓	4	4	✓	4	
Chimie	CHIMI	2		3	3		4	
Physique	PHYSI	3		3	3		4	
Informatique appliquée	INFAP			2	2		1	
Sciences humaines et sociales	SCHUS		✓	2	2	✓	2	
Formation générale	FORGE							
Vie et société	VIESO			1	2		1	
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2		2	
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	
Stage d'initiation à la vie professionnelle	STAPR	4						
Domaine optionnel	DOOPT							
Cours à option	COUAO			1	2		2	
Total				31	33		33	
							34	

Remarques:

1. BIOHU Dont une leçon de travaux pratiques (code TPBIO)
2. CHIMI Dont une leçon de travaux pratiques (code TPCHI)
3. PHYSI Dont une leçon de travaux pratiques (code TPPHY)
4. STAPR Un stage d'initiation obligatoire en milieu hospitalier, éducatif, social ou culturel d'une durée de 5 jours consécutifs est organisé pendant la semaine précédant les vacances scolaires de Pâques. L'évaluation est formative.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section de la formation de l'éducateur
classe de 2e

Disciplines	Code	Rem.	2GED	
			11	
			df	leç. coeff.
Langues et mathématiques	LANMA			
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23	1		
<i>Français</i>	FRANC		3	3
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3
Mathématiques appliquées	MATHA		2	2
Spécialisation	SPECI			
Psychologie	PSYCH		✓ 2	3
Sociologie	SOCIO		✓ 2	3
Pédagogie	PEDAG		✓ 2	3
Développement tout au long de la vie	DEVEL		2	2
Communication	COMMU		2	2
Méthodologie du travail scientifique et travail personnel encadré	METRS	2	3	3
Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale	METPR		3	3
Expression et animation	EXPAN	3	5	3
<i>Pédagogie des activités physiques et sportives</i>	PEAPS		2	
<i>Éducation musicale</i>	EDMUS		1	
<i>Éducation artistique</i>	EDART		1	
<i>Psychomotricité</i>	PSYMO		1	
Coaching	COACH	4	1	
Pratique professionnelle	PRAPR	5	✓	4
Formation générale	FORGE			
Biologie	BIOLO		1	2
Total			31	36

Remarques:

1. GRO23 Choix de 2 langues parmi 3.
2. METRS Une organisation flexible de METRS peut être décidée dans le cadre de l'organisation du Lycée, à condition de respecter le volume horaire prévu.
3. EXPAN Pondération:
PEAPS: 2;
EDMUS:1;
EDART:1;
PSYMO:1.
4. COACH Évaluation de la participation dans un complément au bulletin.
5. PRAPR La discipline fait l'objet d'une note annuelle et comprend le stage d'orientation personnelle et d'initiation professionnelle qui est organisé pendant 9 semaines avec 34 heures par semaine, ce qui correspond à 8,5 leçons hebdomadaires pendant 36 semaines.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section de la formation de l'éducateur
classe de 1re

Disciplines	Code	Rem.	1GED	
			11	
			df	leç. coeff.
Langues et mathématiques	LANMA			
Groupe à options 2 langues parmi 3	GRO23	1		
<i>Français</i>	FRANC		3	3
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3
Spécialisation	SPECI			
Psychologie	PSYCH		2	2
Sociologie et action éducative et sociale	SOAES	2		3
<i>Sociologie</i>	SOCIO		2	
<i>Action éducative et sociale</i>	ACTES		2	
Pédagogie	PEDAG		✓ 4	4
Développement tout au long de la vie	DEVEL		✓ 3	3
Pratique et méthodologie professionnelle	PRMPR	3	✓	4
<i>Pratique professionnelle</i>	PRAPR			
<i>Méthodologie de la pratique professionnelle</i>	MEPRP		1	
Expression et animation	EXPAN	4	5	3
<i>Pédagogie des activités physiques et sportives</i>	PEAPS		2	
<i>Matière à option 1</i>	OBLO1		2	
<i>Matière à option 2</i>	OBLO2		1	
Formation générale	FORGE			
Biologie	BIOLO		2	2
Ethique, déontologie et développement durable	ETDDD		2	2
Éducation aux médias	EDMED		2	2
Total			31	31

Remarques:

1. GRO23 Choix de 2 langues parmi 3.
2. SOAES Les 2 matières comptent à parts égales.
3. PRMPR La discipline fait l'objet d'une note annuelle et comprend le stage d'approfondissement et d'élargissement ainsi que la matière Méthodologie de la pratique professionnelle.
Le stage est organisé pendant 6 semaines avec 34 heures par semaine, ce qui correspond à 6,8 leçons hebdomadaires pendant 30 semaines.
Pondération:
PRAPR: 3;
MEPRP: 1.
4. EXPAN Pondération:
PEAPS: 2;
OBLO1: 2;
OBLO2 : 1.
Matières au choix de l'élève : éd. musicale, éd. artistique, psychomotricité, théâtre, danse, cirque.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section de la formation de l'éducateur
Terminale formation de l'éducateur

Disciplines	Code	Rem.	1+GED	
			0	
			leç.	coeff.
Enseignement général	ENGEN			
Déontologie, personnalité et attitude professionnelle de l'éducateur	DPAPE		2	2
Enjeux et défis de l'action professionnelle de l'éducateur	ACTPR		2	2
Méthodologie du travail éducatif et social	METES		2	2
Éducation à la santé et au bien-être	EDSAB		2	2
Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle	PASES	2	2	2
Approches éducatives des processus de développement	APEPD	2	2	2
Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales	POCEE	2	2	2
Approfondissement différencié	APPDI			
<i>D1: Pédagogie de l'animation, sociale, éducative, sportive et culturelle</i>	D1APP		12	
<i>Pédagogie des activités d'expression et de création</i>	PEAEC		3	3
<i>Pédagogie des activités ludiques, sportives et psychomotrices</i>	PEALS		3	3
<i>Langages, expression et communication dans l'animation</i>	LAECA		3	3
<i>Pédagogie des médias</i>	PEDME		2	2
<i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>	SEMIN		1	
<i>D2: Approches éducatives des processus de développement</i>	D2APP		12	
<i>Ressources et difficultés relatives au développement</i>	REDRD		3	3
<i>Approches professionnelles dans l'accompagnement psychopédagogique</i>	APPAP		3	3
<i>Prise en charge de personnes en situations de crises et de conflits</i>	PRICC		3	3
<i>Développement du travail en équipe</i>	DEVTE		2	2
<i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>	SEMIN		1	

Disciplines	Code	Rem.	1+GED	
			0	
			leç.	coeff.
<i>D3: Planification, organisation et coordination en équipes éducatives et sociales</i>	D3APP		12	
<i>Organisations et institutions éducatives et sociales</i>	INEDS		2	2
<i>Fonctionnement, travail en réseau et relations publiques</i>	FOTRR		3	3
<i>Communication, coordination et développement</i>	COMCD		3	3
<i>Bien-être, bienveillance et gestion de conflits</i>	BIBGC		3	3
<i>Séminaire d'analyse des pratiques professionnelles</i>	SEMIN		1	
Pratique professionnelle	PRAPR	3		
Activité pédagogique en stage	ACTPS			3
Mémoire de stage	MEMST			4
Total			26	21

Remarques:

1. FODIF L'étudiant(e) choisit un parmi les trois domaines de différenciation D1APP, D2APP et D3APP.
2. PASES, APEPD, POCEE L'étudiant(e) suit les deux UF qui ne correspondent pas au domaine de différenciation D choisi.
3. PRAPR La pratique professionnelle est organisée pendant en tout 11 semaines (deux stages prolongés et un stage d'application) avec 32 heures par semaine, ce qui correspond à 10,4 leçons hebdomadaires pendant 34 semaines.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section de la formation de l'infirmier

Disciplines	Code	Rem.	2GSI			1GSI		
			10			9		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Français	FRANC		4	3		3	3	
Groupe à option Langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3		4	3	
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3		4	3	
Spécialisation	SPECI							
Connaissances scientifiques	CONSC	1			3			
<i>Biophysique / Biochimie</i>	BIOPC			2				
<i>Mathématiques appliquées</i>	MATHA			2				
Biologie humaine	BIOHU	2	✓	2	4	✓	3	4
Connaissances professionnelles de base 1	COPR1	3, 4	✓		4			4
<i>Pharmacologie</i>	PHARM			1			1	
<i>Hygiène professionnelle / Microbiologie</i>	HYGMI	5		1			1	
<i>Étapes de la vie</i>	ETAPE	6					1	
Connaissances professionnelles de base 2	COPR2	3	✓		4			
<i>Nutrition et diététique</i>	NUTDI			1				
<i>Étapes de la vie</i>	ETAPE	6		1				
Sciences médicales	SCMED	7	✓	2	4	✓	3	4
Concepts de soins et problèmes infirmiers	COSPI	8	✓	4	4	✓	6	4
Connaissances relationnelles et déontologiques	CONRD	9	✓		4			4
<i>Communication professionnelle</i>	COMPR	10		2			2	
<i>Connaissance du monde professionnel</i>	CONPR	11		1			1	
<i>Éducation pour la santé - santé publique</i>	EDSAP						1	
Connaissances professionnelles appliquées / pratiques	COPAP					✓		
<i>Laboratoire d'enseignement clinique</i>	LABPS			2			2	
<i>Enseignement clinique</i>	ENSCL	12, 13, 14						
Formation générale	FORGE							
Sciences humaines et sociales	SCHUS	15	✓	2	4	✓	2	4
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1
Total				32	38		32	31

Remarques:

Les cours définis par la grille horaire sont organisés pendant 30 semaines en 2GSI.

- | | | | |
|-----|--------------|------|--|
| 1. | CONSC | 2GSI | Pondération: Les 2 matières comptent à parts égales. |
| 2. | BIOHU | | La matière porte sur: anatomie, physiologie. |
| 3. | COPR1, COPR2 | 2GSI | Pondération: Les 2 matières comptent à parts égales. |
| 4. | COPR1 | 1GSI | Pondération:
PHARM 2/5;
HYGMI 2/5;
ETAPE1/5. |
| 5. | HYGMI | | La matière porte entre autres sur: bactériologie, virologie et parasitologie. |
| 6. | ETAPE | | La matière porte sur: enfant sain, adolescent, personne âgée. |
| 7. | SCMED | | La branche porte sur: pathologie, pharmacologie. |
| 8. | COSPI | | La matière porte sur: jugement professionnel, investigations et imagerie médicale, principes des soins infirmiers en matière de médecine, chirurgie, obstétrique, pédiatrie, psychiatrie et santé mentale, gériatrie. |
| 9. | COPRD, CONRD | | Pondération: Les matières comptent à parts égales. |
| 10. | COMPR | | La matière porte sur: communication fonctionnelle et aidante, théorie + laboratoire (1+1). |
| 11. | CONPR | | La matière porte sur: éthique de la profession, législation, principes d'administration, méthodologie à la recherche, aspects juridiques de la profession. |
| 12. | ENSCL | | L'enseignement clinique en classe de 2GSI est organisé pendant 6 semaines avec 38 heures par semaine donc avec un total de 228 heures, ce qui correspond à 6,33 leçons hebdomadaires pendant 36 semaines.
L'évaluation est formative en classe de 2GSI.
Pour pouvoir être admis en classe de 1GSI, l'élève doit avoir suivi tous les stages et présenter à la fin de l'année scolaire un portfolio complet et bien soigné, qui sera validé par le conseil de classe. |
| 13. | ENSCL | 1GSI | L'enseignement clinique en classe de 1GSI est organisé pendant 7 semaines avec 38 heures par semaine, donc avec un total de 266 heures, ce qui correspond à 8,31 leçons hebdomadaires pendant 32 semaines. |
| 14. | ENSCL | 1GSI | L'évaluation est sommative en classe de 1GSI. L'année scolaire comprend également 3 semaines de stage supplémentaires après l'examen en vue d'une admission au BTS-SI. |
| 15. | SCHUS | | La matière porte sur: sociologie, psychologie. |

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section sciences de la santé

Disciplines	Code	Rem.	2GSH			1GSH		
			11			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Anglais	ANGLA		3	3	3	3		
Groupe à option Langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3		
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3		
Mathématiques	MATHE		3	3	3	3		
Spécialisation	SPECI							
Biologie humaine, cellulaire et microbiologie	BIOHM		✓	3	4	✓	5	4
Sciences humaines et de la santé	SHUSA		✓	3	4	✓	3	4
Chimie médicale	CHIME		✓	3	4	✓	3	4
Physique médicale	PHYME		✓	3	4	✓	3	4
Sciences médicales	SCMED		✓	3	4	✓	3	4
Stage d'initiation à la vie professionnelle	STAPR	1						
Formation générale	FORGE							
Informatique et statistiques	INFST		2	2	2	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
Travail personnel	TRAPE		2	3				
Domaine optionnel	DOOPT							
Cours à option	COUAO		2	2	2	2		
Total			32	37	32	34		

Remarque:

1. STAPR 1GSH Durée de 2 semaines à 38 heures, c.-à-d. un total de 76 leçons.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section sciences de la santé - ancien régime

Disciplines	Code	Rem.	1GSHAN		
			5		
			df	leç.	coeff.
Connaissances de langues	CONLA		✓		4
<i>Groupe à options allemand / anglais</i>	GROAA	1			
<i>Allemand</i>	ALLEM			4	1
<i>Anglais</i>	ANGLA			4	1
<i>Français</i>	FRANC			3	1
Connaissances de culture générale	CONCG		✓		4
<i>Connaissance du monde</i>	CONSA	2		2	2
<i>Sciences humaines et sociales</i>	SCHUS	3		2	3
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH			2	1
Connaissances scientifiques 1	COSC1		✓		4
<i>Mathématiques</i>	MATHE			4	1
<i>Chimie médicale</i>	CHIME			3	1
<i>Physique médicale</i>	PHYME			3	1
Connaissances scientifiques 2	COSC2		✓		4
<i>Biologie humaine</i>	BIOHU	4		3	2
<i>Biologie cellulaire</i>	BIOCE			1	1
Sciences médicales	SCMED	5	✓	3	4
Travail d'envergure	TRAEN	6	✓		4
Stage d'initiation à la vie professionnelle	STAPR	7			
Total				30	24

Remarques:

Les cours définis par la grille horaire sont organisés pendant 27 semaines.

1. GROAA L'élève choisit en classe de 2GSI entre l'allemand et l'anglais. Il poursuit avec la même option en classe de 1GSH.
2. CONSA La matière porte sur: éducation pour la santé - santé publique, communication professionnelle, législation professionnelle, éthique et déontologie.
3. SCHUS La matière porte sur: sociologie, psychologie.
4. BIOHU La matière porte sur: anatomie, physiologie.
5. SCMED La branche porte sur: pathologie, pharmacologie
6. TRAEN Pour le travail d'envergure, un séminaire d'introduction de 3 jours et une période de présentation de 2 jours sont à organiser obligatoirement.
7. STAPR Le stage en classe de 1GSH est organisé pendant 2 semaines à raison de 38 heures par semaine (total = 76 heures) ce qui correspond à 2,38 leçons hebdomadaires pendant 32 semaines. L'accomplissement du stage est une condition d'admission à l'examen.

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section sciences sociales

Disciplines	Code	Rem.	4GSO			3GSO			2GSO			1GSO		
			10			9			11			11		
			df	leç.	coeff.									
Langues et mathématiques	LANMA													
Allemand	ALLEM		3	3		3	3							
Anglais	ANGLA		3	3		3	3		3	3		3	3	
Français option niveau	FRAON													
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3		3	3							
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3		3	3							
Groupe à option Langues	GOLAN													
<i>Allemand</i>	ALLEM								3	3		3	3	
<i>Français</i>	FRANC								3	3		3	3	
Mathématiques	MATHE		2	3		2	3		3	3		3	3	
Spécialisation	SPECI													
Connaissance du monde	CONSA	✓	4	4										
Sciences sociales	SCSOC					✓	4	4						
Économie générale	ECOGN		3	3		3	3							
Informatique appliquée	INFAP		2	2		2	2							
Sciences humaines et sociales	SCHUS	✓	2	2		✓	4	2						
Biologie	BIOLO		2	2										
Connaissance du monde contemporain	CONMO								✓	4	3	✓	4	3
Sociologie	SOCIO								2	3		2	3	
Psychologie et communication	PSYCO								✓	4	3	✓	4	3
Économie politique	ECOPO								2	3		2	3	
Formation générale	FORGE													
Vie et société	VIESO		1	2		1	2							
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2		2	2							
Questions philosophiques	QUEPH								1	2		2	2	
Pédagogie	PEDAG								2	2		1	2	
Arts et culture	ARTCU											2	1	
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1		2	1		2	1		2	1	
Travail personnel	TRAPE								2	2				
Domaine optionnel	DOOPT													
Cours à option	COUAO		2	2		2	2		2	1		2	1	
Total			31	32		31	30		30	29		30	28	

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division technique générale
Section architecture, design et développement durable

Disciplines	Code	Rem.	4GA3D			3GA3D		
			10			10		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Allemand	ALLEM		3	3	3	3		
Anglais	ANGLA		3	3	3	3		
Français option niveau	FRAON							
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3	3	3		
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3	3	3		
Mathématiques	MATHE		4	3	4	3		
Spécialisation	SPECI							
Chimie	CHIMI		3	3	3	3		
Physique	PHYSI		3	3	3	3		
Architecture	ARCHI		✓	2	4	✓	2	4
Construction	CONST		✓	2	4	✓	2	4
Design	DESIG		✓	2	4	✓	2	4
Formation générale	FORGE							
Vie et société	VIESO		1	2	1	2		
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2	2	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
Domaine optionnel	DOOPT							
Cours à option	COUAO		1	2	1	2		
Total			31	37	31	37		

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division technique générale
Section informatique

Disciplines	Code	Rem.	2GIN			1GIN		
			8			8		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA							
Anglais	ANGLA		3	4	3	4		
Groupe à option Langues	GOLAN							
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3	3		
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3	3		
Mathématiques	MATHE	1	✓	4	✓	4		
<i>Mathématiques I</i>	MATH1		3		3			
<i>Mathématiques II</i>	MATH2		3		3			
Spécialisation	SPECI							
Programmation	PROGR		✓	4	4	✓	4	
Téléinformatique et réseaux	TEINF		4	4	2	3		
Architecture des ordinateurs	ARCOR		2	3				
Bases de données	BASDO				4	3		
Sciences naturelles et technologie	SNTEC	2	4	3	4	3		
Formation générale	FORGE							
Connaissance du monde contemporain	CONMO	3	2	2	2	2		
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1		
Total			30	28	30	27		

Remarques:

1. MATHE 2GIN, 1GIN

Pondération:
MATH1: 2/3;
MATH2: 1/3.

2. SNTEC 2GIN, 1GIN

Dont 1 leçon de travaux pratiques (code TPSNT)

3. CONMO 2GIN

Cette branche comprend une partie d'enseignement économique (Economie de l'entreprise et Economie politique) à raison de 1 des 2 leçons, elle est à confier à un titulaire unique.

Enseignement secondaire général

Classes supérieures

Division technique générale

Section sciences naturelles

Disciplines	Code	Rem.	4GSN		3GSN		2GSN		1GSN	
			9		9		11		10	
			leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.	leç.	coeff.
Langues et mathématiques	LANMA									
Allemand	ALLEM		3	3	3	3				
Anglais	ANGLA		3	3	3	3	3	3	3	3
Français option niveau	FRAON									
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		3	3	3	3				
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		3	3	3	3				
Groupe à option Langues	GOLAN									
<i>Allemand</i>	ALLEM						3	3	3	3
<i>Français</i>	FRANC						3	3	3	3
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4	4	4	5	4
Spécialisation	SPECI									
Biologie	BIOLO		3	4	3	4	3	4	3,5	4
Chimie	CHIMI		3	4	3	4	3	4	3,5	4
Physique	PHYSI		3	4	3	4	3	4	3	4
Informatique appliquée	INFAP		2	2	2	2				
Géographie	GEOGR						3	3	3	3
Travail personnel	TRAPE						2	2		
Formation générale	FORGE									
Vie et société	VIESO		1	2	2	2				
Éducation à la citoyenneté	EDCIT		2	2	2	2				
Questions philosophiques	QUEPH						2	2	2	2
Connaissance du monde contemporain	CONMO						2	2	2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	1	2	1	2	1	2	1
Domaine optionnel	DOOPT									
Cours à option	COUAO		2	2	1	2	1		1	
Total			31	34	31	34	31	32	31	30

Enseignement secondaire général
Classes supérieures
Division artistique
Section arts et communication visuelle

Disciplines	Code	Rem.	4GACV			3GACV			2GACV			1GACV		
			11			11			6			6		
			df	leç.	coeff.									
Langues et mathématiques	LANMA													
Allemand	ALLEM	1	✓	3	3	✓	3	3						
Anglais	ANGLA			3	3		3	3		3	3		3	3
Français option niveau	FRAON	1												
<i>Français (cours avancé)</i>	FRACA		✓	3	3	✓	3	3						
<i>Français (cours de base)</i>	FRACB		✓	3	3	✓	3	3						
Groupe à option Langues	GOLAN													
<i>Allemand</i>	ALLEM									3	3		3	3
<i>Français</i>	FRANC									3	3		3	3
Mathématiques	MATHE			2	3		2	3		3	3		3	3
Spécialisation	SPECI													
Histoire de l'art	HISAR		✓	3	3	✓	2	3	✓	3	4	✓	3	4
Langage plastique bidimensionnel	LAPLA	2, 3	✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4	✓	5	4
<i>Dessin à main levée</i>	DESMA	4		3			3							
<i>Théorie de la couleur</i>	THCOU	5		2										
<i>Techniques d'impression et peinture</i>	TIMPP						2							
Communication graphique et Infographique	COGRI	6		2	3		2	3		3	3		3	3
Perspective / Projection orthogonale	PERSP			2	2		2	2					2	2
Volume et Conception 3D	VOLCO	7, 8		2	3		3	3		4	3		4	3
Langage des médias	LAMED									2	2			
Travail personnel	TRAPE										2			
Formation générale	FORGE													
Vie et société	VIESO			1	2		1	2						
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2		2	2						
Connaissance du monde contemporain	CONMO									2	2		2	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1		2	1		2	1
Domaine optionnel	DOOPT													
Sciences	SCIEN	9, 10		1	2		1	2						
Cours à option	COUAO			1	2		1	2						
Sciences	SCIEN									2	2		2	2
<i>Chimie</i>	CHIMI									1			1	
<i>Physique</i>	PHYSI									1			1	
Total				31	34		32	36		32	32		32	30

Remarques:

Les travaux dirigés sont enseignés sous forme de groupes avec de préférence un maximum de 14 élèves ou bien avec toute la classe dans la même salle, à la même heure et avec 2 enseignants.

- | | | | |
|-----|--------------|-------|--|
| 1. | ALLEM, FRAON | 4GACV | En classe de 4e, l'élève choisit une des deux langues comme discipline fondamentale, ce choix reste le même en classe de 3e. |
| 2. | LAPLA | 4GACV | Pondération:
DESMA: 2/3;
THCOU: 1/3. |
| 3. | LAPLA | 3GACV | Pondération:
DESMA: 2/3;
TIMPP: 1/3. |
| 4. | DESMA | | Une leçon de théorie enseignée en salle de dessin et deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin. |
| 5. | THCOU | | Deux leçons de travaux dirigés enseignées en salle de dessin. |
| 6. | COGRI | | Une leçon de théorie enseignée en salle informatique et une leçon de travaux dirigés enseignée en salle informatique. |
| 7. | VOLCO | 4GACV | Dont une leçon de travaux dirigés enseignée en atelier artistique. |
| 8. | VOLCO | 3GACV | Dont deux leçons de travaux dirigés enseignées en atelier artistique. |
| 9. | SCIEN | 4GACV | Éducation à la santé. |
| 10. | SCIEN | 3GACV | Technologie des matériaux. |

Enseignement secondaire général**Lycée Ermesinde****Classes inférieures****Voie d'orientation**

Disciplines	Code	Rem.	7G-LEM	6G-LEM	5G-LEM	5PRO-LEM
			0	0	0	0
			leç.	leç.	leç.	leç.
Français	FRANC		4	4	4	4
Allemand	ALLEM		3	2	2	2
Anglais	ANGLA		2	4	4	2
Mathématiques	MATHE		4	4	4	4
Art et société	ARTSO		4	3	2	2
Vie et société	VIESO		1	1	1	1
Sciences et techniques	SCITE		4	4	4	4
Sport et santé	SPOSA		2	2	3	3
Total			24	24	24	22

Enseignement secondaire général

Lycée Ermesinde

Classes inférieures

Voie de préparation

Disciplines	Code	Rem.	7P-LEM	6P-LEM	5P-LEM
			0	0	0
			leç.	leç.	leç.
Français	FRANC		4	4	4
Allemand	ALLEM		3	2	3
Anglais	ANGLA		2	2	2
Mathématiques	MATHE		4	4	4
Art et société	ARTSO		2	3	2
Vie et société	VIESO		1	1	1
Sciences et techniques	SCITE		4	4	4
Sport et santé	SPOSA		2	2	2
Total			22	22	22

Enseignement secondaire général
École nationale pour adultes
Classes inférieures

Disciplines	Code	Rem.	5BA-E2C	5AV-E2C
			8	9
			leç.	leç.
Enseignement général	ENGEN			
Français	FRANC		3	4
Allemand	ALLEM		3	4
Anglais	ANGLA		4	4
Mathématiques	MATHE		4	6
Sciences naturelles	SCNAT		2	2
Histoire	HISTO		1	2
Géographie	GEOGR		1	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2
Tutorat	TUTOR	1	1	1
Activités complémentaires	ACOMP	2	2	2
Formation pratique et professionnelle	FOPPR	3		
Atelier 1	ATEL1		12	6
Total			35	35

Remarques:

Les grilles horaires des classes de la formation professionnelle (DAP) offertes à l'E2C sont celles de la formation initiale. Des cours d'une deuxième langue (allemand / français) et les mathématiques sont offerts à l'E2C comme modules facultatifs supplémentaires.

1. TUTOR Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.
2. ACOMP Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
3. FOPPR La formation pratique est complétée par des stages longs ou hebdomadaires en entreprise d'une durée maximale de 120 heures par semestre. Les stages longs peuvent être organisés pendant les vacances scolaires.

Enseignement secondaire général
École nationale pour adultes
Classes inférieures
Classe d'accueil pour jeunes adultes

Disciplines	Code	Rem.	CLIJA-E2C	
			0	
			df	leç.
Français	FRANC		✓	16
Luxembourgeois	LUXEM			4
Anglais	ANGLA			4
Mathématiques	MATHE		✓	4
Éducation technologique et branches d'expression	ESTEC			
Éducation artistique	EDUAR		✓	2
Éducation physique et sportive	EDUPH		✓	2
Activités complémentaires	ACOMP	1	✓	2
Tutorat	TUTOR	2		1
Total				35

Remarques:

La formation est complétée par des stages longs en entreprise d'une durée maximale de 80 heures par semestre. Les stages longs peuvent être organisés pendant les vacances scolaires.

1. ACOMP Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
2. TUTOR Le tutorat porte sur l'orientation scolaire et professionnelle (préparation à la vie professionnelle, préparation et suivides stages) et est documenté dans un portofolio d'orientation professionnelle.

Enseignement secondaire général
École nationale pour adultes
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Section des professions de santé et des professions sociales

Disciplines	Code	Rem.	4GPS-E2C			3GPS-E2C		
			11			11		
			df	leç.	coeff.	df	leç.	coeff.
Enseignement général	ENGEN							
Français	FRANC		4	3		4	3	
Allemand	ALLEM		4	3		4	3	
Anglais	ANGLA		4	3		4	3	
Mathématiques	MATHE		2	3		2	3	
Biologie générale	BIOGE	1	✓	2	2	✓	3	3
Biologie sociale	BIOHS		✓	4	4	✓	4	4
Chimie	CHIMI	1		3	3		3	3
Physique	PHYSI	1		3	3		3	3
Éducation à la citoyenneté	EDCIT			2	2		2	2
Informatique appliquée	INFAP			2	2		1	2
Éducation physique et sportive	EDUPH			2	1		2	1
Activités complémentaires	ACOMP	2		2	1		2	1
Tutorat	TUTOR	3		1			1	
Total				35	30		35	31

Remarques:

Les grilles horaires des classes de la formation professionnelle (DAP) offertes à l'E2C sont celles de la formation initiale. Des cours d'une deuxième langue (allemand / français) et les mathématiques sont offerts à l'E2C comme modules facultatifs supplémentaires.

Pour les classes de 4GPS-E2C et 3GPS-E2C, un travail personnel encadré, fait partie intégrante du cours concerné.

1. BIOGE, CHIMI, PHYSI Dont une leçon de travaux pratiques par branche.
2. ACOMP Les activités complémentaires sont choisies par les apprenants dans les domaines artistique, culturel et sportif.
3. TUTOR Le tutorat individuel fait partie intégrante du programme et est organisé à raison d'une leçon hebdomadaire par apprenant.

Enseignement secondaire général
École nationale pour adultes
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Formation des adultes
Section de la formation de l'éducateur en alternance

Disciplines	Code	Rem.	2GEA-E2C 1	2GEA-E2C 2	1GEA-E2C 1	1GEA-E2C 2
			9	8	7	7
			leç.	leç.	leç.	leç.
Modules fondamentaux	MODFO					
Module 1: Langues	EAM01	1	6	3	4	
<i>Français</i>	FRANC		2	1	2	
<i>Allemand</i>	ALLEM		2	1	2	
<i>Anglais</i>	ANGLA		2	1	2	
<i>Luxembourgeois</i>	LUXEM		2	1		
Module 2: Psychologie	EAM02					
<i>Psychologie générale</i>	PSYGE		1	3	1	2
<i>Développement tout au long de la vie</i>	DEVEL				2	2
Module 3: Pédagogie	EAM03					
<i>Pédagogie générale</i>	PEDGE		2	2		
<i>Pédagogie sociale</i>	PEDSO				1	2
<i>Pédagogie inclusive</i>	PEDIN				1	2
Module 4: Formation pratique	EAM04					
<i>Pratique professionnelle et tutorat</i>	PRAPT	2				
<i>Méthodologie de la pratique professionnelle / Action éducative et sociale</i>	METPR		2	2	1	2
Modules non-fondamentaux	MODNO					
Module 5 : Sociologie	EAM05					
<i>Sociologie</i>	SOCIO				2	2
Module 6 : Arts et culture	EAM06					
<i>Éducation musicale</i>	EDMUS			2		
<i>Éducation artistique</i>	EDART		2			
Module 7 : Pédagogie des activités physiques et sportives	EAM07					
<i>Éducation physique et sportive</i>	EDUPH				2	
<i>Psychomotricité</i>	PSYMO					1
Module 8 : Médias et communication	EAM08					
<i>Communication</i>	COMMU					1
<i>Pédagogie des médias</i>	PEDME					1
Module 9 : Mathématiques	EAM09					
<i>Mathématiques appliquées</i>	MATHA		1	1		
Module 10 : Sciences naturelles	EAM10					
<i>Biologie</i>	BIOLO		1	2		

Disciplines	Code	Rem.	2GEA-E2C 1	2GEA-E2C 2	1GEA-E2C 1	1GEA-E2C 2
			9	8	7	7
			leç.	leç.	leç.	leç.
Module 11 : Philosophie	EAM11					
<i>Éthique</i>	ETIQU				1	
<i>Déontologie</i>	DEONT				1	
<i>Développement durable</i>	DEVDU					1
Module 12 : Travail personnel encadré	EAM12					
<i>Travail personnel encadré</i>	TRAPR		1	1		
Total			16	16	16	16

Remarques:

La grille des horaires indique la répartition semestrielle des leçons en classes de 2e et 1re.

1. EAM01 Le candidat choisit en classe de 2GEA-E2C obligatoirement trois langues parmi les quatre langues offertes.
Le candidat choisit en classe de 1GEA-E2C obligatoirement deux langues parmi les trois langues offertes.
2. PRAPT La pratique professionnelle fait partie intégrante du programme et est organisée sur le lieu de travail de l'apprenant.

Enseignement secondaire général
École nationale pour adultes
Classes supérieures
Division des professions de santé et des professions sociales
Formation des adultes
Section de la formation de l'éducateur en alternance
Terminale formation de l'éducateur en alternance

Disciplines	Code	Rem.	1+GEA-E2C	
			0	
			leç.	coeff.
Études générales: Éducation et société	ETGES			
Module 1: Éducation à la santé et bien-être	MEAP1		2	1
<i>Développement du bien-être</i>	EDDBE		1	
<i>Préventions dans le domaine de la santé</i>	EDPSA		1	
Module 2: Institutions éducatives et sociales	MEAP2		2	1
<i>Système éducatif et social au Luxembourg</i>	SYEDS		1	
<i>Travail en réseau dans les institutions éducatives et sociales</i>	TRIES		1	
Module 3: Contextes, enjeux actuels et défis de l'action professionnelle de l'éducateur	MEAP3		2	1
<i>Champ d'application et d'identité de la profession de l'éducateur</i>	CAIPE		1	
<i>Gestion de l'hétérogénéité dans les contextes éducatifs et sociaux</i>	GHCES		1	
Etudes spécifiques: Pédagogie et didactique en milieu éducatif et social	ETSPD			
Module 4: Langues, langage et communication dans le travail éducatif	MEAP4		3	2
<i>Communication, langues et langage dans des contextes sociaux multilingues</i>	COLMU		1	
<i>Développement du langage dans des contextes multilingues</i>	DELMU		1	
<i>Culture écrite et autres moyens d'expression</i>	CEAME		1	
Module 5: Pédagogie des activités sociales, éducatives et culturelles	MEAP5		2	2
<i>Expression culturelle, artistique et musicale</i>	EXCAM		1	
<i>Expression corporelle et relations au monde extérieur</i>	EXCOR		1	

Disciplines	Code	Rem.	1+GEA-E2C	
			0	
			leç.	coeff.
Module 6: Approche professionnelle dans l'accompagnement psychopédagogique	MEAP6		4	2
<i>Regard psychologique dans l'approche professionnelle</i>	PSYAP		1	
<i>Processus de développement et champs d'action en situation exigeante</i>	PRODE		1	
<i>Approche psychopédagogique (...) dans des différentes phases de vie</i>	APPHA	1	1	
<i>Méthodologie et didactique dans des modèles d'action psychopédagogiques spécifiques</i>	MEDIS		1	
Analyse et réflexivité portant sur la pratique professionnelle	ANRPP			
Module 7: Mémoire professionnel sous forme de projet intégré	MEAP7		0,5	3
<i>Méthodologie et élaboration du mémoire professionnel</i>	MEEMP		0,5	
Module 8: Réflexivité de la pratique professionnelle	MEAP8		0,5	3
<i>Analyse et développement pédagogique de la pratique professionnelle</i>	ADPPP		0,5	
Total			16	15

Remarques:

L'analyse et le développement pédagogique de la pratique professionnelle sont organisés pendant en tout 34 semaines, dont 29 semaines en milieu professionnel propre à l'apprenant à raison de 8 heures hebdomadaires et 5 semaines sous forme de stage d'application dans un autre secteur professionnel à raison de 16 heures hebdomadaires.

1. APPHA L'approche psychopédagogique en relation avec des questions de développement, d'apprentissage et de comportement dans des différentes phases de vie

Enseignement secondaire général
École internationale Differdange & Esch/Alzette
Classes européennes
Voie préparatoire internationale

Disciplines	Code	Rem.	VP1-EIDE	VP2-EIDE	VP3-EIDE
			0	0	0
			leç.	leç.	leç.
Luxembourgeois	LUXEM		2	2	2
Groupe à option Langues	GOLAN	1			
<i>Français</i>	FRANC		3	3	3
<i>Anglais</i>	ANGLA		3	3	3
<i>Allemand</i>	ALLEM		3	3	3
<i>Portugais</i>	PORTU		3	3	3
Mathématiques	MATHE		5	5	5
Éducation physique et sportive	EDUPH		2	2	2
Vie et société	VIESO		2	2	2
Culture générale	CULGE		2	2	2
Ateliers	ATxxx		14	14	14
Total			33	33	33

Remarques:

L'élève choisit une section linguistique parmi les suivantes: anglophone, francophone, germanophone.

1. GOLAN L'élève choisit 2 langues différentes parmi les 4 proposées.



FICHE D'ÉVALUATION D'IMPACT MESURES LÉGISLATIVES, RÉGLEMENTAIRES ET AUTRES

Coordonnées du projet

Intitulé du projet :	Projet de règlement grand-ducal fixant les grilles horaires, les coefficients des disciplines et des disciplines combinées, ainsi que les disciplines fondamentales de l'enseignement secondaire général
Ministère initiateur :	MENJE
Auteur(s) :	Marielle BRUCK
Téléphone :	247-75253
Courriel :	marie.bruck@men.lu
Objectif(s) du projet :	Le texte détermine les grilles horaires des classes de l'enseignement secondaire général valables à partir de la rentrée scolaire 2019/2020.
Autre(s) Ministère(s) / Organisme(s) / Commune(s) impliqué(e)(s)	/
Date :	30.04.2019



Mieux légiférer

1

Partie(s) prenante(s) (organismes divers, citoyens,...) consultée(s) : Oui Non

Si oui, laquelle / lesquelles :
Chambres professionnelles concernées
CNEL
Conseil supérieur de certaines professions de santé

Remarques / Observations :

2

Destinataires du projet :

- Entreprises / Professions libérales :

Oui Non

- Citoyens :

Oui Non

- Administrations :

Oui Non

3

Le principe « Think small first » est-il respecté ?

Oui Non N.a. ¹

(c.-à-d. des exemptions ou dérogations sont-elles prévues suivant la taille de l'entreprise et/ou son secteur d'activité ?)

Remarques / Observations :

¹ N.a. : non applicable.

4

Le projet est-il lisible et compréhensible pour le destinataire ?

Oui Non

Existe-t-il un texte coordonné ou un guide pratique, mis à jour et publié d'une façon régulière ?

Oui Non

Remarques / Observations :

5

Le projet a-t-il saisi l'opportunité pour supprimer ou simplifier des régimes d'autorisation et de déclaration existants, ou pour améliorer la qualité des procédures ?

Oui Non

Remarques / Observations :



6

Le projet contient-il une charge administrative² pour le(s) destinataire(s) ? (un coût imposé pour satisfaire à une obligation d'information émanant du projet ?)

Oui Non

Si oui, quel est le coût administratif³ approximatif total ?
(nombre de destinataires x
coût administratif par destinataire)

² Il s'agit d'obligations et de formalités administratives imposées aux entreprises et aux citoyens, liées à l'exécution, l'application ou la mise en œuvre d'une loi, d'un règlement grand-ducal, d'une application administrative, d'un règlement ministériel, d'une circulaire, d'une directive, d'un règlement UE ou d'un accord international prévoyant un droit, une interdiction ou une obligation.

³ Coût auquel un destinataire est confronté lorsqu'il répond à une obligation d'information inscrite dans une loi ou un texte d'application de celle-ci (exemple : taxe, coût de salaire, perte de temps ou de congé, coût de déplacement physique, achat de matériel, etc.).

7

a) Le projet prend-il recours à un échange de données inter-administratif (national ou international) plutôt que de demander l'information au destinataire ?

Oui Non N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

b) Le projet en question contient-il des dispositions spécifiques concernant la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel⁴ ?

Oui Non N.a.

Si oui, de quelle(s) donnée(s) et/ou administration(s) s'agit-il ?

⁴ Loi modifiée du 2 août 2002 relative à la protection des personnes à l'égard du traitement des données à caractère personnel (www.cnpd.lu)

8

Le projet prévoit-il :

- une autorisation tacite en cas de non réponse de l'administration ? Oui Non N.a.
- des délais de réponse à respecter par l'administration ? Oui Non N.a.
- le principe que l'administration ne pourra demander des informations supplémentaires qu'une seule fois ? Oui Non N.a.

9

Y a-t-il une possibilité de regroupement de formalités et/ou de procédures (p.ex. prévues le cas échéant par un autre texte) ?

Oui Non N.a.

Si oui, laquelle :

10

En cas de transposition de directives communautaires, le principe « la directive, rien que la directive » est-il respecté ?

Oui Non N.a.



Sinon, pourquoi ?

11

Le projet contribue-t-il en général à une :

a) simplification administrative, et/ou à une

Oui

Non

b) amélioration de la qualité réglementaire ?

Oui

Non

Remarques / Observations :

12

Des heures d'ouverture de guichet, favorables et adaptées aux besoins du/des destinataire(s), seront-elles introduites ?

Oui

Non

N.a.

13

Y a-t-il une nécessité d'adapter un système informatique auprès de l'Etat (e-Government ou application back-office)

Oui

Non

Si oui, quel est le délai pour disposer du nouveau système ?

14

Y a-t-il un besoin en formation du personnel de l'administration concernée ?

Oui

Non

N.a.

Si oui, lequel ?

Remarques / Observations :



Egalité des chances

15

Le projet est-il :

- principalement centré sur l'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non
- positif en matière d'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non

Si oui, expliquez
de quelle manière :

- neutre en matière d'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non

Si oui, expliquez pourquoi :

- négatif en matière d'égalité des femmes et des hommes ? Oui Non

Si oui, expliquez
de quelle manière :

16

Y a-t-il un impact financier différent sur les femmes et les hommes ? Oui Non N.a.

Si oui, expliquez
de quelle manière :

Directive « services »

17

Le projet introduit-il une exigence relative à la liberté d'établissement soumise à évaluation⁵ ? Oui Non N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire A, disponible au site Internet du
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html

⁵ Article 15 paragraphe 2 de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)

18

Le projet introduit-il une exigence relative à la libre prestation de services transfrontaliers⁶ ? Oui Non N.a.

Si oui, veuillez annexer le formulaire B, disponible au site Internet du
Ministère de l'Economie et du Commerce extérieur :

www.eco.public.lu/attributions/dg2/d_consommation/d_march_int_rieur/Services/index.html

⁶ Article 16, paragraphe 1, troisième alinéa et paragraphe 3, première phrase de la directive « services » (cf. Note explicative, p.10-11)